

## Vad är syftet med en skolsocial utredning?

Syftet med den skolsociala utredningen är att få underlag för bedömning av hur faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan kan vara en förklaring till att eleven inte når kunskapskraven. Den skolsociala utredningen utgör även underlag för bedömning av vilka insatser som skolkuratoren kan bidra med som stöd för elevens sociala och emotionella utveckling och för att eleven ska klara skolan.

För en helhetssyn på en elevs behov av stöd utgör den skolsociala utredningen ett komplement till pedagogens syn på elevens inlärningsmässiga och studierelaterade behov samt till en psykologisk och medicinsk bedömning.

## När görs en skolsocial utredning?

För en elev i skolvårigheter gör skolkurator en skolsocial utredning som en del i rektors utredning inför beslut om särskilt stöd och åtgärdsprogram. Anledningen kan vara elevens sociala situation utanför skolan (hemförhållanden och fritid), relationsproblematik inom eller i förhållande till skolan (t.ex. hög frånvaro, kamratrelationer), psykosocial problematik/ psykisk ohälsa (t.ex. låg självkänsla, nedstämdhet) och studierelaterad problematik (t.ex. låga studieresultat, bristande motivation till studier).

## Utredningens innehåll

Den skolsociala utredningen omfattar;

- hur eleven fungerar socialt i skolan, hur elevens sociala relationer i skolan ser ut, i klassrummet, på raster, i förhållande till skolkamrater och vuxna – kommunikation, samspel och sammanhang
- hur eleven mår känslomässigt – självkänsla, självförtroende, självbild
- hur elevens sociala relationer i hemmet och på fritiden påverkar elevens skolsituation
- hur elevens nuvarande skolsituation och tidigare skolgång påverkar elevens behov av stöd

## Utredningens genomförande

Den skolsociala utredningen ska utföras av skolkurator/ socionom utifrån elevens syn på sin skol- och levnadssituation. Elevens bild kompletteras av elevens vårdnadshavare och berörd skolpersonal. Skolkurator får i uppdrag av rektor att göra en skolsocial utredning. Utifrån utredningens frågeställning/ar görs en utredningsplan som beskriver hur utredningen ska genomföras. Skolkuratoren möter elev, vårdnadshavare och berörd skolpersonal i separata och/eller gemensamma samtal. Eventuella observationer görs i elevens skolmiljö. Tid avsätts för analys och bedömning av insamlat material samt för dokumentation. I analysen framkommer de förhållanden eleven befinner sig i och hur faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan påverkar elevens möjligheter att nå kunskapskraven. Elev och vårdnadshavare får ta del av och lämna synpunkter på det som framkommit i utredningen.

Med elevens behov som utgångspunkt utgör den skolsociala utredningen en del av rektors tvärprofessionella (elevhälso)utredning inför beslut om eleven är i behov om särskilt stöd och om eleven ska ha ett åtgärdsprogram. Den skolsociala utredningen utgör även underlag för bedömning av vilka insatser som skolkuratoren kan bidra med som stöd för elevens sociala och emotionella utveckling och för att klara skolan.

Elevens behov kan komma att omfatta behov av samverkan med andra myndigheter och verksamheter som har barn och unga som målgrupp

---

## **SOCIAL BEDÖMNING - SÄRSKOLA**

Inför beslut om mottagande i särskola görs en tvärprofessionell utredning. I utredningen ska det alltid ingå en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning för att få en så allsidig bild som möjligt av eleven. Först efter en sammanvägning av en omsorgsfullt gjord pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning kan en målgruppstillhörighet fastställas. Den sociala bedömningen bygger på ett samtal mellan kurator och vårdnadshavare och elev kring olika delar av elevens nuvarande och tidigare sociala situation – i hemmet, i skolan och på fritiden. Syftet med den sociala bedömningen är att klarlägga om det finns faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan som kan påverka elevens möjligheter att nå kunskapskraven.

I analysen framkommer de förhållanden eleven befinner sig i och hur faktorer i elevens sociala situation i och utanför skolan påverkar elevens möjligheter att nå kunskapskraven.

---

## **Källor och litteraturförslag social bedömning**

- Skolverket (2013) *Allmänna råd – Mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan*  
[www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)
- Skolverket och Socialstyrelsen (2016) *Vägledning för elevhälsan*
- Socialstyrelsen (2015) *Bedöma barns mognad för delaktighet – Kunskapsstöd för socialtjänsten, hälso- och sjukvården samt tandvården*