

## TÄVLINGEN

# EN BOK I VÄRLDSKLASS 15-16

### Tema: Glädje och sorg



Till dig som pedagog:

Vill du vara en förebild? Vill du påverka föräldrarna i klassen att bli goda förebilder för sina barns läsning? Uppslag och idéer får du i de här två böckerna, ”*Den meningsfulla högläsningen*” samt ”*Läslust i hemmet. Så stödjer du ditt barns skriv- och läsutveckling*”.

Tillsammans bildar böckerna ett inspirerande och lättläst par. Du som lärare får uppslag både till din egen undervisning likaväl som hur du ska medvetandegöra föräldrarna i din klass om deras viktiga roll för sina barns språk-, läs- och skrivutveckling och inspirera dem till att bli läsande förebilder för sina barn.

***Den meningsfulla högläsningen*** är skriven av Anne-Marie Körling (2012), läsambassadör för perioden 2015-2017. Hon sa i intervjun i samband med utnämmandet på Bokmässan 24e september -15 följande: ”*Det viktigaste är att slå håll på myten att läsning är tråkigt!*” Läsambassadören är utsedd att främja läslust och verka för att barn och unga, oavsett bakgrund, ska få lika möjligheter att nå litteraturen. I boken om den meningsfulla högläsningen ger hon läsaren insikter om högläsningens roll men också konkreta förslag på hur man kan arbeta med högläsning, både privat som förälder och som lärare.

Författare till ***Läslust i hemmet*** är forskaren Carina Fast (2015). I boken ger hon läsaren en mängd förslag på hur föräldrar på ett lättsamt och lekfullt sätt kan stimulera sitt barns intresse för att läsa och skriva. Förslagen är lika användbara för läraren i tidigare skolår som för pedagoger. Det handlar om språklekar, den första tolkningen av bilder och symboler följt av läs- och skrivinläringen. Carina Fast lyfter vikten av att dela läsoplevelser i textsamtal där fokus läggs på barnets tankar. Hon tipsar också om hur man kan tänka vid val av böcker. Utgå från dessa fem frågor:



# TÄVLINGEN

## EN BOK I VÄRLDSKLASS 15-16

**Tema: Glädje och sorg**

1. Ser boken inbjudande ut?
2. Är innehållet värt att läsa?
3. Underlättar bokens form och struktur läsningen?
4. För texten barnet framåt i handlingen?
5. Skapar boken tankar och frågor hos barnet?

Varje kapitel avslutas med en ruta med 3-4 förslag på hur man bäst kan stödja barnet i läs- och skrivutvecklingen.

Läs och låt dig inspireras!

*Toura Hägnesten*

M.S. in Ed., Utvecklingslärare, språk-, läs- och skrivundervisning  
Medioteket, Utbildningsförvaltningen

[toura.hagnesten@stockholm.se](mailto:toura.hagnesten@stockholm.se)