

Lärarnas forskningskonferens 2015

Globala gymnasiet

08:30 -	Registrering deltagare: aulan		Registrering presentatörer: rum B212			
08:50 -						
09:00 -	Inledning, aulan					
09:15	Pernilla Ericols, rektor på Globala gymnasiet, Katarina Arkehag, chef FoU-enheten, utbildningsförvaltningen, Stockholms stad					
09:15 -	Keynote, aulan					
10:15	Ingrid Carlgren, professor emerita vid Stockholms universitet: <i>Lärarkets professionella objekt – från kunskaper till förmågor och kunnande</i>					
Parallell	A	B	C	D	E	F
Sal	B218	B212	B215	B311	B305	B308
Session 1 10:30 -	Symposium <i>Att främja och synliggöra förmågorna i NV-ämnena</i> (NO/Gr, åk 1-9)	Symposium <i>Interkulturell historieundervisning för det mångkulturella samhället - teoriutveckling och undervisningspraktik</i> (Historia/Gr, åk 8-9, Gy)	<i>Studiebesök i religionskunskapsundervisningen - elevers tal om islam före, under och efter ett moskébesök</i> (Religion/Gy) Thérèse Halvarsson Britton	<i>Skrivundervisning och bedömning på högstadiet: Elever i årskurs 7 skriver saga och recension</i> (Svenska/Gr, åk 7) Anna-Maija Norberg	<i>När en not är en svårknäckt nöt</i> (Musik/Gy) Marcus Högquist, Jakob Melkstam, Idde Schultz	<i>Rikare resonemang om rättvisa i samhällskunskapsundervisningen</i> (Samhällskunskap/Gy) Malin Tväråna
Session 2 11:10 -	Maria Andrée, Daniel Bengtsson, Birgit Fahrman, Andrea Holmgren, Ann Ulfves, Maria Weiland, Jonna Wiblom	Niklas Biller, Olle Haglund, Maria Johansson, Therese Juthberg, Magnus Minnberg, Kenneth Nordgren, Annika Rosenius, Emma Sandberg, Anna Walch	<i>Den digitala surfplattan och fältstudien</i> (Geografi/Gr, åk 7-9) Åsa Colliander Celik, Gustav Forsblad, Jannike Kohinoor	<i>Snipp, snapp, snut – är sagan verkligen slut?</i> (Svenska/Gr, åk 3) Johanna Adellian, Johanna Jonegård, Anki Mouantri, Annika Nordahl	<i>"Jag vill att det ska se ut som om man kan ta i det" – en learning study i bildämnet</i> (Bild/Gr, åk 1) Gunilla Pettersson Berggren	<i>Förmågan att muntligt berätta en historia till en bildserie</i> (Engelska/Gr, åk 7-9) Pernilla Kronestedt, Anna Palmer
Session 3 11:50 -	Lunch 1			<i>Elevers läsande som identitetsskapande aktivitet, sett i nationell examination</i> (Svenska/Gy) Eva Nilson	<i>Det poetiska glappet - att få fatt på det estetiska</i> (Estetiska ämnen/Gr, åk 7-9) Torben Freytag	<i>När en not är en svårknäckt nöt</i> (Musik/Gy) Marcus Högquist, Jakob Melkstam, Idde Schultz
12:20						

12:20 - 12:50	Lunch 1			Lunch 2		
Session 4 12:50 - 13:20	<i>Programmering som verktyg i matematikundervisningen</i> (Matematik/Gr, åk 5) Susanne Laudon, Karin Nygårds, Minna Stål	<i>Elevens kopplingar mellan då och nu</i> (Historia/Gy) Hans Ytterberg	<i>Kunskaper i religionskunskap på mellanstadiet?</i> (Religion/Gr, åk 6) Anna-Karin Frisk			
Session 5 13:30 - 14:00	<i>Det är typ samma sak - en Learning Study om subtraktionsalgoritmer där växling över noll används</i> (Matematik/Gr, åk 4-6) Marie Björk, Anna Stridfält	<i>Att analysera omvärlden</i> (Geografi/Gr, åk 7-9) Björn Kindenberg	<i>Aktörer och strukturer i samhällskunskapsundervisningen</i> (Samhällskunskap/Gy) Charlotte Brimark, Eva Hasselträd, Tove Johnsson	<i>Fokus på undervisningens roll för elevens lärande</i> (Svenska/Gr, åk 7) Åsa Helmersson	<i>Att välja köksredskap</i> (Hemkunskap/Gr, åk 7-9) Eva Mårtenson, Carole Pardue	<i>Studiebesök i religionskunskapsundervisningen - elevers tal om islam före, under och efter ett moskébesök</i> (Religion/Gy) Thérèse Halvarsson Britton
Session 7 14:10 - 14:40	<i>Hälften så mycket - är det lika mycket? En Learning Study om begreppet hälften i förskoleklass</i> (Matematik/Fsk) Gunilla Axelsson, Carita Hellberg, Christine Joelsson, Birgitta Ronnmar-Sandström	<i>Bilder och tusen ord - Att lära psykologi med hjälp av visuella illustrationer</i> (Psykologi/Gy) Ann-Sofie Jägerskog	<i>Rikare resonemang om rättvisa i samhällskunskapsundervisningen</i> (Samhällskunskap/Gy) Malin Tväråna	<i>Vad gör man när kunskaperna inte räcker? Att använda strategier för muntlig kommunikation</i> (Spanska/Gr, åk 9) Fredrika Nyström	<i>Proffsorientert sjangerpedagogikk i det flerspråkliga klasserommet. Et blick på skrivekulturen i to femteklasser</i> (Norska/Gr, åk 5) Marion Elisenberg, Camilla Häbler	<i>Skrivundervisning och bedömning på högstadiet: Elever i årskurs 7 skriver saga och recension</i> (Svenska/Gr, åk 7) Anna-Maija Norberg
15:00 - 15:45	Avslutning: Röster från konferensen, moderator Ann-Sofie Jägerskog					