



- Kollaborativ skrivprocess och kamratrespons med elever i åk 2 - en aktionsforskningsstudie
- Rationella tal i andra baser - elevers arbete med att beskriva och argumentera för generella principer i olika basystem
- Att lära elever med dyslexi att skriva ett meddelande på engelska
- Didaktisk modellering för att synliggöra och hantera komplexitet i elevers samtal om sociovetenskapliga dilemman i naturkunskap på gymnasiet
- Demokratiseringsprocessen som centralt kunnande i historieundervisning - att utveckla elevers uppfattningar
- Att kunna uttrycka förändringstakt kvantitativt
- Programmering i teknikundervisningen: kod som teknisk lösning
- Att uttrycka och argumentera för generaliseringar algebraiskt - med utgångspunkt i talmönster
- Hälsoundervisning bortom information, prevention och prestation - resurser för en hälsosammare undervisning
- Programmering i grundskolan: vad, vem, hur och varför?
- Att skapa en läsare.
- Modeller i matematikundervisningen på lågstadiet
- Förmågan att föra och följa algebraiska resonemang – utmaningar för undervisningen i grundskolan och gymnasiet
- Läsa rättsfall - om att synliggöra juridiska läspraktiker
- Reflekterande samtal i NO-undervisningen
- Läxor som gränsobjekt mellan hem och skola – innehållets betydelse
- "Om det är ord jag inte förstår, streckar jag under dom – och tar mobilen eller datorn till hjälp för att översätta" En intervjustudie om hur nyanlända lär sig svenska sett ur ett elevperspektiv
- Miljökollaps eller hållbar framtid?
- Att använda konflikt som undervisningsinnehåll för att lära elever att hantera det demokratiska samhällets pluralistiska gränser - en presentation av ett avslutat avhandlingsprojekt
- Utveckling av undervisning kring sexualitet så att den blir meningsfull för eleverna och i linje med styrdokumentet
- Fäster, fäster inte - om sammanfogning i konstruktioner i teknikundervisningen åk 1-3
- Skapandet av matematiska argument i helklassdiskussioner
- Bedömning av ungas multimodala gestaltning inom naturvetenskap
- Nytt lärande genom animerad kemi: Animation och digitala verktyg möter NO-ämnets traditioner i år 3
- Kamratrespons för att utveckla elevers skrivande på engelska
- Adaptive Comparative Judgement: A Mechanism to Enrich and Enhance Assessment Practices to Support Teaching and Learning

### Symposier

- Uppgiftskonstruktion i engelska och moderna språk för att möjliggöra muntlig interaktion
- Analys av flyktingfrågan - vad är det vi vill att eleverna ska kunna göra när vi pratar om flyktingsituationen, och vad i vår undervisning möjliggör det?

### Rundabordssamtal

- Litteraturläsningens vara eller icke-vara?
- Hur kan algebraiska resonemang förstås i relation till matematikundervisning i grundskolans årskurs 1–9 samt i gymnasieskolan?
- Möjligheter och utmaningar i det digitala NV-klassrummet
- Visuella metoder i undervisning: Om relationen mellan dokumentation och lärardriven forskning i praktisk-estetiska ämnen
- Be active and speak English all the time! Målspåkande vs korspråkande
- Att leva tillsammans – perspektivtagande och komplexa teman i SO-undervisningen
- Vad kan man när man kan programmera? Att utveckla elevers förmåga att identifiera och analysera tekniska lösningar i undervisning kring programmering i teknikämnet

Konferensen är kostnadsfri och lunch och kaffe ingår. Anmälan görs via länk

<http://www.legaonline.se/boka/skolporten/book.aspx?eventID=1445387> senast 10 oktober.

Det är begränsat antal platser och de brukar bli fullbokade innan sista anmälningsdag, så det kan vara bra att anmäla sig i god tid. Anmälan är bindande, no-show avgift 400 kr.

Arrangör är *Stockholm Teaching & Learning Studies (STLS)*. STLS är en samverkansplattform mellan Stockholms stad, Botkyrka kommun, Nacka kommun, Fryshusets gymnasium, Kunskapsskolan och Stockholms universitet med syfte att leda och samordna undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning – för, med och av lärare.

Mer information och färdigt program kommer i början av oktober.

Vid frågor om anmälan mejla: [annette.wallenius@skolporten.se](mailto:annette.wallenius@skolporten.se)



Stockholms  
stad



BOTKYRKA  
KOMMUN  
Långt från lagom



Kunskapsskolan



NACKA  
KOMMUN

FRYSHUSET



Stockholm  
University