

Lässtrategier för vuxna

Explicita lässtrategier i undervisningen i svenska som andraspråk för grundläggande nivå

I detta projekt genomfördes läskurser med en metod för att synliggöra lässtrategier för studerande. Utifrån en inventering av olika metoder, valdes metoden Reciprocal Teaching (förkortas RT). För att träna de fyra olika strategierna kan RT visas för de studerande i ett läshjul eller som fyra bildsymboler. Vi valde att illustrera de fyra strategierna med bildsymboler - Spåkvinnan, Nicke Nyfiken, Sherlock Holmes och Cowboyen - som vi lade in i ett hjul. Vuxna andraspråksinlärare med kort utbildning från hemlandet fick sedan undervisning i dessa lässtrategier. Inlärarna läste svenska som andraspråk på grundläggande nivå.

Resultat

Flera av de deltagande eleverna uppgav efter projektet att de använde alla eller en del av strategierna när de läste på sin fritid, i sitt arbete eller inom ramen för andra kurser. Vi vet dock ingenting om omfattningen och skillnaden mellan dessa strategier och eventuellt andra strategier som de studerande kan ha använt innan.

Bildsymbolerna verkade inte vara ett stöd för de studerandes implementering av lässtrategier, ingen av de studerande använde deras namn (Spåkvinnan, Sherlock Holmes o.s.v.) aktivt i vårt arbete. Däremot var kursens systematiska genomgång av strategierna och lärarnas stöttning i tillämpningen av dem uppskattade.

Läs utvecklingsartikeln här:

<http://www.pedagogstockholm.se/kunskapsbanken/?q=l%c3%a4sstrategier+f%c3%b6r+vuxna&val=,,&ingetval=True,True,True>

Projektdeltagare

Monica Lindvall, Åsö vuxengymnasium
Saga Östmar, Åsö vuxengymnasium

STLS nätverk

Eva Lindqvist, koordinator
Anna-Maija Norberg, koordinator