

Språket inget skäl till invandrarelevers resultat

Elever med utländsk bakgrund har ofta stora svårigheter i matematik och sämre resultat än infödda. Hur kommer det sig? Frågan blev utgångspunkt för vår undersökning med elever i årskurs 8 och 9.

För att undersöka om det är brister i det svenska språket som leder till att elever med utländsk bakgrund presterar sämre i matematik genomfördes ett skriftligt test med 21 elever.

Eleverna som ingick i studien hade godkänt betyg i sitt eget modersmål samt i svenska eller i förekommande fall i svenska som andra språk. Testet genomfördes vid två olika tillfällen, ena gången på svenska och andra på sitt modersmål.

Resultat

Resultaten visar att eleverna inte presterar bättre i matematik på sitt eget modersmål än på svenska. Tvärtom såg vi att de hade svårare att förstå texten på sitt modersmål, särskilt de matematiska begreppen.

<http://nbas.ncm.gu.se/node/19179>

Projektdeltagare

Meral Akgün, Språkcentrum Väster
Selahattin Hersen, Språkcentrum Väster
Djordje Petrovic, Tornadoskolan
Elham Yousef, Hässelbygårdsskolan

STLS nätverk

Attila Szabo, koordinator
Sanna Wettergren, koordinator