



- 08.15 - 08.50 Registrering på Nacka gymnasium, huvudentrén, samt kaffe/te och smörgås
- 09.00 - 09.15 Konferensen öppnas: Einar Fransson, produktionsdirektör för Valfärd Skola, Nacka kommun
- 09.15 - 10.15 Föreläsning: Med samhällsförändringar i centrum: En diskussion kring SO-undervisningens möjligheter. Docent Martin Stolare, Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik. Karlstads universitet
- 10.15 - 10.40 Förflyttning till Nacka gymnasium. Kaffe/te, vatten och frukt.

	A - rum E124	B - rum E125	C - rum E111	D - rum E112	E - rum E115
Pass 1 10.40 - 11.10	<p><b>Att undervisa engelska i flerspråkiga klassrum</b></p> <p>Engelska Gr 7-9</p> <p>Anette Resare Jansson</p>	<p><b>Hur förstår elever objektet? En kartläggning och undersökning av hur elever förstår och lär sig objektet i undervisningen i tyska och franska</b></p> <p>Moderna språk Gy</p> <p>Anna-Karin Johansson och Eva Schough Tarandi</p>	<p><b>Hur kan algebraiska resonemang förstås i relation till matematikundervisning i grundskolans årskurs 1-9 samt i gymnasieskolan?</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Matematik, pass 1-2</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i matematik, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>Förmågan att bidra i lek, en Learning study</b></p> <p>Lek Fritidsverksamhet Gr 1-3</p> <p>Gustav Sundh, Linda Hahne, Marja Nevala König och Gunilla Petterson Berggren</p>	<p><b>Intresse- och undervisningsutvecklande STEM-projekt</b></p> <p>NO Gr 7-9</p> <p>Per Selin och Jonas Tengblad</p>
Pass 2 11.20 - 11.50	<p><b>Kollaborativ skrivprocess och kamratrespons med elever i åk 2 – en aktionsforskningsstudie</b></p> <p>Svenska Gr 1-3</p> <p>Karin Bybro</p>	<p><b>Uppgiftskonstruktion i engelska och moderna språk för att möjliggöra muntlig interaktion</b></p> <p>Symposium</p> <p>Engelska/Moderna språk Gr 1-9, Gy pass 2-3</p> <p>Hedvig Anfält, Jessica Berggren, Anna de Matos Lundström, Gunilla Finnson, Kajsa Genell, Anna Löfqvist, Kristina Nyström, Karina Pålsson Gröndahl, Anette Resare Jansson och Charlotta Wilson</p>		<p><b>Relationer mellan tal inom utsagor</b></p> <p>Matematik Gr 1-9</p> <p>Charlotta Andersson och Jane Tuominen</p>	<p><b>Vad kan ett reflekterande samtal med öppna frågor utveckla för kunskaper inom ett NO-område?</b></p> <p>Svenska/NO Gr 1-6</p> <p>Marianne Svensson och Johanna Malinen</p>
Pass 3 12.00 - 12.30	<p><b>Att lära elever med dyslexi att skriva ett meddelande på engelska</b></p> <p>Engelska Gr 7-9</p> <p>Britta Larsson Lindberg</p>		<p><b>Att kunna uttrycka förändringstakt kvantitativt</b></p> <p>Matematik Gr 7-9</p> <p>Per Håkansson, Peter Andersson och Lars Danling</p>	<p><b>Att uppfatta ett antal i talsorter</b></p> <p>Matematik Gr 1-3</p> <p>Malin Albinsson</p>	<p><b>Didaktisk modellering för att synliggöra och hantera komplexitet i elevers samtal om sociovetenskapliga dilemman i naturkunskap på gymnasiet</b></p> <p>Naturkunskap Gy</p> <p>Niklas Pihl</p>

F - rum E113	G - rum E141	H - rum E142	I - rum E146	J - rum E147	
<p><b>Programmering i teknikundervisningen: kod som teknisk lösning</b></p> <p>Teknik Gr 1-9</p> <p>Annika Lundholm-Bergström, Madeleine Björn, Tove Wällberg, Birgit Fahrman, Maria Weiland och Per Anderhag</p>	<p><b>Kartläggning av lärares uppfattningar om hur språkutvecklande arbete inom SO- ämnena i grundskolans mellanår kan utvecklas</b></p> <p>SO/Språkutveckling Gr 4-6</p> <p>Heléne Hugo</p>	<p><b>Miljökollaps eller hållbar framtid?</b></p> <p>Miljö Gy</p> <p>Kajsa Kramming</p>	<p><b>BILD+MUSIK=FILM</b></p> <p>Bild/Mwwusik Gr 7-9</p> <p>Jonas Asplund och Malin Johansson</p>	<p><b>Lässtrategier på gott och ont</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Svenska och svenska som andraspråk, pass 1-2</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i svenska och svenska som andraspråk, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p>Pass 1</p> <p>10.40 - 11.10</p>
<p><b>Vad kan man när man kan programmera? Att utveckla elevers förmåga att identifiera och analysera tekniska lösningar i undervisning kring programmering i teknikämnet</b></p> <p>Rundabordssamtal</p> <p>Teknik, pass 2-3</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i naturvetenskap och teknik, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>Analys av flyktingfrågan - vad är det vi vill att eleverna ska kunna göra när de analyserar flyktingsituationen, och vad i vår undervisning möjliggör det?</b></p> <p>Symposium</p> <p>SO Gr 1-9, Gy pass 2-3</p> <p>Ove Bergqvist, Theodor Bittner, Anita Dalman, Gabriella Ljung, Sofie Söder, Bodil Käks, Eva Norell, Lotta Ragne, Katja Eriksson, Helena Häger, Max Strandberg, Ann-Sofie Jägerskog, Malin Tväråna och Mattias Björklund</p>	<p><b>Bedömning av ungas multimodala gestaltning inom naturvetenskap</b></p> <p>Biologi Gy</p> <p>Jonas Bäckelin</p>	<p><b>Hälsoundervisning bortom information, prevention och prestation - resurser för en hälsosammare undervisning</b></p> <p>Idrott och hälsa Gr 1-6</p> <p>Andreas Jacobsson och Henrik Jakobsson</p>		<p>Pass 2</p> <p>11.20 - 11.50</p>
		<p><b>Demokratiseringsprocessen som centralt kunnande i historieundervisning - att utveckla elevers uppfattningar</b></p> <p>Historia Gy</p> <p>Magnus Larsson</p>	<p><b>Läsa rättsfall - om att synliggöra juridiska läspraktiker</b></p> <p>Språkutveckling Gy</p> <p>Emma Unnersjö och Eva Bergman</p>	<p><b>Det står faktiskt i texten!</b></p> <p>Svenska Gr 4-6</p> <p>Cecilia Rosenbaum, Sara Karlerus och Lisa Leander</p>	<p>Pass 3</p> <p>12.00 - 12.30</p>

# LUNCH 12.30 - 13.30

	A - rum E124	B - rum E125	C - rum E111	D - rum E112	E - rum E115
<b>Pass 4</b> 13.30 - 14.00	<b>Be active and speak English all the time! Målspråkande vs korspråkande</b> Rundabordssamtal Engelska och moderna språk, pass 4-5 Ämnesdidaktiska nätverket i engelska och moderna språk, Stockholm Teaching & Learning Studies	<b>"Hur får jag dem att prata?"</b> Moderna språk Gr 7-9, Gy Fredrika Nyström, Stina Säfström och Eva Söderblom	<b>Förmågan att föra och följa algebraiska resonemang – utmaningar för undervisningen i grundskolan och gymnasiet</b> Matematik Gr 1-9, Gy Jenny Fred och Sanna Wettergren	<b>Tiobassystemet ett av andra bassystem - att resonera och argumentera för inbyggda strukturer i rationella tal i decimalform</b> Matematik Gr 4-6 Marie Björk, Åsa Nikula, Anna Stridfält och Paul Stensland	<b>Möjligheter och utmaningar i det digitala NV-klassrummet</b> Rundabordssamtal Naturvetenskapliga ämnen, pass 4-5 Ämnesdidaktiska nätverket i naturvetenskap och teknik, Stockholm Teaching & Learning Studies
<b>Pass 5</b> 14.10 - 14.40		<b>Adaptive Comparative Judgement: A Mechanism to Enrich and Enhance Assessment Practices to Support Teaching and Learning</b> Bedömning Gr 1-9, Gy Jeffrey Buckley, Andrew Doyle, Eva Hartell och Niall Seery	<b>Att synliggöra elevers förmåga att resonera algebraiskt</b> Matematik Gr 1-6 Sofia Ek, Marja Boman, Ami Nordeman, Anja Gustavsson och Carolina Blomström	<b>Skapandet av matematiska argument i helklassdiskussioner</b> Matematik Gr 1-6 Anna-Karin Nordin	
<b>Pass 6</b> 14.50 - 15.20	<b>Kamratrespons för att utveckla elevers skrivande på engelska</b> Engelska Gr 7-9 Jessica Berggren	<b>Att utveckla elevers förmågor att formulera naturvetenskapligt undersökningbara frågor</b> Naturvetenskap Gy Sebastian Andersson, Per-Olof Freerks, Malin Lavett Lagerström och Johan Nordling	<b>Att uttrycka och argumentera för generaliseringar algebraiskt - med utgångspunkt i talmönster</b> Matematik Gr F-3 Jenny Fred, Hiba Mikhail och Boel Staffansson	<b>Modeller i matematikundervisningen på lågstadiet</b> Matematik Gr 1-3 Helena Eriksson, Elin Lindroth, Sanna Andrén och Sophia Broberg	<b>Nytt lärande genom animerad kemi: Animation och digitala verktyg möter NO-ämnets traditioner i år 3</b> Kemi Gr 1-3 Inger Eriksson, Kristina Danielsson, Astrid Berg, Karin Bennerhed, Monica C Karlsson och Magnus Hultén

15.20 - 15.45

Kaffe/te, bulle och kaka. Förflyttning till aulan.

15.45 - 16.30

## Avslutande föreläsning:

Möjligheter och utmaningar i designbaserad forskning som modell för praktikutvecklande forskning. Docent Maria Andrée, Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet

# LUNCH 12.30 - 13.30

F - rum E113	G - rum E141	H - rum E142	I - rum E146	J - rum E147	
<p><b>Fäster, fäster inte - om sammanfogning i konstruktioner i teknikundervisningen</b></p> <p>Teknik Gr 1-3</p> <p>Henni Söderberg och Eva Björkholm</p>	<p><b>Läxor som gränsojekt mellan hem och skola - innehållets betydelse</b></p> <p>Samhällskunskap / Svenska Gr 1-9</p> <p>Max Strandberg</p>	<p><b>Att använda konflikt som undervisningsinnehåll för att lära elever att hantera det demokratiska samhällets pluralistiska gränser - en presentation av ett avslutat avhandlingsprojekt</b></p> <p>Samhällskunskap/ Hållbar utveckling Gr 7-9, Gy</p> <p>Michael Håkansson</p>	<p><b>Snipp, snipp, snut - är denna saga verkligen slut?</b></p> <p>Svenska Gr 7-9</p> <p>Johanna Adellian, Johanna Jonegård, Ann-Christin Mouantri och Annika Nordahl</p>	<p><b>Retorik Botkyrka - utveckling av retorik och muntlig framställning i grundskolans senare år och på gymnasiet</b></p> <p>Retorik Gr 6-9, Gy</p> <p>Petra Åslund och Lauri Kuru</p>	<p>Pass 4</p> <p>13.30 - 14.00</p>
<p><b>Programmering i grundskolan: vad, vem, hur och varför?</b></p> <p>Programmering Gr 1-9</p> <p>Jörgen Ödalen och Per Anderhag</p>	<p><b>Visuella metoder i undervisning: Om relationen mellan dokumentation och lärardriven forskning i praktisk-estetiska ämnen.</b></p> <p>Rundabordsamtal</p> <p>Praktisk-estetiska ämnen, pass 5-6</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i praktisk-estetiska ämnen, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>Att leva tillsammans - perspektivtagande och komplexa teman i SO-undervisningen.</b></p> <p>Rundabordsamtal</p> <p>Samhällsorienterande ämnen, pass 5-6</p> <p>Ämnesdidaktiska nätverket i samhällsvetenskapliga ämnen, Stockholm Teaching &amp; Learning Studies</p>	<p><b>"Om det är ord jag inte förstår, streckar jag under dom - och tar mobilen eller datorn till hjälp för att översätta"</b></p> <p>Språkutveckling Gr 1-9, Gy</p> <p>Catharina Tjernberg och Åsa Sourander</p>	<p><b>Litteraturdidaktik i et dannelsesperspektiv: Bildebøker og den litterære samtalen</b></p> <p>Norska/Svenska Gr 1-3</p> <p>Marion Elisenberg och Camilla Häbler</p>	<p>Pass 5</p> <p>14.10 - 14.40</p>
<p><b>Utveckling av undervisning kring sexualitet så att den blir meningsfull för eleverna och i linje med styrdokumentet</b></p> <p>Biologi/Naturkunskap Gy</p> <p>Anna-Karin Fridolfsson, Åsa Clarke Bolin, Anders Jonsson och Josefin Reimark</p>			<p><b>Att skapa en läsare</b></p> <p>Svenska Gy</p> <p>Eva Nilson</p>	<p><b>Kritisk läsning hos vuxna andraspråksinlärare</b></p> <p>Svenska som andraspråk Vux</p> <p>Victoria Steen och Anna Persson</p>	<p>Pass 6</p> <p>14.50 - 15.20</p>

**OBS!**  
Ett extra pass  
klockan 13.30



K - rum E114

Pass 4  
13.30 - 14.00

**Förmågan att avgöra om det är med flit eller ej, en Learning study om tolerans**

Tolerans  
Förskola

Kerstin Brander,  
Felicia Valdes och  
Matilda Hermansson