

PROGRAM

Tid	Innehåll		
9.00	Konferensens öppnande: Katarina Arkehag, chef för FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen, Stockholms Stad		
9.15	Keynote/Huvudtalare: Caroline Liberg Språket i ämnet och ämnet i språket.		
10.15	Kaffe		
10.45	Session 1		
	<p>1a) Ordf. Torben Freytag</p> <p>Josephine Björklund, Jenny Berkán, Teresia Vigil Lundahl, Anna-Karin Nilsson och Pipsa Perrin Poukka <i>Praktisk-estetisk bedömning av dansteknik.</i> (Dans, gy) Diskutant: Eva Lindqvist</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Gunn Nyberg <i>Att utveckla sin rörelseförmåga – exemplet house hop.</i> (Idrott, Gy). Diskutant: Anna-Karin Nordin</p>	<p>1b) Ordf. Hans Ytterberg</p> <p>Joakim Wendell <i>Förklaringar är ju allt på nåt sätt. Hur fem historielärare arbetar med historiska förklaringar i klassrummet</i> (Historia, Vux). Diskutant: Anna-Karin Frisk</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Anneli Flygare Rydell och Margareta Lewis <i>Läsförståelse på engelska på grundläggande nivå.</i> (Engelska, Vux). Diskutant: Anna-Majja Norberg</p>	<p>1c) Ordf. Malin Lagerström</p> <p>Johanna Stjernlöf och Jenny Fred <i>Vad är ett mönster och vad är inte ett mönster? - en presentation av ett FoU-projekt om elevers förståelse för mönster i talföljder i årskurs 2.</i> (Matematik, åk 1-3). Diskutant Maria Andréé.</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Eva Björkholm <i>Teknik på lågstadiet. Två Learning study på lågstadiet.</i> (Teknik, åk 1-3) Diskutant: Cecilia Sträng</p>
12.15	Lunch		

<p>13.30</p>	<p>Session 2</p>		
<p>2a) Ordf. Hans Ytterberg</p> <p>Patrik Johansson, Olle Haglund och Niklas Biller <i>Vad kan elever när de kan tolka historiska primärkällor?</i> <i>Preliminära resultat från två Learning study på gymnasiet.</i> (Historia, Gy). Diskutant: Ann-Sofie Jägerskog</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Anna Pettersson, My Westergren, Fredrik Roste och Tammi Nadel <i>Ett fiktivt fönster mot världen – att lära sig läsa icke-västerländsk litteratur.</i> (Svenska, Gy). Diskutant: Annika Nylén</p>	<p>2b) Ordf. Torben Freytag</p> <p>Maria Forsman, Timo Silvennoinen och Johan Nyberg <i>Likvärdighet stavas inte samma sak. Reflektion som verktyg för lärande och bedömning i kurserna Instrument eller sång 1 och 2.</i> (Musik, gy). Diskutant: Verner Gerholm</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Robert Kenndal, Lauri Kuuru och Daniel Larsson <i>Att göra återkoppling formativ. En analys av samtal mellan lärare och elev i samhällskunskap på gymnasiet.</i> (Samhällskunskap, gy). Diskutant: Kerstin Hudner-Sidén</p>	<p>2c) Ordf. Malin Lagerström</p> <p>Karina Pålsson Gröndahl <i>Klassrumsnära skrivbedömning i ämnet engelska.</i> (Engelska, åk 7-9). Diskutant: Sanna Wettergren</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Helena Danielsson Thorell, Carina Andersson, Anders Jonsson och Andreas Holst <i>Hur kan ny kunskap om elevernas aktiviteter fungera som verktyg för lärarens möjlighet att utveckla sin undervisning?</i> (NO, åk 7-9 och Gy). Diskutant: Jens Anker-Hansen</p>	
<p>15.00</p>	<p>Kaffe</p>		

15.15	Avslutande reflektioner. Ingrid Carlgren, Inger Eriksson, Maria Andrée.
15.45	Posterpresentation och mingel Licentiander vid ämnesdidaktisk forskarskola (Stockholm, Botkyrka, Nacka – Stockholms universitet) presenterar avslutade, pågående och planerade studier. Presentatörer: Sanna Wettergren, Kerstin Hudner Sidén, Annika Nylén, Jessica Berggren, Eva Lindqvist, Jenny Frohagen, Ann-Sofie Jägerskog, Verner Gerholm, Cecilia Sträng, Anna-Karin Frisk, Anna-Karin Nordin, Anna-Maija Norberg, Tammi Nadel, Hans Ytterberg, Torben Freytag, Malin Lagerström Lavett.

Arrangör för konferensen är FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen, Stockholm Stad. Konferensen är ett led i att bygga *Stockholm Teaching Learning Studies* (STLS), en gemensam samverkansplattform med syfte att leda och samordna undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning. Det är ett samarbete med Botkyrka kommun och Inger Eriksson och Ingrid Carlgren, Stockholms universitet.

Välkommen !