

Sammanfattning av utredningen om iPad och läsplattor, genomförd april – juni 2012

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har gjort en satsning på iPad/läsplattor bland några utvalda skolor 2011/2012. Vissa skolor har redan kommit igång med att arbeta med iPad/läsplattor, medan andra skolor står i startgroparna. Inom ramen för satsningen, har en specifik del avdelats för elever i behov av särskilt stöd.

Projektet Elever i behov av särskilt IT-stöd (SITS) hade behov av att förstå hur skolorna, dess ledning, pedagogerna och specialpedagogerna har kommit igång och hur de ser på iPad/läsplattor och appar.

Syfte

Det huvudsakliga syftet var

- att utreda hur iPad/läsplattor fungerar för elever i behov av särskilt stöd
- att utvärdera vad skolorna har för förväntningar på iPad/läsplattor och appar, hur man använder dem och om iPad/läsplattorna uppfyller förväntningarna
- att förstå vilket stöd skolan och dess pedagoger behöver för att utnyttja iPad/läsplattor på bästa möjliga sätt

Summering

Undersökningen gjordes i april och maj. Målgruppen var primärt de som ingått i Stockholm stads satsning på iPad/läsplattor, vilken är den modell som Stockholm stad valt att arbeta med just nu. Undersökningen genomfördes i form av djupintervjuer med 10 skolor. Bland deltagarna fanns både pedagoger och rektorer.

De flesta skolor har precis kommit igång med att arbeta med iPad/läsplattorna i undervisningen. Man har stora förväntningar på att iPad/läsplattor ska bli ett utvecklande och intressant verktyg. Man ser många intressanta möjligheter. Eleverna har under den korta tid man använt iPad/läsplattor gjort förbättringar.

Att man med hjälp av iPad/läsplattor kan kombinera text och bild på ett enkelt sätt, gör också att pedagogerna tycker om att använda verktyget. Att sedan iPad/läsplattan är enkel att ha med sig, man kan ta med den ut och fotografera eller använda som videokamera för att göra egna filmer, förstärker den positiva inställningen till iPad/läsplattan.

Pedagogerna ser också stora möjligheter att utveckla sig själva och pedagogiken med hjälp av läsplattor. Många menar att det är en inspirerande utmaning, som kan bidra till att undervisningen utvecklas på ett positivt sätt.

Naturligtvis är det viktigt att det finns bra och pedagogiska appar att använda i undervisningen. Förhoppningen är att läromedelsförlagen satsar ordentligt på app-utvecklingen, vilket är en förutsättning för att läsplattor ska utvecklas på rätt sätt.

Många deltagare menar att det är viktigt att snabbt komma igång med att arbeta med läsplattor. Av den anledningen eftersöker man en relevant introduktion och utbildning på den läsplatta man kommer att använda.

När man jämför med PC menar många deltagare att läsplattor kommer att ta över och bli det centrala it-verktyget eftersom det är smidigare, enklare och snabbare att använda. När det gäller böcker menar många deltagare att läsplattor kommer att fungera som ett utmärkt komplement. Man menar dock att böcker kommer att finnas kvar inom överskådlig framtid.

Många deltagare menar att det är viktigt att kunna utbyta erfarenheter med andra skolor som använder Ipad/läsplattor. Man vill gärna se hur andra arbetar med verktyget för att få inspiration och utveckla sin egen undervisning. Bland annat används Facebookgruppen "Paddsnack" flitigt i detta syfte. På samma sätt är man mycket intresserad av att följa utvecklingen genom seminarier, workshops och forum.

Publicering och tips om pedagogiska appar och en lösning för utskrift från Ipad/läsplattor är exempel på prioriterade åtgärder som efterfrågas.