

Normkritisk likabehandling i förskolan

Aisha Lundgren

Framgångsfaktorer

- ▶ **Kunskap** (alla i verksamheten)
- ▶ **Organisation** (ramfaktorer)
- ▶ **Aktivt demokratiskt ledarskap**

Kunnskap om:

- ▶ Samband/helhetsperspektiv
- ▶ Normkritik som verktyg

Demokratiuppdraget (Värdegrunden)



Skollagen

Diskrimineringslagen

Läroplan för förskolan 98/2010

Demokratiuppdraget:

- ▶ OM, GENOM, FÖR
- ▶ Ska genomsyra allt i verksamheten
- ▶ LpFö 98/2010 Mål och riktlinjer

2.1 (s8) ”Förskolan ska **aktivt och medvetet påverka och stimulera** barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem.”

Förskolans och skolans värdegrund

– förhållningssätt, verktyg och metoder



Skolverket

DET VI GÖR:

- ▶ Det pedagogiska arbetet (med barnen, reflektion i arbetslag, planering, dokumentation, ta lärandeprocesserna vidare)
- likabehandlingsarbetet, normkritiskt perspektiv

ATT MÄTA SIN KVALITET:

- ▶ Systematiskt kvalitetsarbete (kvalitetsindikator, GUF, utvärderingar, planarbete/revidering av planer)

Normkritik som verktyg

Syfte:

- ▶ Bättre leva upp till demokratiska värdegrunden; allas lika värde + rättigheter
- ▶ Få syn på normer som exkluderar, osynliggör eller begränsar
- ▶ Se intersektionalitet/normsamverkan
- ▶ Skapa möjlighet för normkreativ verksamhet

Riktmärken

- ▶ Synlighet
- ▶ Tillträde
- ▶ Delaktighet och inflytande

Spegla samhällets mångfald

Alla barns rätt till hela förskolan

Alla barns rätt till delaktighet

Skapa möjlighet för inflytande

Likabehandling och normkritik i vardagen:

- ▶ En bit i taget, t ex lär mer om varje diskrimineringsgrund
- ▶ Utgå ifrån aktuellt projekt
- ▶ Gemensam reflektion
- ▶ Löpande granskning och utveckling
- ▶ Pedagogisk dokumentation

Ledningens roll

- ▶ Gemensam lärandeprocess
- ▶ Leda demokratiskt (ev extra utbildning)
- ▶ Likabehandling och normkritiskt perspektiv i alla processer
- ▶ Ledningens medverkan (långsiktig) avgörande för framgång

Avslutande råd...

- ▶ Bromsa! Reflektera tillsammans.
- ▶ Kontinuerlig kunskapsprocess
- ▶ Långsiktighet
- ▶ Demokratiarbetet aldrig avslutat, utvecklas hela arbetslivet

Tips:

www.normkritiskpedagogik.se

