

***Nationell  
forskar-skola för  
lärare i  
naturvetenskapliga  
ämnen (NaNo).***



UPPSALA  
UNIVERSITET



Stockholms  
universitet

# Kontaktpersoner

- Professor Per-Olof Wickman, Koordinator
  - [per-olof.wickman@mnd.su.se](mailto:per-olof.wickman@mnd.su.se)
  - 070-958 84 58, 08-1207 6591
- Universitetslektor Iann Lundegård, Studierektor
  - [iann.lundegard@mnd.su.se](mailto:iann.lundegard@mnd.su.se)
  - 076-007 29 98, 08-1207 6621

Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet, 106 91 Stockholm



UPPSALA  
UNIVERSITET

2013-12-04 /Per-Olof Wickman, MND



Stockholms  
universitet

# Mål, syften och inriktning

- Didaktisk modellering
  - Redskap för planering, genomförande, bedömning och utvärdering
  - Lesson/learning studies, modeller för språk, sammanhang etc.
  - Mer specifika – allmänna, men fokuserar undervisning i ämnet
- Licentiatexamen (forskning), skolutveckling, praktik
- Professionsvetenskap (vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet)



UPPSALA  
UNIVERSITET



Stockholms  
universitet

# Förväntade resultat av forskarskolan

## För lärare:

- Licentiatexamen med didaktisk inriktning
- Möjlighet att söka lektorsbefattning
- Utveckla kontakter med forskning knuten till lärarutbildningen
- Bidra till kunskapsbygget i didaktik genom praxisnära forskning
- Förmåga att hålla sig ajour med och förhålla sig konstruktivt kritisk till forskning inom utbildningsvetenskap
- Utveckla vetenskapliga förhållningssätt till praktiken och beprövad erfarenhet
- Vetenskaplig kompetens vid val av innehåll och metoder för undervisningen för bättre måluppfyllelse
- Förmåga att leda didaktiskt utvecklingsarbete vid skolor



UPPSALA  
UNIVERSITET

2013-12-04 /Per-Olof Wickman, MND



Stockholms  
universitet

# Förväntade resultat av forskarskolan

## För skolor och huvudmän:

- Möjlighet att uppfylla nya Skollagens krav på att utbildningen ska vila inte bara på beprövad erfarenhet utan också på vetenskaplig grund.
- Utveckla förstahandskunskap om innebörden av vetenskaplig grund för utbildningen i samarbete med universitet.
- Möjlighet att med stöd i forskarskolan organisera lokalt utvecklingsarbete av undervisningen i naturvetenskapliga ämnen för bättre måluppfyllelse.
- Att genom mer generella didaktiska modeller skapa överspridnings-effekter till andra skolämnen.



UPPSALA  
UNIVERSITET

2013-12-04 /Per-Olof Wickman, MND



Stockholms  
universitet

# Kurser

<b>Termin</b>	<b>Obligatoriska kurser</b>	<b>25 hp</b>
1.	Översiktscurs av forskningsfältet (nv-didaktik)	7.5 hp
2.	Forskningsmetodisk introduktion i ämnesdidaktik	7.5 hp
Seminarie serie 1-4	Forskningsfronter i naturvetenskap	5 hp
Seminarie serie 5-8.	Skolutveckling och didaktisk forskning	5 hp
1-8.	<b>Valbara kurser</b>	<b>20 hp</b>
1-8.	<b>Forskningsarbete</b>	<b>75 hp</b>



UPPSALA  
UNIVERSITET

2013-12-04 /Per-Olof Wickman, MND



Stockholms  
universitet

# Några exempel på valbara kurser

- Verksamhetsteori och analys av praxis, 7,5 hp (SU)
- Förskolans teori, didaktik och kunskapstraditioner, 7,5 hp (SU)
- Utbildningsvetenskaplig forskningsmetodik 7,5 hp (UU)
- Utbildningsvetenskapliga traditioner 7,5 hp (UU)
- Individuell läskurs 7,5 hp (SU)
- Orienteringskurs för doktorander 5 hp (SU)
- Pragmatiska perspektiv på lärande 15 hp (SU, UU)
- Förskoledidaktik 7,5 hp (SU)
- Kvalitativa metoder 7,5 hp (SU)
- Learning study 7,5 hp (SU)
- Sociologiska och historiska perspektiv på naturvetenskap 10 hp (SU)



UPPSALA  
UNIVERSITET

2013-12-04 /Per-Olof Wickman, MND



Stockholms  
universitet

# Behörighet

- Grundläggande behörighet
  - Examen på avancerad nivå, eller
  - 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller
  - motsvarande kunskaper
- Särskild behörighet
  - Lärarutbildning inom ett naturvetenskapligt område
  - 30 hp på avancerad nivå inom naturvetenskapsämnenas didaktik
  - Examensarbete om minst 15 hp
  - eller motsvarande kunskaper
- Särskild behörighet vid Uppsala universitet:

Den särskilda behörigheten om 90 högskolepoäng didaktik kan införskaffas på olika sätt.

Våra forskarstuderande har olika bakgrunder, de har exempelvis grundexamen i didaktik, pedagogik, specialpedagogik, litteraturvetenskap eller examen i lärarutbildning på avancerad nivå.

Avgörande är om utbildningen och utkastet till avhandlingsplan har fokus på didaktikens kunskapsobjekt.



UPPSALA  
UNIVERSITET

2013-12-04 /Per-Olof Wickman, MND



Stockholms  
universitet



# Ansökan ska innehålla:

- Forskningsplan
- CV
- Rekommendationsbrev från rektor,
- Vidimerade intyg på kurser och examina
- Uppsatser

## Skickas i tre exemplar senast 24 mars till:

Inst. för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik

Registrator

Stockholms universitet

106 91 Stockholm



UPPSALA  
UNIVERSITET

2013-12-04 /Per-Olof Wickman, MND



Stockholms  
universitet