



KTH startar forskarskolan QUEST till hösten 2014 och söker intresserade skolhuvudmän och lärare

QUEST är en ny forskarskola för tekniklärare som startar hösten 2014 vid KTH. Vi söker skolhuvudmän, rektorer och lärare (F-Gy) som är intresserade av att stärka kopplingen mellan forskning och skolutveckling med särskilt fokus på teknikämnet.

Synen på teknik och teknikutveckling bör i vårt samhälle byggas på gemensamma värderingar och skolans uppgift är att lägga grunden för detta. QUEST (Quality, Effectiveness and Status in Technology Education) är en nationell forskarskola för lärare som undervisar i teknik, från förskola till gymnasium i syfte att stärka teknikämnet. Vi söker därför huvudmän och rektorer som är intresserade att utveckla skolan genom sina lärare och knyta närmare band till forskarsamhället.

Forskerskolan QUEST organiseras av Skolan för Teknikvetenskapliga kommunikation och lärande (ECE) vid Kungliga Tekniska högskolan (KTH). QUEST kommer att anta sex (6) lärare som under fyra år (2014–2018) får bedriva forskarstudier mot en licentiatexamen i forskarutbildningsämnet Teknikvetenskapens lärande och kommunikation. Inom ramen för detta ämne bedrivs praxisnära forskning om lärande, utbildning, kunskapsbildning och kommunikation inom teknik/ teknikvetenskap.

Studier till licentiatexamen omfattar en kursdel (mellan 45 och 60 hp) och en uppsats (mellan 60 och 75 hp) så att summan uppgår till 120 hp. Licentiandernas avhandlingsämnen bestäms i dialog med berörda parter.

Verksamheten i forskarskolan QUEST leds av en ledningsgrupp bestående av representanter från KTH, berörda skolhuvudmän och de forskarstuderande lärarna. Förutom ledningsgruppen är en vetenskaplig referensgrupp knuten till forskarskolan.

Handledning och seminarieverksamhet är grunden för forskarskolans verksamhet. Därutöver sker regelbundna seminarier med ledande nationella och internationella forskare inom kunskapsfältet. Licentianderna förväntas även delta i internationella konferenser. För att öka spridningen av licentiandernas forskningsresultat arrangeras även föreläsningar för lärare och skolläda i de deltagande kommunerna. Vid dessa seminarier kan även annan relevant forskning från KTH och/eller skolutvecklingsprojekt från de deltagande skolorna presenteras.

Finansiering

QUEST drivs med medel från Utbildningsdepartementet via Vetenskapsrådet. Dessa medel täcker kostnader för handledning, administration, kurser och annat som rör de studerande lärarnas deltagande i forskarskolan.

Deltagande lärare/doktorander är under hela studietiden anställda i sina skolor/kommuner. Skolhuvudmännen bidrar med (1) kostnaden för löner för de lärare som deltar i forskarskolan under fyra år (50 % forskarstudier, 50 % arbete i skolan/kommunen), (2) kostnader för eventuella resor till och från KTH (samt ev. logikostnader), (3) eventuell del av kostnader för konferensresor. För att en lärares ansökan om att få delta i QUEST ska kunna beaktas krävs ett Letter of Intent från berörd skolhuvudman som garanterar full kostnadstäckning under hela studietiden enligt ovan.

Förväntade resultat av forskarskolan

Lärare kommer att:

- Erhålla en licentiatexamen med teknikdidaktisk inriktning
- Utveckla ett nationellt och internationellt nätverk med inriktning mot teknikdidaktisk forskning
- Utveckla vetenskaplig kompetens och förhållningssätt
- Bidra till kunskapsbyggandet i teknikdidaktik genom praxisnära forskning
- Utveckla en förmåga att leda didaktiskt utvecklingsarbete vid skolor

Skolor och huvudmän kommer att:

- Få forskningskompetens till den egna skolan/kommunen
- Ges möjlighet att med stöd i forskarskolan organisera och stödja lokalt utvecklingsarbete av undervisningen i teknikvetenskapliga ämnen
- Genom doktorandernas forskning kunna skapa spridningseffekter tillämpbara inom andra skolämnen
- Utveckla kontakter och samarbete med KTH

Ansökan

Formellt är det *berörd lärare* som ansöker om plats i forskarskolan QUEST. Ansökan lämnas skriftligen till KTH/ECE senast 2014-05-08 enligt instruktioner nedan:

Ansöka ska innehålla:

- Examensbevis (lärarutbildning) inklusive kopia på examensarbete samt eventuella andra publikationer
- Verifierad förmåga att kommunicera på engelska (muntligt och i skrift)
- Preliminär forskningsplan, ca 2 A4-sidor (= beskriva forskningsintresse, formulera tänkbara frågeställningar, redogöra för relevans för skolan)
- Intyg om finansiering från berörd skolhuvudman

Ansökan skickas via post till:
Studierektor Kristina Pashnikova
KTH/ECE Lärande

Osquars Backe 14
100 44 Stockholm

Ansökningsprocess

- 8/5 Fullständig ansökan KTH/ECE Lärande tillhanda
OBS! Till ansökan ska skolhuvudmannens intyg för finansiering bifogas
- 2/6 KTH beslutar om antagning av 6 licentiander
25/8 Uppstartsdag QUEST

Kontakt

Koordinator för forskarskolan är Professor Inga-Britt Skogh vid avdelningen för lärande, ECE vid KTH. För vidare information, kontakta gärna:

Helena Isaksson Persson, samordnare. Tel. 073-765 2010. E-post: helenaip@kth.se

Inga-Britt Skogh, koordinator. Tel. 08-790 9464. E-post: ibskogh@kth.se

Kristna Pashnikova, studierektor. Tel. 08-790 7421. E-post: kpas@kth.se