

Ready for Academic Vocabulary?

Forskningsfrågor

- To what extent do students express that they are prepared for university studies?
- To what degree can students, at the end of English step 7, recognize vocabulary deemed to be at CEFR level C1 and above?
- To what extent are students, at the end of English step 7, able to assess their vocabulary skills accurately?
- To what degree do students, at the end of English step 7, reach the curriculum goals when it comes to self-assessment?

Metod

- Mixad metod
- Enkätundersökning
- Vokabulärprov
- Intervjuer

Begränsningar

- Sista månaderna
- En skola
- Frivilligt deltagande

Vad är CEFR?

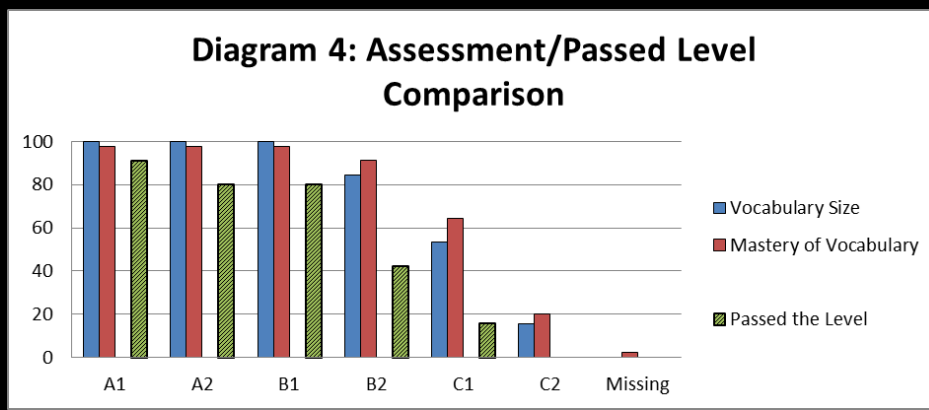
- Common European Framework of Reference for languages
- Gemensam referensram för språk: lärande undervisning och bedömning
- Utarbetad av Europarådet
- Referensramen ger nivåer från A1, Nybörjarnivå, till C2, Avancerad användare.

	Ordförråd
C2	Eleven har ett mycket stort ordförråd, som innefattar vardagliga och idiomatiska uttryck och vet vilka associationer de ger. (Idiomatisk, ordspråk, slang och liknande)
C1	Eleven har ett stort ordförråd och kan då hen saknar ord ta sig runt problemet genom att uttrycka sig på ett annat sätt. Söker inte alltför tydligt efter ord och uttryck eller använder sig av undvikande som en strategi för att dölja problemet. Kan effektivt välja vardagliga och idiomatiska uttryck
B2	Eleven har ett stort ordförråd inom sitt område och när det gäller de flesta allmänna ämnen. Kan variera formuleringarna för att undvika alltför många upprepningar, men luckor i ordförrådet kan fortfarande leda till tvekan och omformuleringar.
B1	Eleven har ett tillräckligt stort ordförråd för att uttrycka sig, om än ibland med hjälp av omformuleringar om de flesta vardagliga ämnena såsom familj hobbyer, intressen, arbete, resor och aktuella händelser
A2	Eleven har ett tillräckligt stort ordförråd för att utföra rutinmässiga vardagshandlingar som rör kända situationer och ämnen. Eleven har ett tillräckligt stort ordförråd för att kunna uttrycka grundläggande kommunikativa behov. Eleven har ett tillräckligt stort ordförråd för att klara av enkla grundläggande behov.
A1	Eleven har ett grundläggande ordförråd av enstaka ord och fraser som rör vissa konkreta situationer

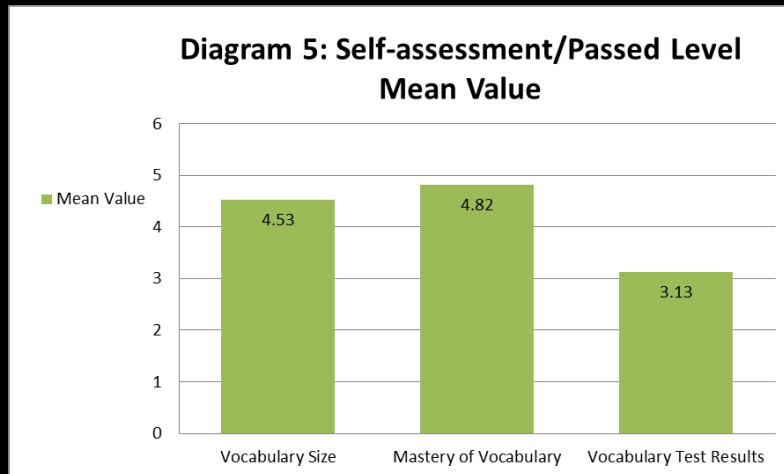
Vad är akademiskt vokabulär?

- Svårdefinierat men specifika ord ligger ofta i C1-C2 bandet
- Disciplin-specifika, låg frekventa ord
- Precist och specifikt vokabulär
- Nominalisering
- Frekvent användning av passiva former

Vokabulär storlek – Blå
Behärskning av vokabulär – Röd
Klarade nivån - Grön



Hur bra klarar de att bedöma sig själva? Vokabulär storlek/Behärskning av vokabulär



Elevernas åsikter

- “Inte tillräckligt avancerat språk? Men va?”
- “Gymnasiesmart”
- “Det känns som vi kopierar, det är inte naturligt”
- “Easy win” vs “reality check”
- A: Det kommer med tideen B: Orättvist C: Jag blir bättre

Ett indikation på att något är fel

- För låga nivåer.
- Dragemark-Oscarson, Airey, Olsson
- Inte tillräcklig avancerade texter
- En övertro på sin egen förmåga
- Om detta är nivån för Engelska 7 hur går det för Engelska 6?

Mina åsikter

- "Betygssnällhet"
- Mer Lovecraft, mindre barnböcker
- Autentiska, förberedande uppgifter
- En skola för alla innebär inte att den svagaste sätter skolnivån.