

## UPPDRAGSBESKRIVNING VFU – HANDEDARE

Stockholms stads ansvar för lärarutbildningens verksamhetsförlagda del regleras i avtal mellan kommunerna i Stockholms län och de berörda lärosätena (Dnr 11-003/7252). Utbildningsnämnden beslutade 2008 om stadsgemensam VFU-organisation där bland annat VFU-lärares uppdrag fastlades (Dnr 08-521/2101).

I samband med tecknande av nytt samverkansavtal har uppdragsbeskrivningen reviderats efter partsgemensamma samtal mellan utbildningsförvaltningen, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund och Skolledarna.

Stockholms stads delaktighet i lärarutbildningen och ansvar för den verksamhetsförlagda delen ska bidra till att höja kvalitet och status på utbildning, läraryrke och förskola/skola och omfattar alla skolformer oavsett huvudman.

Syftet med samarbetet är att stärka lärarutbildningens kvalitet, ge bidrag till lärares kompetensutveckling och stimulera till gemensamt forsknings- och utvecklingsarbete.

VFU ska vara en del av utbildningsförvaltningens, stadsdelsförvaltningars och skolors strategiska utvecklingsarbete. Uppdraget som VFU-handledare ska utgöra en del av stadens utveckling av karriärvägar för lärare. VFU ska bidra till möjligheten att kvalitetssäkra den egna verksamheten och skapa en bas för framtida rekrytering av lärare.

### VFU-handledaruppdraget

En viktig förutsättning för uppdraget är att handledaren genomgått kursen Introduktion i VFU-bedömning(matrisutbildning) senast den termin studenten ska ha trepartssamtal. Målet på sikt är att alla handledare skall ha handledarutbildning om 7,5 högskolepoäng.

#### Kompetens

Handledaren ska

- ha relevant pedagogisk behörighet, kompetens och erfarenhet
- vara väl insatt i och ha kunskap om vad kommunens ansvar för VFU innebär.
- erbjuda lärarstudenter en VFU av hög kvalitet.

#### Ansvar

Handledaren har ansvar att

- tillsammans med studenten planera och utvärdera VFU utifrån kursplanens syfte och mål
- genom reflektion och samtal ge handledad bearbetning av studentens erfarenheter

- ge möjlighet för studenten att delta i olika lärandemiljöer och utveckla olika förmågor och kompetenser som krävs i läraruppdragets alla delar
- bidra till studentens kunskap och förståelse för förskolans/skolans uppdrag och grundläggande värderingar
- bedöma studentens VFU utifrån de dokument som lärarutbildningarna tillhandahåller
- medverka i trepartsamtal tillsammans med lärarstudent och kurslärare
- omedelbart kontakta berörd kurslärare och VFU-ansvarig på enheten om det uppstår tveksamheter eller problem
- samverka med kurslärare och student när tveksamheter råder om godkännande/ bedömning enligt de rutiner som finns på respektive lärosäte
- att i olika former (i den omfattning verksamheten medger) samverka med lärosäten och därigenom deltar i och tar del av aktuell forskning och utvecklingsarbeten.

## **VFU-ersättning**

Förutsättningar för VFU - handledaruppdraget planeras och utvärderas tillsammans i tjänstefördelning och medarbetarsamtal.

Handledaruppdrag ska beaktas i löneöversyn under kriteriet kvalitets- och utvecklingsarbete och förtydligas i lönekriterierna.

Handledarutbildning skall rymmas inom ramen för lärarens kompetensutvecklingstid.

Skolan ersätts från lärosäte med 572 kr/hp/student samt från staden 400 kr/hp/student, totalt 972 kr /hp/student. Ersättningen, som även omfattar kostnader för administration/organisation för enheten, överförs till skolan i slutet av den termin VFU-perioden har genomförts. Principerna för VFU-ersättning och villkor för uppdraget samverkas på respektive skola.

### **Ersättningsmodeller:**

- Lönetillägg till den enskilde VFU-handledaren.
- För att frigöra tid för VFU-handledare.
- Till arbetslag/individ för kompetensutveckling, studieresor mm

En eller kombinerade varianter kan användas.