

Inbjudan LÄRARNAS FORSKNINGSKONFERENS

Var: Aulan
Tumba gymnasium,
Utbildningsvägen 2

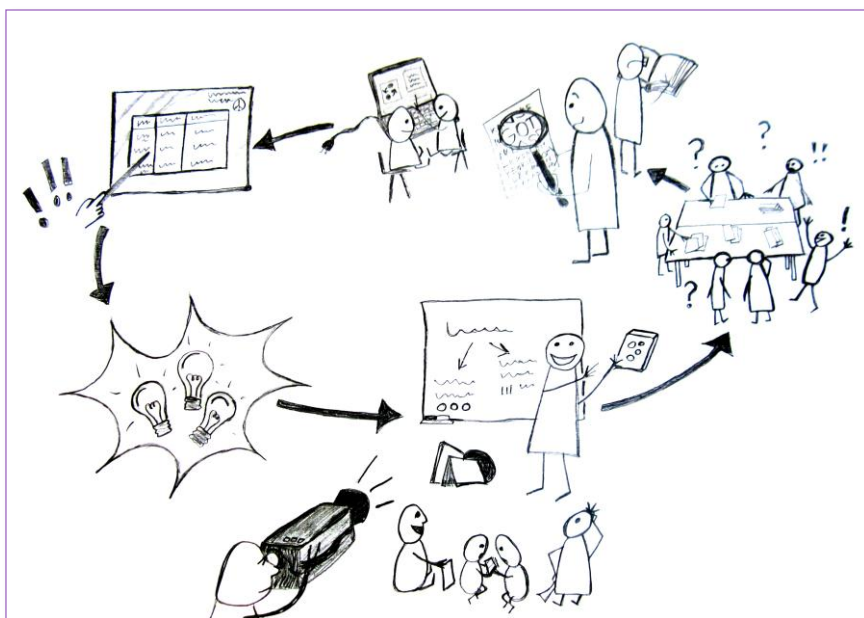
När:
29 oktober
kl. 09:00-16:30

Vägbeskrivning:
Pendeltåg mot
Södertälje, gå av vid
Tumba station. Följ
skyltning.

Deltagande är gratis.

Anmälan:
<https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=63211>

Välkommen till den andra årliga "Lärarnas forskningskonferens", som är ett nytt forum för praktikutvecklande skolforskning. Syftet är att presentera och diskutera pågående eller avslutande lärardrivna forskningsprojekt, såväl som att inspirera till utveckling av nya undervisningsutvecklande forskningsprojekt i skolan.



**Vid frågor kontakta gärna
Cecilia Göransson på
cecilia.goransson@stockholm.se**

Anmälan senast 23 oktober:
<http://websurvey.textalk.se/start.php?ID=63211>

PROGRAM

Tid	Innehåll			
9.00	Konferensens öppnande: Katarina Arkehag, chef för FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen, Stockholms Stad			
9.15	Keynote/Huvudtalare: Caroline Liberg Språket i ämnet och ämnet i språket.			
10.15	Kaffe			
10.45	Session 1			
	<table border="1"> <tr> <td> <p>1a) Ordf. Torben Freytag</p> <p>Josephine Björklund, Jenny Berkán, Teresia Vigil Lundahl, Anna-Karin Nilsson och Pipsa Perrin Poukka Praktisk-estetisk bedömning av dansteknik. (Dans, gy) Diskutant: Eva Lindqvist</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Gunn Nyberg Att utveckla sin rörelseförmåga – exemplet house hop. (Idrott, Gy). Diskutant: Anna-Karin Nordin</p> </td> <td> <p>1b) Ordf. Hans Ytterberg</p> <p>Joakim Wendell Förklaringar är ju allt på nåt sätt. Hur fem historielärare arbetar med historiska förklaringar i klassrummet (Historia, Vux). Diskutant: Anna-Karin Frisk</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Anneli Flygare Rydell och Margareta Lewis Läsförståelse på engelska på grundläggande nivå. (Engelska, Vux). Diskutant: Anna-Majja Norberg</p> </td> <td> <p>1c) Ordf. Malin Lagerström</p> <p>Johanna Stjernlöf och Jenny Fred Vad är ett mönster och vad är inte ett mönster? - en presentation av ett FoU-projekt om elevers förståelse för mönster i talföljder i årskurs 2. (Matematik, åk 1-3). Diskutant Maria Andréé.</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Eva Björkholm Teknik på lågstadiet. Två Learning study på lågstadiet. (Teknik, åk 1-3) Diskutant: Cecilia Sträng</p> </td> </tr> </table>	<p>1a) Ordf. Torben Freytag</p> <p>Josephine Björklund, Jenny Berkán, Teresia Vigil Lundahl, Anna-Karin Nilsson och Pipsa Perrin Poukka Praktisk-estetisk bedömning av dansteknik. (Dans, gy) Diskutant: Eva Lindqvist</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Gunn Nyberg Att utveckla sin rörelseförmåga – exemplet house hop. (Idrott, Gy). Diskutant: Anna-Karin Nordin</p>	<p>1b) Ordf. Hans Ytterberg</p> <p>Joakim Wendell Förklaringar är ju allt på nåt sätt. Hur fem historielärare arbetar med historiska förklaringar i klassrummet (Historia, Vux). Diskutant: Anna-Karin Frisk</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Anneli Flygare Rydell och Margareta Lewis Läsförståelse på engelska på grundläggande nivå. (Engelska, Vux). Diskutant: Anna-Majja Norberg</p>	<p>1c) Ordf. Malin Lagerström</p> <p>Johanna Stjernlöf och Jenny Fred Vad är ett mönster och vad är inte ett mönster? - en presentation av ett FoU-projekt om elevers förståelse för mönster i talföljder i årskurs 2. (Matematik, åk 1-3). Diskutant Maria Andréé.</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Eva Björkholm Teknik på lågstadiet. Två Learning study på lågstadiet. (Teknik, åk 1-3) Diskutant: Cecilia Sträng</p>
<p>1a) Ordf. Torben Freytag</p> <p>Josephine Björklund, Jenny Berkán, Teresia Vigil Lundahl, Anna-Karin Nilsson och Pipsa Perrin Poukka Praktisk-estetisk bedömning av dansteknik. (Dans, gy) Diskutant: Eva Lindqvist</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Gunn Nyberg Att utveckla sin rörelseförmåga – exemplet house hop. (Idrott, Gy). Diskutant: Anna-Karin Nordin</p>	<p>1b) Ordf. Hans Ytterberg</p> <p>Joakim Wendell Förklaringar är ju allt på nåt sätt. Hur fem historielärare arbetar med historiska förklaringar i klassrummet (Historia, Vux). Diskutant: Anna-Karin Frisk</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Anneli Flygare Rydell och Margareta Lewis Läsförståelse på engelska på grundläggande nivå. (Engelska, Vux). Diskutant: Anna-Majja Norberg</p>	<p>1c) Ordf. Malin Lagerström</p> <p>Johanna Stjernlöf och Jenny Fred Vad är ett mönster och vad är inte ett mönster? - en presentation av ett FoU-projekt om elevers förståelse för mönster i talföljder i årskurs 2. (Matematik, åk 1-3). Diskutant Maria Andréé.</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Eva Björkholm Teknik på lågstadiet. Två Learning study på lågstadiet. (Teknik, åk 1-3) Diskutant: Cecilia Sträng</p>		
12.15	Lunch			

13.30	Session 2		
	<p>2a) Ordf. Hans Ytterberg</p> <p>Patrik Johansson, Olle Haglund och Niklas Biller Vad kan elever när de kan tolka historiska primärkällor? Preliminära resultat från två Learning study på gymnasiet. (Historia, Gy). Diskutant: Ann-Sofie Jägerskog</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Anna Pettersson, My Westergren, Fredrik Roste och Tammi Nadel Ett fiktivt fönster mot världen – att lära sig läsa icke-västerländsk litteratur. (Svenska, Gy). Diskutant: Annika Nylén</p>	<p>2b) Ordf. Torben Freytag</p> <p>Maria Forsman, Timo Silvennoinen och Johan Nyberg Likvärdighet stavas inte samma sak. Reflektion som verktyg för lärande och bedömning i kurserna Instrument eller sång 1 och 2. (Musik, gy). Diskutant: Verner Gerholm</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Robert Kenndal, Lauri Kuuru och Daniel Larsson Att göra återkoppling formativ. En analys av samtal mellan lärare och elev i samhällskunskap på gymnasiet. (Samhällskunskap, gy). Diskutant: Kerstin Hudner-Sidén</p>	<p>2c) Ordf. Malin Lagerström</p> <p>Karina Pålsson Gröndahl Klassrumsnära skrivbedömning i ämnet engelska. (Engelska, åk 7-9). Diskutant: Sanna Wettergren</p> <p>Paus 15 min</p> <p>Helena Danielsson Thorell, Carina Andersson, Anders Jonsson och Andreas Holst Hur kan ny kunskap om elevernas aktiviteter fungera som verktyg för lärarens möjlighet att utveckla sin undervisning? (NO, åk 7-9 och Gy). Diskutant: Jens Anker-Hansen</p>
15.00	Kaffe		

15.15	Avslutande reflektioner. Ingrid Carlgren, Inger Eriksson, Maria Andrée.
15.45	Posterpresentation och mingel Licentiander vid ämnesdidaktisk forskarskola (Stockholm, Botkyrka, Nacka – Stockholms universitet) presenterar avslutade, pågående och planerade studier. Presentatörer: Sanna Wettergren, Kerstin Hudner Sidén, Annika Nylén, Jessica Berggren, Eva Lindqvist, Jenny Frohagen, Ann-Sofie Jägerskog, Verner Gerholm, Cecilia Sträng, Anna-Karin Frisk, Anna-Karin Nordin, Anna-Maija Norberg, Tammi Nadel, Hans Ytterberg, Torben Freytag, Malin Lagerström Lavett.

Arrangör för konferensen är FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen, Stockholm Stad. Konferensen är ett led i att bygga *Stockholm Teaching Learning Studies* (STLS), en gemensam samverkansplattform med syfte att leda och samordna undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning. Det är ett samarbete med Botkyrka kommun och Inger Eriksson och Ingrid Carlgren, Stockholms universitet.

Välkommen !