

- Att synliggöra elevers förmåga att urskilja bråktal som tal
- Valet är ditt - En studie av hur undervisning kan designas så att eleverna utvecklas i att motivera sina val
- Retorik Botkyrka - utveckling av retorik och muntlig framställning i grundskolans senare år och på gymnasiet
- Historiska källor på mellanstadiet - Ett FoU-projekt om migration och kulturmöten
- Hade Sverige varit Sverige om inte samerna fått tobak?
- "Då är det två C!" – Elever i åk 1 undersöker algebraiska uttryck
- Gymnasieelevers begreppsförståelse inom funktionslära
- Translanguaging – pedagogisk tvåspråkighetsanvändning i klassrummet
- Att designa epistemiska praktiker i Nv-undervisningen - En studie om hur gymnasieelever producerar naturvetenskapligt undersökningsbara frågor
- Genreteorin i historieundervisningspraktiken
- Programmering och kod som teknisk lösning - funktion, konstruktion och ändamålsenlighet
- Lekbaserad didaktik - att vidareutveckla förskoledidaktisk teoribildning i samverkan mellan forskare och förskollärare
- Uppgifter som främjar muntlig interaktion - hur kan de se ut?
- Undervisning och lärande i naturvetenskap: preliminära didaktiska principer för en progression mellan förskola-mellanstadium
- Lärandemodell som ett redskap vid resonemang om algebraiska uttryck
- Elevers lärande i ett ämnesövergripande digitalt arbete
- Vad är vatten värt? En studie om ekonomiundervisning i grundskolans olika stadier
- Konstruktion av uppgifter i moderna språk
- "I was like a person without a tongue to speak" – Transspråkandets möjligheter i flerspråkiga och mångkulturella klassrum
- Språkets roll vid bedömning av ämneskunskap bland andraspråksinlärare
- Den didaktiska praktiken: Möjligheter att förändra?
- Talängslan och målspråksanvändning i engelska på låg- och mellanstadiet

Symposium

- Undervisningsutveckling genom systematiskt beprövande av erfarenheter - ETT praktiskt exempel på skolutvecklingsarbete.

Rundabords-samtal

- Utveckling av yrkeskunnande på yrkesprogram
- Budskap bortom raderna
- Digitala verktyg inom praktisk-estetiska ämnen - möjligheter och utmaningar
- Laborativt arbete och fältstudier - Utmaningar och möjligheter till lärande i naturvetenskap
- Hur kan algebraiska resonemang förstås i relation till matematikundervisning i grundskolans årskurs 1–9 samt i gymnasieskolan?
- Perspektivtagande i SO-undervisningen – i klassrummet, i styrdokumentet och i forskningen
- Hur autentiskt är ditt klassrum?

Konferensen är kostnadsfri och lunch och kaffe ingår. Anmälan görs via länk <https://sites.legaonline.se/boka/ifous/book.aspx?eventID=1507421> senast 10 oktober. Det är begränsat antal platser och de brukar bli fullbokade innan sista anmälningsdag, så det kan vara bra att anmäla sig i god tid. Anmälan är bindande, no-show avgift 400 kr.

Arrangör är *Stockholm Teaching & Learning Studies (STLS)*. STLS är en samverkansplattform mellan Stockholms stad, Botkyrka kommun, Nacka kommun, Fryshusets gymnasium, Kunskapsskolan och Stockholms universitet med syfte att leda och samordna undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning - för, med och av lärare.

Mer information och färdigt program kommer under september.
Vid frågor om anmälan mejla: lfk@ifous.se



Stockholms
stad



BOTKYRKA
KOMMUN
Långt från lugnet



Kunskapsskolan



NACKA
KOMMUN

FRYSHUSET



Stockholm
University