

## Är du intresserad av att undersöka och utveckla undervisnings- och bedömningsformer inom engelska eller moderna språk?

Nu finns det möjlighet att ansöka om pengar för att delta i ett ämnesdidaktiskt projekt. Projektet är undervisningsutvecklande med syfte att:

1. *Konkretisera innebörden* av de ämnesspecifika förmågorna (långsiktiga målen) i förhållande till olika innehållsliga områden och åldersgrupper. Vad är det man kan när man kan något?
2. *Utveckla undervisning* som möjliggör lärande i förhållande till de långsiktiga målen inom olika innehållsliga områden. Hur vet vi att eleverna får möjlighet att lära sig det de ska lära sig?
3. *Bedöma kunnsigheten* hos eleverna i förhållande till de långsiktiga målen. Vad är det vi bedömer när vi utvärderar en elevs kunnsighet i relation till en viss förmåga?

### Genomförande

Projektgrupper byggs upp av lärare från samma ämnesområde och stadium. Tillsammans väljer man ut och avgränsar sitt forskningsområde. Projektet ingår i ett ämnesdidaktiskt nätverk med andra projekt inom samma ämnen. Inom ramen för nätverket finns tillgång till vetenskaplig ledning, tillgång till seminarier, stöd till dokumentation, etc. Projektmöten kommer att förläggas till främst fredagseftermiddagar och projektet genomförs på deltagarnas egna skolor.

### Exempel på forskningsfrågor

- Vad innebär det att förstå och tolka innehållet i talat språk? Vad är det för skillnad på att förstå och tolka ett innehåll? Vad kan en elev när hen kan förstå och tolka det som någon säger? Hur kan undervisningen utvecklas för att eleverna ska få möjlighet att utveckla den här förmågan?
- Hur kan förmågan att använda språkliga strategier för att förstå talat språk utvecklas i undervisningen? Hur kan elever i engelska anpassa lyssnande och läsning efter framställningens form? Vad innebär det att i moderna språk arbeta med det centrala innehållet som rör strategier för att uppfatta betydelsebärande ord och dra slutsatser om innehållet? Hur genomförs det på bästa sätt?
- Vad behöver en elev kunna för att på ett effektivt sätt anpassa sitt språk till olika syften, mottagare och sammanhang? Hur kan undervisning som utvecklar den här förmågan planeras och genomföras?

Mer information om hur du ansöker om deltagande och vilka förutsättningar som krävs finns [här](#) under rubriken B) intresseanmälan för projektmedverkan.

Om du undrar något kan du kontakta [Jessica Berggren](#)