

FoU-projekt

Bedömning för lärande

Ingela Andersson
Liselotte Brundin
Rebecca Eriksson

Innehåll

- Bakgrund till projektet
- Genomförande och resultat
- Utmaningar
- Framtidsblick

Bakgrund

- Tre skolkulturer → en
- BFL som kompetens- och skolutveckling
- Våra elever
- Kollegialt lärande

Syfte

- *Hur gör vi BFL till en självklar del av alla lärares och elevers vardag?*
- *Vilka metoder är verksamma för att hjälpa eleverna att ta ett allt större ansvar för sitt eget lärande?*

Dylan Williams fem strategier, praktiska tekniker och kollegialt lärande



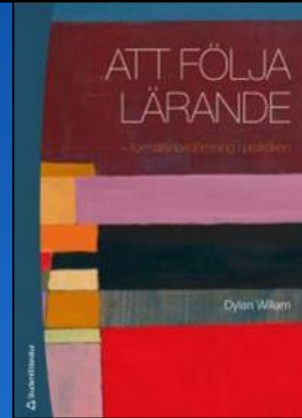
Bilden är godkänd att användas av Ingela Lundh (facebookgruppen Bedömning för lärande)

Vad gjorde vi?

- Studiecirkel
- Fokus på en klass



Studiecirkel



Systematisk genomgång av de fem strategierna

- Bokläsning
- Gemensamma genomgångar
- Uppgifter till varje strategi att pröva i undervisningssituation
- Presentation av varje lärares resultat
- Tvärgrupp, arbetslag, ämneslag

Exempel på uppgift

Strategi 1: Klargöra och skapa delaktighet i intentionerna med undervisningen och vad som krävs för att lyckas i sitt lärande

Konkretiserades till:

- Uppgiften handlar om att delge och klargöra ett lärandemål för en elevgrupp genom att använda elevarbeten som exempel.
- Förbered i Ämneslaget – redovisa individuellt

Exempel på uppgift

I ämneslaget

- **Vilket/vilka lärandemål och vilken metod?**
 - *Elevexempel*
 - *Fråge- och svarskonstruktion*

Exempel på uppgift

- Varje lärare skulle
 - Planera
 - Genomföra
 - Utvärdera
 - Utveckla

Utvärdering av lärarnas arbete med BFL



- Redogör för målen
- Ger feedback
- Kontroll mellan målen och undervisningen



- Kamratbedömning

Satsning på en klass

Strategi 3: Att ge feedback som för lärandet framåt.

- Utvärdering genom:
 - elevenkäter i januari och maj
 - gruppintervju med arbetslaget

Resultat av elevenkäterna



- Aktivitet och ansvarstagande i klassrummet
- Lärarnas feedback



- Kamratbedömning
- Självbedömning

Resultat av gruppintervjun med lärarna

Målsättning att ge individuell feedback minst en gång per månad

- *Reflektioner:*
 - Svårt komma ihåg
 - Lektioner försvann
 - Svårt att lämna klassen ensam
 - *Ta med i planeringen*

Resultat – svar på de frågor vi ställde

- *Hur gör vi BFL till en självklar del av alla lärares och elevers vardag?*
- *Vilka metoder är verksamma för att hjälpa eleverna att ta ett allt större ansvar för sitt eget lärande?*

Utmaningar

- Vanans makt
- Tidsbrist
- Skolledningens fulla stöd
- Tålamod



Hur går vi vidare?



- Digital plattform
- Fortsatt implementering i arbets- och ämneslagen