

Lärarnas forskningskonferens

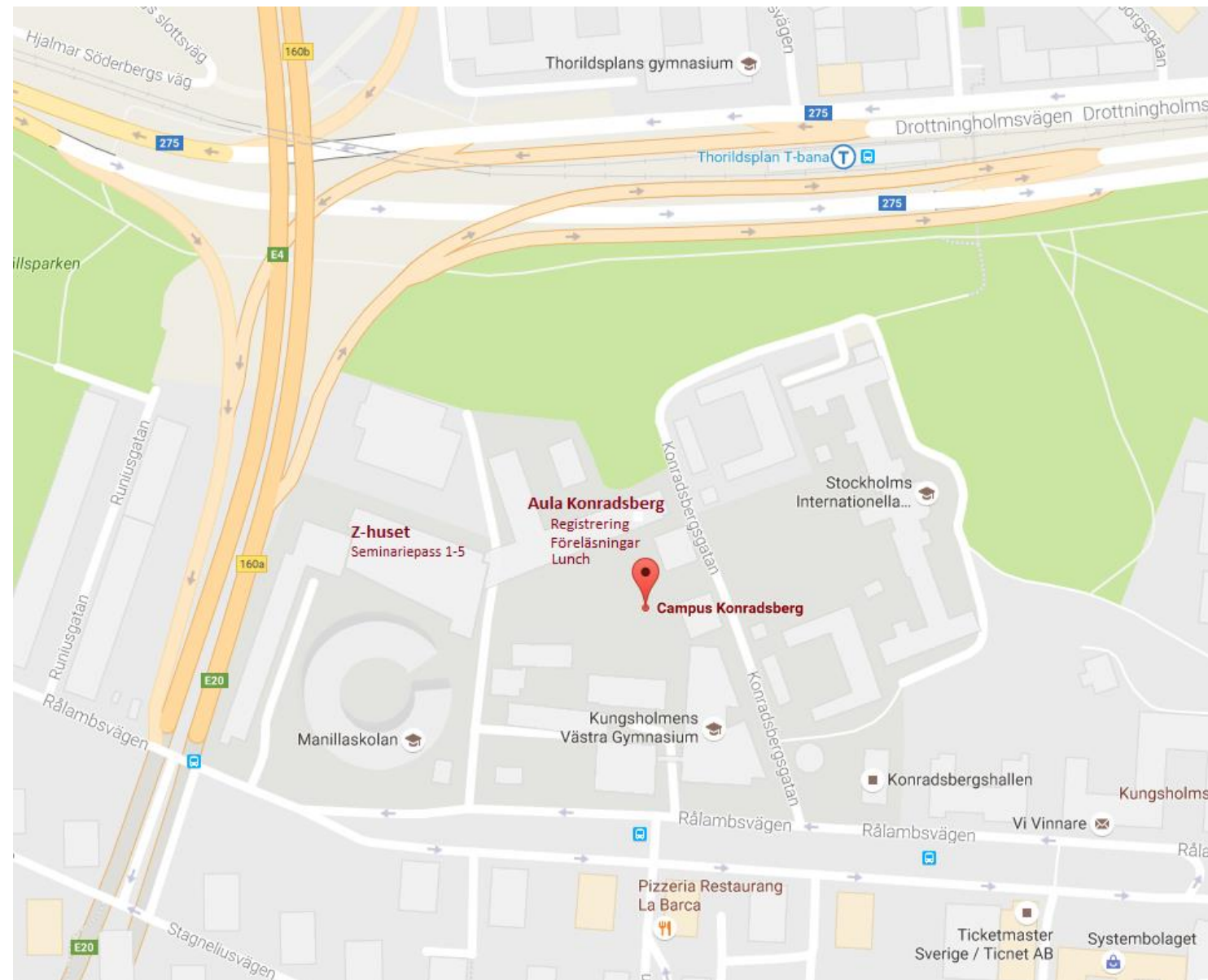
I november 2016



Västra Kungsholmens gymnasium och Aula Konradsberg



Campus Konradsberg



Lärarnas forskningskonferens 2016

08:30 - 09:15	Registrering av deltagare och kaffe/te utanför Aula Konradsberg						
09:15 - 09:30	Konferensen öppnas: Katarina Arkehag, chef FoU-enheten, utbildningsförvaltningen, Stockholms stad och Västra Kungsholmens gymnasium						
09:30 - 10:30	Föreläsning: Vad görs möjligt att lära i en lektion? Lärares användning av en teori i planering och genomförande av undervisning Universitetslektor Angelika Kullberg, Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Göteborgs universitet						
10:30 - 11:00	Fika utanför Aula Konradsberg						
Parallell	A	B	C	D	E	F	G
Pass 1 11:00 - 11:30	<p>Det står ju inte i texten!</p> <p>Svenska Gr 4-6</p> <p>Cecilia Rosenbaum</p>	<p>Att läsa världslitteratur med gymnasieelever</p> <p>Svenska Gy</p> <p>Tammi Gustafsson Nadel</p>	<p>Pick the Pic – it's Critical, it's Science</p> <p>Kemi Gr 6-9</p> <p>Ulrika Gustafsson Helen Karlsson Camilla Weiler</p>	<p>Motivationsformer hos matematiskt begåvade elever</p> <p>Matematik Gr 1-9, Gy</p> <p>Verner Gerholm</p>	<p>"Hur får jag dem att prata?" En klassrumsstudie i spanska om hur man kan få eleverna att prata mer utvecklat och fördjupat på målspråket</p> <p>Moderna språk, Spanska Gr 7-9, Gy</p> <p>Fredrika Nyström Stina Säfström Eva Söderblom</p>	<p>Utveckling av ämnesspecifika förmågor - elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar med hjälp av Learning Study</p> <p>Svenska, Samhällskunskap och Matematik Gy</p> <p>Symposium Thorildplans gymnasium i samarbete med Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet</p>	<p>Att skapa förutsättningar för att utveckla elevers förmåga att föra och följa algebraiska resonemang</p> <p>Matematik Gr 1-3</p> <p>Carolina Blomström Jenny Fred Sanna Wettergren</p>
Pass 2 11:40 - 12:10	<p>Snipp, snapp, snut - är denna saga verkligen slut? En studie om att skriva berättande texter med läsvärda avslut</p> <p>Svenska Gr 7-9</p> <p>Johanna Adellian Ann-Christin Mouantri Annika Nordahl Johanna Jonegård</p>	<p>Tröskelbegreppsbasead undervisning - en framgångsfaktor på gymnasiet?</p> <p>Religionskunskap Gr 7-9, Gy</p> <p>Peter Habbe</p>	<p>Att kvalificera en magkänsla - en designbaserad studie om elevers kritiska granskning av hälsoinformation på nätet (Dubbleras pass 4E)</p> <p>Biologi Gy</p> <p>Jonna Wiblom</p>	<p>Men skillnaden mellan fem och åtta är ju tre</p> <p>Matematik Gr 1-9</p> <p>Charlotta Andersson Jane Tuominen</p>	<p>Redo för akademiskt vokabulär? 45 elever bedömer och testar sitt engelska vokabulär</p> <p>Engelska Gy</p> <p>Fredrik Lindqvist</p>	<p>Friktionsfri undervisning? (Dubbleras pass 5G)</p> <p>Naturvetenskap Gr 1-3</p> <p>Maria Weiland</p>	

Pass 3 12:20 - 12:50	Vad blir möjligt för elever att urskilja i textsamtal i skolan? Svenska Gr 7-9 Anna-Maija Norberg	Att skapa undervisning om religion i relation till sexualitet Religion Gy Emma Sandberg Andrasko Hanna Ericsson	Nyanländ till kemins värld. En studie om nyanländas lärande i naturvetenskap i gymnasieskolan Naturvetenskap Gy Sara Planting-Bergloo	Tävling och acceleration för utvecklande av matematisk förmåga Matematik Gr 1-9, Gy Verner Gerholm	"You see, it's some sort of a hook" - att samtänka om kamraters texter på engelska (Dubbleras pass 5E) Engelska Gr 7-9 Jessica Berggren	Betygsättningsprocess i ämnet idrott och hälsa - Betygsättningsdilemman på högstadiet Idrott och hälsa Gr 7-9 Izabela Seger	På vilka sätt kan mönster vara en ingång till att utveckla förmågan att göra algebraiska generaliseringar? Matematik Gr 1-3 Jenny Fred
LUNCH							
Pass 4 13:50 - 14:20	Gå i någon annans skor - att utveckla elevers förmåga till perspektivväxling Svenska Gr 7-9 Marie Gradén Birgitta Nurbo	Att analysera makt. Vad är kritiskt att eleverna får syn på och hur kan man skapa en undervisning i samhällskunskap som möjliggör för eleverna att utveckla denna förmåga Samhällskunskap Gy Krister Brolin Karina Cottin Anna Martinsson Marie Waern	Kunskaper och värden samspelar i elevers samtal om risker och riskbedömning i biologi Biologi Gy Leena Arvanitis	Matematik genom problemlösning Matematik Gr 7-9 Daniel Granström Åsa Höök Tord Malmberg Marianne Pertoft Sara Rumbutis	Att kvalificera en magkänsla - en designbaserad studie om elevers kritiska granskning av hälsoinformation på nätet (Dubbleras pass 2C) Biologi Gy Jonna Wiblom	Behöver man matematiska kunskaper för att kunna framställa ett föremål i slöjden? Slöjd Gr 6-9 Rana Nabil	Undervisning om växters och djurs livscyklar Biologi Gr 1-3 Peter Rejhed
Pass 5 14:30 - 15:00	Co-Creative Learning - att använda IT för att visualisera elevernas progression Svenska Gr 7-9 Nina Bergdahl	Samtal som demokratisk praktik. Deliberativ undervisning på gymnasiet Samhällskunskap Gr 7-9, Gy Kerstin Hudner Sidén	"Borde vi vara rädda för ebola"? En studie av kontextbaserad undervisning i naturvetenskap Naturvetenskap Gr 7-9 Malin Lagerström	Vad skapar hinder och vad ökar möjligheterna till utökat matematiskt kunnande? Matematik Gr 1-9, Gy Jakob Hansson Ann-Sofi Henning Josefine De Geer Svensson Monica Basilier Braennstroem	"You see, it's some sort of a hook" - att samtänka om kamraters texter på engelska (Dubbleras pass 3E) Engelska Gr 7-9 Jessica Berggren	Att utforma meningserbjudande undervisning för elever med utvecklingsstörning Kommunikation Gr Sär Eva Savilahti	Friktionsfri undervisning? (Dubbleras pass 2G) Naturvetenskap Gr 1-3 Maria Weiland
15:00 - 15:30	Fika i caféet utanför Aula Konradsberg						
15:30 - 16:30	Föreläsning: Learning Activity - ett didaktiskt redskap för utveckling av elevers teoretiska tänkande Professor Inger Eriksson, Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, Stockholms universitet						

