

Snipp snapp snut, är sagan verkligen slut? – att skriva berättande texter med läsvärde

Projektperiod

Ht 2015 – Vt 2017

Bakgrund

Under läsåret 14/15 inleddes en Learning study i svenska i åk 3 på Sjöstadsskolan. Vi fokuserar på skrivande då vi uppmärksammat att våra elever generellt har lägre resultat inom detta område jämfört med både läsförståelse och muntlig förmåga. Vid analys av berättande texter har vi sett att många elever i olika årskurser har mycket att utveckla när det gäller att skriva läsvärda berättande texter. Att elever generellt har lägre kunskaper vad gäller att skriva har uppmärksammats nationellt; bland elever i åk 6 i Sverige läsåret 2013/2014 fick så många som 17 procent av samtliga pojkar det lägsta betyget i kategorin skriftlig förmåga – motsvarande andel för flickor var 5 procent. Vid analys av ett genomfört förtest kunde vi konstatera att en markant andel av eleverna hade svårt att få till ett fungerande avslut i en berättande text. Vi beslutade således att fokusera vår studie på att skriva avslut i berättande texter. Under läsåret har svenskämnesgruppen arbetat i studiecirkelform utifrån lic. uppsatsen "Perspektiv och problemlösning i berättelseskrivande" av Anja Thorsten och vi kommer fortsatt ha uppsatsen som underlag i vårt arbete.

Syfte

Att utveckla undervisningen i relation till det vi har sett att eleverna behöver vidareutveckla i skrivandet av berättande texter och då särskilt att skriva läsvärda avslutningar.

Forskningsfråga/-or

Vad behöver elever urskilja och erfa för att kunna skriva berättelser med välutvecklade och läsvärda avslutningar?

Hur kan undervisningen möjliggöra att eleverna lär sig skriva berättelser med välutvecklade och läsvärda avslutningar?

Metod

Vi ska genomföra två studier i form av Learning studies. Vi utgår från ett variationsteoretiskt perspektiv. En av studierna är planerad att genomföras i åk 2 och en i åk 7.

Förväntat kunskapsbidrag

Resultaten av studierna dokumenteras och analyseras som en grund för fortsatt utvecklingsarbete inom området och en rapport skrivs för andra lärare att ta del av. Vår förhoppning är att det ska ge ämneslärare vägledning i hur undervisningen avseende skrivande av berättande texter. Vi ser också att det finns goda förutsättningar till genomslag alla ämnen där skrivande ingår.

Projektdeltagare

Johanna Adellian, Sjöstadsskolan

Johanna Jonegård, Sjöstadsskolan

Ann-Christin Mouantri, Sjöstadsskolan

Annika Nordahl, Sjöstadsskolan