

FoU-enhetens Språkutvecklingsprogram



Leda Lärande 20160907

Kristina Ansaldo Birgitta Thorander

The Capital of Scandinavia

Mångfalden i svensk skola- några fakta

- Ca 25 % av barnen i förskolan har ett annat modersmål än svenska.
- Ca 20 % av eleverna i grundskolan har utländsk bakgrund.
- 2015 anlände 71 000 barn och unga i skolåldern till Sverige.
- I vissa områden i storstadsregioner kan alla elever i vissa klasser ha utländsk bakgrund

I Stockholm:

- En sammanhållen stad – minska skolsegregationen i stadens grundskolor.
- Alla skolor ska ha en förberedelse att ta emot nyanlända elever.
- Alla skolor ska utarbeta rutiner för mottagande och undervisning av nyanlända elever.

Konsekvenser för undervisningen

- Alla lärare möter eller kommer att möta elever som har ett annat modersmål/förstaspråk än svenska
- Alla lärare måste bli medvetna om och kunna hantera de särskilda förhållanden som gäller för elever från flerspråkiga och flerkulturella miljöer, d.v.s. elever med ett annat modersmål än svenska
- Alla lärare ska vara medvetna om sitt/sina ämnesspråk och begreppsaspekter och kunna undervisa språkutvecklande för att...

alla elever ska ha likvärdiga möjligheter i skolan

FoU-enhetens språkutvecklingsprogram

- Introduktion till nyanlända/flerspråkiga elevers lärande**
- Studiecirklar**
- Språkutvecklingsplan/språkpolicy**
- Skräddarsydd insats utifrån skolans behov**
- Seminarserie i ämne och språk**
- FoU-projekt**

Introduktion till nyanlända/flerspråkiga elevers lärande

Syftet är att tillhandahålla kunskap om rådande förordningar, skapa medvetenhet om betydelsen av ett interkulturellt förhållningssätt samt grundläggande kunskaper om elevers första- och andraspråksutveckling. Därutöver ges grundläggande förståelse av att alla lärare arbetar språk- och kunskapsutvecklande.

Fyra delmoment:

- mottagande och inkludering av nyanlända
- identitet, kultur och socialisationsprocess
- första- och andraspråksutveckling
- språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

Studiecirkel på en skola

FoU stöttar skolor som identifierat ett utvecklingsområde, i tex språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Vår stöttning kan vara att:

- tillsammans med skolledning/förstäljare stötta och handleda i litteraturval och organisation av utvecklingsprocessen.
- handleda och stötta nyckelperson som ska leda arbetet på skolan.
- hålla i uppstarts- och uppföljningsföreläsningar och workshops under arbetets gång.

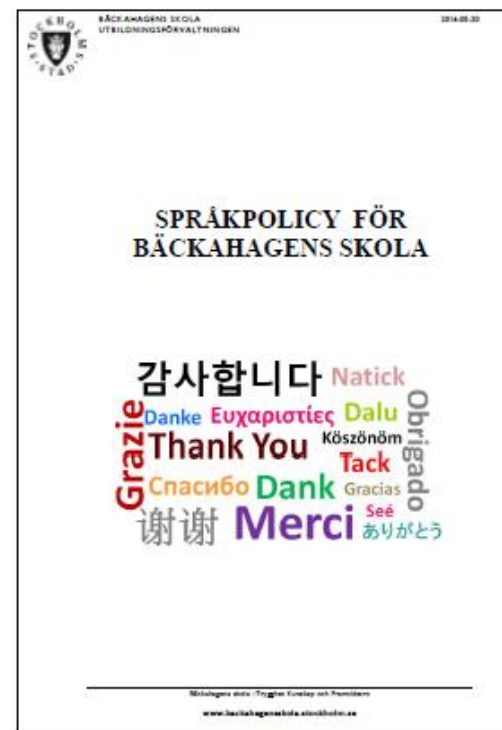


Språkutvecklingsplan/språkpolicy

En språkutvecklingsplan innehåller gemensamma mål och strategier som främjar elevernas språk- och kunskapsutveckling. Planen gäller för alla lärare och detta förutsätter att all personal är delaktiga i att formulera den och se till att den efterlevs.

Vår stöttning:

- handleda och stötta nyckelperson som ska leda arbetet på skolan.
- hålla i föreläsningar och workshops under arbetsprocessen.



http://backahagensskola.stockholm.se/sites/default/files/sprakpolicy_ht16_1.pdf

Skräddarsydd insats utifrån skolans behov

Insatsen riktar sig till skolor som uttrycker specifika utvecklingsområden inom språkutvecklande arbetssätt som t ex genrepedagogik och Läslyftet utan statsbidrag



Vår stöttning kan vara att:

- Tillföra ny kunskap i föreläsningar och workshops under arbetets gång
- handleda och stötta nyckelperson som ska leda arbetet på skolan

Seminarieerier i ämne och språk

FoU erbjuder ämneslärare att delta i ett antal seminarier med aktuella forskare och praktiker som delger forskning och erfarenheter i relation till ämne och språk.

- Språkutvecklande So-undervisning (vt-16)
- Språk- och bildundervisning (Vt-17)
- Svenska som andraspråk:

Riktat sig till lärare som har behörighet i svenska som andraspråk men saknar praktisk erfarenhet och lärare som undervisar i ämnet men saknar behörighet.

FoU-projekt

- FoU-projekt riktar sig till lärare som önskar beforska sin verksamhet. Forskningsidén bör handla om något som utvecklar undervisningen och som utgår från forskning eller beprövad erfarenhet.
- FoU-projekten ska bidra till en skola på vetenskaplig grund, öka kunskapen om hur barn och ungdomar lär och hur undervisning kan stödja elevers lärande
- Utbildningsförvaltningen bidrar med handledare och ekonomiskt stöd för att frigöra lärartid. Ansökan sker i mars, och minsta möjliga projekttid är ett år.

Kontaktuppgifter

FoU-enheten, Litteracitet och flerspråkighet

(f.d. Språkforskningsinstitutet)

kristina.ansaldo@stockholm.se

birgitta.thorander@stockholm.se

anna-maija.norberg@stockholm.se

<http://www.pedagogstockholm.se/>