

# Program för lärstämma 18/6

## 11:35-11:50

Gemensam inledning, plan 2 (Gunnar)

## 11:50-12:15

### Pass 1

|       |            |   |
|-------|------------|---|
| UK    | Rock/Soul  | <i>Hur skapa meningsfulla sammanhang i musikundervisningen?</i> |
| MA    | Språkintrö | <i>Lärande &amp; lärarrollen – en kulturkrock?</i>              |
| MF/ZZ | ES4        | <i>Verklighetsförankrad undervisning steg 1: Kartläggning</i>   |

## 12:20-12:45

### Pass 2

|       |     |  |
|-------|-----|--|
| UK    | NA  | <i>Nycklar till ett lyckat projekt</i>                 |
| MA    | SA  | <i>Återkoppling och delaktighet</i>                    |
| MF/ZZ | Asp | <i>Central koherens – en framgångsfaktor i skolan?</i> |

## 12:50-13:15

### Pass 3

|       |          |  |
|-------|----------|--|
| UK    | IM/IA    | <i>Dokumentation av formativ bedömning på IM</i>                   |
| MA    | Skrivare | <i>Specialpedagogiska utmaningar i skriv- &amp; mediapassionen</i> |
| MF/ZZ | Gamer    | <i>Motivation och "Gamification" i undervisningen</i>              |

## 13:15-13:35

**PAUS** (inklusive frukt och dricka)

## 13:35-14:00

### Pass 4

|       |             |   |
|-------|-------------|---|
| UK    | ES5         | <i>Hur har vi lyckats med 1-1 utifrån ett elevperspektiv?</i>                             |
| MA    | Skolledn.   | <i>Hur kan vi medvetet arbeta med både arbets- och utvecklingsorganisation på skolan?</i> |
| MF/ZZ | Bild & form | <i>Begreppsförståelse i bildämnena</i>  |

## 14:05-14:30

### Pass 5

|       |        |   |
|-------|--------|---|
| UK    | Dans   | <i>Danslärares bedömning av danstekniskt kunnande</i> |
| MF/ZZ | Teater | <i>Teaterspråk</i>                                    |

## 14:30-14:45

Avrundning/sammanfattning, plan 2 (Gunnar och Ann-Sofie)

## 15:00-

Sommaravslutning med personalen, plan 1 tegelhuset.