

Undervisning i och bedömning av litteracitet; tala, läsa och skriva text

Konkretisering, utveckling och bedömning av svenskämnenas långsiktiga mål.

Ert projekt kommer tillsammans med andra ämnesrelaterade projekt bidra till att utveckla undervisningen med syfte att:

1. *Konkretisera innebörden* av de ämnesspecifika förmågorna (långsiktiga målen) i förhållande till olika innehållsliga områden och åldersgrupper
2. *Utveckla undervisning* som möjliggör lärande i förhållande till de långsiktiga målen inom olika innehållsliga områden
3. *Bedöma kunnigheten* hos eleverna i förhållande till de långsiktiga målen

Uppläggning

Projektgrupper byggs upp av lärare från samma ämnesområde och stadium. Tillsammans väljer man ut och avgränsar sitt forskningsområde. Varje enskilt projekt behöver alltså inte täcka in *alla* övergripande syften ovan. Projektet ingår i ett ämnesdidaktiskt nätverk med andra sv/sva-inriktade projekt. Inom ramen för nätverket finns tillgång till vetenskaplig ledning, tillgång till seminarier, stöd till dokumentation, etc. Projektmöten kommer att förläggas till främst fredag eftermiddagar. Projektet genomförs på deltagarnas egna skolor.

Exempel på möjliga frågeställningar:

- Vad behöver eleverna delta i för att öka sina kunskaper om omvärlden genom skönlitteratur?
- Vad är lässtrategier? Vad innebär det att behärska dessa och hur bedöms denna kunskap?
- Hur kan en undervisning utformas som utvecklar elevernas förmåga att hantera och värdera källor? Hur kan källhantering bedömas?
- Hur konstruerar man undervisning så att eleverna utvecklar en språklig variation?

- Hur kan man utforma undervisningen så att eleverna utvecklar både språk och ämne?

Mer information om hur du ansöker om deltagande och vilka förutsättningar som krävs finns [här](#) under rubriken B) intresseanmälan för projektmedverkan.