

Sätraskolan

**PRIO + Förstelärare + IKT
=
Framgångsrik skolutveckling**



Mål och syfte

Mål:

- Att berätta hur PRIO blev en tillgång i vårt pedagogiska utvecklingsarbete
- Att berätta hur vi arbetar för att de digitala verktygen ska vara en naturlig del i Sätterskolan's hela verksamheten

Syfte:

- Dela med oss av vår utvecklingsprocess och inspirera andra

Startpunkt ht-14

- Låg IKT-mognad hos de flesta
- Obefintligt pedagogisk skolledningsstöd
- Låg kompetens om LGR 11
- Sju förstelärare med otydligt uppdrag
- Icketillåtande klimat, motvilja mot förändring
- Öar i verksamheten
- Negativ brukarenkät, ensamarbete
- Låga resultat, stort elevtapp
- Låg kvalitet i mottagandet av nyanlända
- Ineffektiv mötesstruktur
- Budgetunderskott

Men...

- Några arbetslag låg i framkant pedagogiskt
- Några arbetslag låg i framkant digitalt
- Mycket kompetenta pedagoger med stort elevengagemang

Uppdrag till rektor



- Höj elevresultaten markant till en jämn och hög nivå
- Skapa en stark sammanhållen enhet:
 - *Skolans olika delar uppfattas som en helhet*
 - *Samverkan och delaktighet ökar*
 - *Skolledningen har en helhetssyn*
- Utveckla skolans värdegrundsarbete - en god lärmiljö för samtliga elever

Min utmaning: Hur kan vi maximera PRIOs effekter?

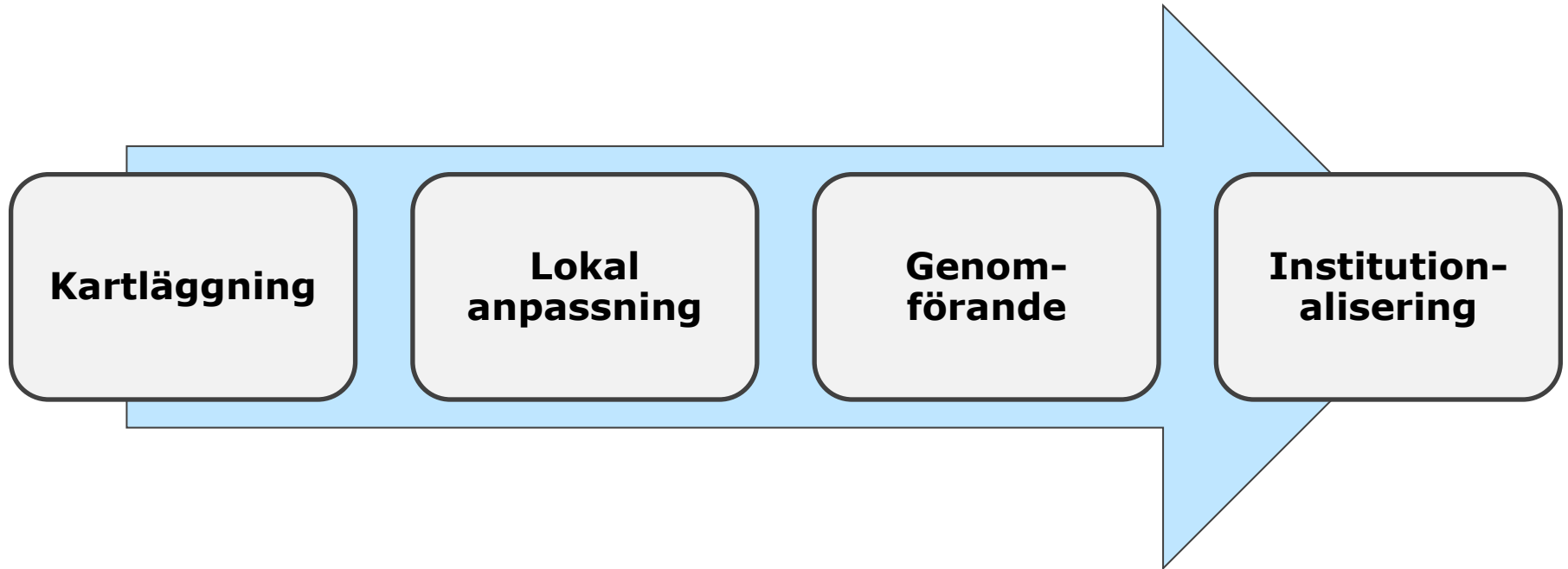
Startpunkt PRIO ht -15

Vad behövde Sätterskolan?

- *Tillåtande klimat*
- *”Den öppna dörrens ledarskap”*
- *Skolledare med tydligt pedagogiskt fokus*
- ***Digitalisering av hela skolan***
- *Fokus på pedagogisk utvecklingsarbete - Kollegialt lärande*
- *Tydligt uppdrag till förstelärare*
- *Skolledning med skolövergripande utvecklingsområden*
- *Samarbete över arbetslagsgränserna*
- *Läroplansutbildning*
- *Ämnesövergripande arbetssätt*
- *Stödstrukturer IKT, Adm, EHT, Lokal mm*



Sätraskolan genomförde PRIO Stockholms process



Efter kartläggningen valde förstelärarna fokusområde utifrån vp

Målbild

- Gemensam pedagogisk plattform
- Lustfyllt - lätt att komma igång
- Direkt användbar i undervisningen

Verksamhetsplanen

- Bedömning i formativt syfte
- *De övergripande förmågorna*
- Lässtrategier
- Språkutvecklande arbetssätt

Hur möter vi verksamhetens behov bäst?

Framgångsnycklar

**Tydlig ram
och riktning**

**"Alla ska
med" –
representation
och begrepp**

**Transparens
Högt i tak**

**Synliggöra
och skapa
behov**

**Modella
Hur**

**Följa
=
Backa
omtag**

Att enas kring en definition av begreppet kollegialt lärande

Vi har alltid diskuterat undervisning i skolan.



Det ska vi fortsätta med men för att det ska bli ett kollegialt lärande behöver vi arbeta **strukturerat, lösningsfokuserat**. Vi behöver **granska kritiskt, systematiskt** ge och få **återkoppling** av varandra.

Ur: Forskning för klassrummet sid 26 (Skolverket)

Helen Timperleys lärandecykel - ett stöd i det kollegiala lärandet



Förutsättningar 2015

- Tydligt mandat och höga förväntningar från skolledningen – skapa skola 2016
- ”Vill man så får man”
- Våga misslyckas – gör om
- Effektiva kommunikationskanaler
- Tid
- Tekniskt IKT-stöd på heltid



Startpunkt ht - 15

- Delar av lågstadiet långt framme digitalt
- 1: 2 ASL
- Lågstadiet delade kollegialt
- Eleverna och vårdnadshavare på lågstadiet såg en stor vinning med det digitala arbetet
- Mellan- och högstadiet stod utan digitala verktyg
- Forum för att sprida kompetens saknades mellan stadierna
- Missnöje hos elever som började på mellanstadiet, elevtapp

”PRIO-greppet”

- Kartläggningen stärkte och stämde överens med vår bild av verksamheten
- Tydlig struktur och takt för processen

Förstelärargruppens utmaning ”helikopterperspektivet”

1. Hur ta reda på var personalen befinner sig?
2. Hur följa utvecklingsarbetets effekt?
3. Hur presentera/kontextualisera och modellera för att möta all pedagogisk personal där de befann sig? (Alltid flera ingångar)
 - *Metoder*
 - *Lektionsmodeller*
 - *Filmer skapade med elevgrupper*
 - *Filmer med forskningsanknytning*
 - *Elevcase*

Konkreta insatser

- 1:1 pedagoger
- God tillgång digitala verktyg för elever
- Riktad fortbildning (föreläsningar)
- Inspiration
- Workshops
- Medioteket
- Verktyg – utrustning
- Itunes U
- Facebooksida
- Kollegial delning – på olika sätt

EN APP TILL
KAFFET!

ONSDAGEN DEN 21
SEPTEMBER
KL. 15.30-16.00

KONFERENSRUMMET

ANMÄLAN SENAST 19/9
TILL MALIN II

MEDAN NI FIKAR VISAR JAG PÅ ETT ENKELT SÄTT OLIKA
APPAR SOM PASSAR ALLA ÄMNER OCH ÅRSKURSER.
TA MED DIN I-PAD.
VI FÖRSTA TILLFÄLLET KIKAR VI PÅ HUR QUIZLET FUNKAR.
VÄLKOMMEN!

Förmågearbetet för lärarna utvecklas vidare

SYFTE VT -16

- Lära känna förmågorna tillsammans
- Pröva metoder



SYFTE HT -16

- Fördjupning
- Arbetsområde/tema planeras utifrån flera förmågor
- Itunes U

MÅL:

Att skapa en gemensam pedagogisk plattform där all pedagogisk personal utvecklas tillsammans



Resultat hittills



- *Enad skola – Vi drar åt samma håll – trygghet*
- *Alla deltar*
- *Gemensamt skolspråk*
- *”Dela-kultur”*
- *Eleverna återkopplar positivt*
- *Tydligare försteläraryupdrag*
- *Förstelärargrupp med lärandefokus inom gruppen*
- *IKT – en självklarhet och en rättighet*
- *Elever efterfrågar IKT*
- *Ökad måluppfyllelse*

Helen Timperleys lärandecykel bär vi med oss



KÄLLA: LÄRARNAS NYHETER, PEDAGOGISKA MAGASINET 2015-03-08

Tack för oss!



The Capital of Scandinavia