



- 08.30 - 09.00 Registrering på Tumba gymnasium
- 09.00 - 09.15 Konferensen öppnas på Tumbascenen.  
Alf Solander, rektor, Tumba gymnasium hälsar välkommen
- 09.15 - 10.15 Föreläsning med professor Per-Olof Wickman  
Didaktisk modellering: att ta vara på och utveckla lärares kunnande
- 10.15 - 10.40 Kaffe/te och smörgås

	A	B	C	D	E
Pass 1 10.40 - 11.10	<p><b>Uppgifter som främjar muntlig interaktion - hur kan de se ut?</b></p> <p>Engelska Gr 4-9</p> <p>Anna Löfquist och Malin Haglind</p>	<p><b>Talängslan och målspråksanvändning i engelska på låg- och mellanstadiet</b></p> <p>Engelska Gr 1-6</p> <p>Maria Nilsson</p>	<p><b>Genreteorin i historieundervisningspraktiken</b></p> <p>SvA, Historia, Gy 7-9</p> <p>Björn Kindenberg</p>	<p><b>Digitala verktyg inom praktisk-estetiska ämnen - möjligheter och utmaningar</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Praktisk-estetiska ämnen Pass 1-2</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i praktisk-estetiska ämnen, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>Systematiska fältstudiers möjligheter till att utveckla mer kvalificerade samtal mellan elever i ämnet biologi</b></p> <p>Biologi Gr 7-9</p> <p>Emma Rova, Charlotte Lennartsdotter och Per Rohlin</p>
Pass 2 11.20 - 11.50	<p><b>Konstruktion av uppgifter i moderna språk</b></p> <p>Moderna språk, Gr och Gy</p> <p>Karina Pålsson Gröndahl</p>	<p><b>Hur kan algebraiska resonemang förstås i relation till matematikundervisning i grundskolans årskurs 1-9 samt i gymnasieskolan?</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Matematik Pass 2-3</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i matematik, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>Språkets roll vid bedömning av ämneskunskap bland andraspråksinlärare</b></p> <p>SO, NO, Gr 7-9, SPRINT, Gy</p> <p>Helena Reierstam</p>		<p><b>Att designa epistemiska praktiker i Nv-undervisningen - En studie om hur gymnasieelever producerar naturvetenskapligt undersökningsbara frågor</b></p> <p>Gy</p> <p>Per Freerks, Josefin Reimark, Per Wennerström, Fredrik Westman, Sofia Jahdadic, Johanna da Luz, Johan Nordling, Johanna Lundström, Sara Puck och Sebastian Andersson, Cecilia Dudas, Malin Lavett Lagerström, Sara Planting-Bergloo, Jonna Wiblom, Maria Andrée</p>
Pass 3 12.00 - 12.30	<p><b>It takes two (or more) - att analysera interaktion</b></p> <p>Engelska, moderna språk, Gr 4-9, Gy</p> <p>Jessica Berggren, Karina Pålsson Gröndahl, Anette Resare Jansson och Silvia Kunitz</p>		<p><b>Elever som effektiva skribenter - interventionsstudie i syfte att få eleverna att bli mer effektiva skribenter</b></p> <p>Svenska Gy</p> <p>Fredrik Grahn och Yannick Orfevre</p>	<p><b>Elevers lärande i ett ämnesövergripande digitalt arbete</b></p> <p>Musik och bild, 7-9</p> <p>Jonas Asplund och Malin Johansson</p>	<p><b>Utveckling av smak för naturvetenskap som en process - En fallstudie av hur elever i årskurs 9 undersöker ljud och ljus</b></p> <p>NO Gr 7-9</p> <p>Sebastian Andersson</p>

F	G	H	I	J	
<p><b>Ämneskunnande i privatekonomi och samhällskunskapslärares ämnesdidaktiska val i privatekonomiundervisningen på gymnasiet</b></p> <p>SO Gy</p> <p>Mattias Björklund</p>	<p><b>Hade Sverige varit Sverige om inte samerna fått tobak?</b></p> <p>Historia Gr 4-6</p> <p>Stefan Jeppsson, Klara Loinder och Sven Skoog</p>	<p><b>Undervisningsutveckling genom systematiskt beprövande av erfarenheter - ETT praktiskt exempel på skolutvecklingsarbete</b></p> <p>Symposium Övergripande</p> <p>Gr F-9 Pass 1-2</p> <p>Michael Laurell och Andreas Jacobsson</p>	<p><b>Lärandemodell som ett redskap vid resonemang om algebraiska uttryck</b></p> <p>Matematik Gr 4-6</p> <p>Anna-Karin Nordin och Sanna Wettergren</p>	<p><b>Gymnasieelevers begreppsförståelse inom funktionslära och ekvationslösning</b></p> <p>Matematik Gy</p> <p>Natalia Chechet, Catharina Lindberg och Nils Sjögren</p>	<p>Pass 1</p> <p>10.40 - 11.10</p>
<p><b>Perspektivtagande SO-undervisningen – i klassrummet, i styrdokumentet och i forskningen</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>SO Pass 2-3</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i samhällsvetenskapliga ämnen, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>Lekbaserad didaktik – att vidareutveckla förskoledidaktisk teoribildning i samverkan mellan forskare och förskollärare</b></p> <p>Förskolan</p> <p>Niklas Pramling</p>		<p><b>Mer eller mindre specifikt eller mer eller mindre generellt: Elevers erfarenheter av fenomenet relationer mellan kvantiteter</b></p> <p>Matematik Gr F-9</p> <p>Charlotta Andersson och Jane Tuominen</p>	<p><b>Budskap bortom raderna?</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Svenska och svenska som andraspråk Pass 2-3</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i svenska och svenska som andraspråk, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p>Pass 2</p> <p>11.20 - 11.50</p>
	<p><b>”Inflammationsprocessen är när det händer olika saker i kroppen”</b></p> <p>Gy Vård och omsorg</p> <p>Louise Aspegren och Lena Jönsson</p>	<p><b>STLS: en forskningsmiljö för lärardriven forskning - möjligheter och utmaningar</b></p> <p>Ämnesdidaktisk forskning</p> <p>Maria Andrée och Inger Eriksson</p>	<p><b>Att synliggöra elevers förmåga att urskilja bråktalet som tal</b></p> <p>Matematik Gr åk 1</p> <p>Carolina Blomström, Sofia Ek och Marja Wanér</p>		<p>Pass 3</p> <p>12.00 - 12.30</p>

## LUNCH 12.30 - 13.40

13.40 - 13.50 Kungörande: Skolforskningsinstitutet presenterar forskningsprojekt som har beviljats medel för praktisknära skolforskning

13.50 - 14.50 Föreläsning med docent Gunn Nyberg  
 Vad kan elever som kan dansa, spela brännboll, baka tunnbröd, skriva en bokrecension och slöjda en smörkniv? Och hur kan undervisningen formas för att eleverna kan lära sig det?

14.50 - 15.20 Kaffe/te och frukt

	A	B	C	D	E
Pass 4 15.20 - 15.50	<p><b>Hur autentiskt är ditt klassrum?</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Engelska och moderna språk Pass 4-5</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i engelska och moderna språk, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>"I was like a person without a tongue to speak" – Transspråkandets möjligheter i flerspråkiga och mångkulturella klassrum</b></p> <p>Engelska Gr 7-9</p> <p>Anette Resare Jansson</p>	<p><b>Att upptäcka en ämneslitteracitet - Skriva juridisk analys</b></p> <p>Svenska och juridik Gy</p> <p>Emma Unnersjö och Eva Bergman Chinapah</p>	<p><b>Att läsa och skriva i ett praktisk-estetiskt ämne? Skriftpraktiker i idrott och hälsa på högstadiet</b></p> <p>Svenska och idrott och hälsa Gr 7-9</p> <p>Anna-Maija Norberg</p>	<p><b>Laborativt arbete och fältstudier - utmaningar och möjligheter till lärande i naturvetenskap</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Naturvetenskapliga ämnen Pass 4-5</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i naturvetenskapliga ämnen och teknik, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>
Pass 5 16.00 - 16.30		<p><b>Translanguaging - pedagogisk tvåspråksanvändning i klassrummet</b></p> <p>Engelska Gy</p> <p>Carl Lilja och Li Karlsen Olsson</p>	<p><b>Retorik Botkyrka - utveckling av retorik och muntlig framställning i grundskolans senare år och på gymnasiet</b></p> <p>Svenska Gr åk 6, Gy åk 1</p> <p>Lauri Kuru och Petra Åslund</p>	<p><b>Valet är ditt- en studie av hur undervisning kan designas så att eleverna utvecklas i att motivera sina val</b></p> <p>Slöjd Gr 4-9</p> <p>Louisa Asplund, Marita Olsson Hvid och Hanna Skarelius</p>	

F	G	H	I	J	
<p><b>Undervisning och lärande i naturvetenskap: preliminära didaktiska principer för en progression mellan förskola-mellanstadium</b></p> <p>Naturvetenskap Gr F-6</p> <p>Per Anderhag, Per-Olof Wickman, Alia Alhalabi och Anna Halén</p>	<p><b>Vad är vatten värt? En studie om ekonomiundervisning i grundskolans olika stadier</b></p> <p>Samhällskunskap Gr</p> <p>Mattias Björklund, Ann-Sofie Jägerskog, Linda Karlander, Eva Malmqvist, Jan Norevik, Lena Olin, Max Strandberg och Malin Tväråna</p>	<p><b>Lärares medverkan i praktikinära forskning och vikten av ett gemensamt objekt</b></p> <p>Ämnesdidaktisk forskning</p> <p>Inger Eriksson</p>	<p><b>Hur kan undervisningen utformas för att möjliggöra elevers algebraiska resonemang?</b></p> <p>Matematik Gr 4-6</p> <p>Anneli Blomqvist, Andrés Gröndahl, Anna Tamm och Annelie Adolfsson</p>	<p><b>Den didaktiska praktiken: Möjligheter att förändra?</b></p> <p>Flerspråkighet Gr 7-9</p> <p>Josefin Nilsson</p>	<p>Pass 4</p> <p>15.20</p> <p>-</p> <p>15.50</p>
<p><b>Programmering och kod som teknisk lösning - funktion, konstruktion och ändamålsenlighet</b></p> <p>Teknik Programmering Gr 1-6</p> <p>Madeleine Björn, Annika Lundholm-Bergström, Tove Wällberg, Sophie Odén, Per Anderhag, Maria Weiland och Birgit Fahrman</p>	<p><b>Historiska källor på mellanstadiet Ett FoU-projekt om migration och kulturmöten</b></p> <p>Historia Gr 4-6</p> <p>Carolina Köhler Mossfeldt, Kristina Wilhelmsson, Patrik Johansson och Per Sahlström</p>		<p><b>"Då är det två C!" – Elever i åk 1 undersöker algebraiska uttryck</b></p> <p>Matematik Gr 1-3</p> <p>Jenny Fred, Hiba Mikhail, Martin Nyman och Boel Staffansson</p>	<p><b>Digitalisering i begynderopplæringen</b></p> <p>Norska/Svenska Gr 1-4</p> <p>Camilla Häbler, Marion Elisenberg och Ragnhild Næsje</p>	<p>Pass 5</p> <p>16.00</p> <p>-</p> <p>16.30</p>