Stockholms stad

Stockholms stads rutiner för mottagande och utbildning av nyanlända elever

Stockholms stads kommunala grundskolor

Nyanlända elever har rätt till en likvärdig utbildning. Detta innebär att alla nyanlända elever ska erbjudas samma utbildning som andra elever. För att den enskilda eleven skyndsamt ska kunna delta i ordinarie ämnesundervisning ska skolan erbjuda de extra anpassningar eller det särskilda stöd som behövs.

Från och med den 1 jan 2016 finns det särskilda bestämmelser för mottagande, bedömning och utbildning som riktar sig specifikt till nyanlända elever. Syftet är att stärka en likvärdig utbildning för alla elever.

I takt med ett ökande flyktingmottagande är förvaltningens strategi att alla grundskolor ska ha beredskap att ta emot nyanlända elever. Syftet är att skapa skolmiljöer med mer heterogena elevsammansättningar och att minska skolsegregationen i stadens grundskolor.

Rutiner för mottagande och utbildning av nyanlända elever

Alla skolor ska ha en förberedelse att ta emot nyanlända elever och ha, väl utarbetade rutiner, för mottagande, undervisning, uppföljning och utvärdering av nyanlända elever.

Alla skolor ska ha en tydlig och väl känd processbeskrivning för mottagande och undervisning av nyanlända elever. Där ska ansvarsfördelning för respektive ansvarsområde inom skolan tydligt framgå. Mall för mottagande och utbildning av nyanlända elever hittar du här.

Utbildningsförvaltningen

Vill du veta mer?
Kontakta Ingalill Hägglund,
Enhetschef för mottagande av nyanlända elever på 08-508337 88 eller
ingalill.hagglund@stockholm.se
stockholm.se

Stockholms stad

Inledande bedömning

START Stockholm genomför en inledande bedömning av den nyanlända elevens kunskaper.

Målet i Stockholms stad är att bedömningen ska ske inom 15 skoldagar från det datum att eleven för första gången tagits emot inom skolväsendet. Detta i någon av skolformerna i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan. Vid den inledande bedömningen ges eleven möjlighet att visa sina kunskaper på sitt starkaste språk. Därefter görs en sammanstagen analys av den nyanlända elevens kunskaper. Analysen ligger till grund för rektors beslut om placering i årskurs, undervisningsgrupp och skolform.

START Stockholm träffar elevens vårdnadshavare eller i förekommande fall familjehem/god man/kontaktperson på HVB-hem.

START Stockholm kommer, att byggas ut under läsåret 2015/2016så att alla nyanlända elevers tidigare skolkunskaper kan bedömas i samband med skolstart i någon av stadens grundskolor. Det görs för att få ett så likvärdigt och bra mottagande som möjligt.

För de skolor som ännu inte innefattas av START Stockholm är det rektors ansvar att säkerställa att den nyanlända elevens kunskaper bedöms.

Mottagande på skolan

Skolan ska ha rutiner för hantering av den inledande bedömningen inför beslut om placering i årskurs, undervisningsgrupp, svenska/ svenska som andra språk, modersmålsundervisning, extra anpassningar och eventuella behov av särskilt stöd. Blankett för Beslut om extra anpassningar hittar du här.
Beslut ska tas inom två månader från den dag som eleven har påbörjat sin utbildning på skolenheten.
Rektor säkerställer att den nyanlända eleven har lämplig placering och får en lämplig undervisning under den tid som elevens kunskaper inledningsvis bedöms.
Det är viktigt att informationen om bedömningen om eleven överförs till de som ska undervisa eleven.

Inför rektors beslut behöver lärare och övrig skolpersonal göra en sammantagen analys av allt befintligt underlag. Placering i årskurs får inte ske slentrianmässigt utifrån en elevs kunskaper eller ålder. Förutom att ta hänsyn till en nyanländs kunskaper och ålder behöver skolan även ta hänsyn till sociala faktorer.

Skolan ansvarar för att skapa goda och förtroendefulla relationer med elev och vårdnadshavare. Skolan ska så snart som möjligt,

Utbildningsförvaltningen

Vill du veta mer?
Kontakta Ingalill Hägglund,
Enhetschef för mottagande av nyanlända elever på 08-508337 88 eller
ingalill.hagglund@stockholm.se
stockholm.se

helst inom en vecka, ha ett mottagningssamtal med eleven och elevens vårdnadshavare enligt skolans rutiner.

En nyanländ elev kan undervisas i förberedelseklass. Det är utbildningsförvaltningen intentioner att kunna erbjuda nyanlända elever undervisning i språkhomogena förberedelseklasser så långt som möjligt. Detta för att stärka elevernas kunskapsutveckling samtidigt som språket utvecklas.

Utbildningsförvaltningen

Vill du veta mer?
Kontakta Ingalill Hägglund,
Enhetschef för mottagande av nyanlända
elever på 08-50833788 eller
ingalill.hagglund@stockholm.se
stockholm.se

Stockholms stad

Rutiner kring samarbete med Start Stockholm

När en vårdnadshavare/god man anmäler en elev för skolgång till grundskolan och barnet är nyanlänt till Sverige. Ska eleven omgående anmälas av skolan till START Stockholm för en inledande bedömning och familjesamtal.
START Stockholm bokar snarast in möte med familjen och meddelar tid och datum till kontaktpersonen på skolan.

Gör så här:

1. **Skriv in eleven i Bosko**

- Gå in på elevbilden
- Klicka på böckerna vid Val/Grupp
- På höger sida, grupplacera, klicka för att göra en ny, det lilla pappret med en sol på
- Välj enheten START Stockholm
- Välj skolform grundskola
- Välj period då det aktuella läsåret
- Välj grupp START Norr
- Spara

2. **Ge familjen en vägbeskrivning till START Stockholm**
Ross Tensta gymnasium. Det är viktigt att informera om att de tar med papper från migrationsverket. (LMA-kort/ Dosie nummer/beslut PUT, arbetstillstånd m.m. till bedömningssamtalet.

Skicka information om elevens kontakt uppgifter till START Stockholmsfunktionsbrevlåda
STARTnorr@stockholm.seSkriv följande information i mailet:

- Elevens namn
- Personnummer/födelsedatum + Tf
- Språk (elevens starkaste språk)
- Land som eleven kommer ifrån
- Telefonnummer till vårdnadshavare (ange även språk)
- Adress
- Kontaktperson och telefonnummer på skolan.

3. **Efter att skolan har mottagit bedömning och analysen genomför skolan sitt mottagningsmöte**

Utbildningsförvaltningen

Vill du veta mer?
Kontakta Ingalill Hägglund,
Enhetschef för mottagande av nyanlända elever på 08-508337 88 eller
ingalill.hagglund@stockholm.se
stockholm.se

Stockholms stad

Begrepp som används i Skollagen (2010:800) 3 kap. 12b§-12f§ och i Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever, 2016.

- **Nyanländ elev**

Den elev som har varit bosatt utomlands och som numera är bosatt i här i landet, eller ska anses bosatt här och som har påbörjat sin utbildning här efter höstterminens start de kalenderår då hen fyller sju år. En elev ska inte längre anses vara nyanländ efter fyra års skolgång här i landet.

- **Exempel på extra anpassningar**

Prioriterad timplan innebär att en nyanländ elev i grundskolan får ges mer undervisning i svenska eller svenska som andraspråk än övriga elever i samma årskurs, genom en omfördelning av undervisningstiden. Prioriterad timplan får gälla högst under ett år och eleven får inte ges mindre undervisning totalt än andra elever i samma årskurs.
Förberedelseklass kan väljas för att ge de nyanlända eleverna de kunskaper de behöver för att så tidigt som möjligt kunna ta del av den ordinarie undervisningen. Förberedelseklass är inte en form av särskilt stöd. En elev får högst vara i förberedelseklass under två år. Beslut om placering i förberedelseklass tas först om högst ett år. Beslutet måste sedan fattas igen om behovet fortfarande kvarstår. Beslut om förlängning tas om högst 6 månader i taget. Eleven ska ha del av sin undervisning i ordinarie undervisningsgrupp/klass. Undervisningen ska, så långt som möjligt bedrivas i nära anslutning till annan undervisning. Detta gäller lokaler såväl som verksamhet.

- **Studiehandledning**

Skolförordningen reglerar rätten till studiehandledning på elevens modersmål. Om det finns särskilda skäl, som att eleven tidigare i sitt hemland, har undervisats på annat språk än sitt modersmål har eleven rätt att få studiehandledning på ett annat språk än sitt modersmål.
Skolförordningen (2011:185) 5 kap. 4§

- **Rätt till utbildning för vissa barn utan skolplikt**

Asylsökande barn.
Barn med vissa tidsbegränsade uppehållstillstånd.
Barn med rätt till utbildning till följd av EU-rätten.
Barn som är familjemedlem till en person som tillhör en främmande makts beskickning.
Barn som vistas i landet med stöd av myndighetsbeslut eller författning (gömda eller papperslösa barn).

Utbildningsförvaltningen

Vill du veta mer?
Kontakta Ingalill Hägglund,
Enhetschef för mottagande av nyanlända elever på 08-50833788 eller
ingalill.hagglund@stockholm.se
stockholm.se

- **Uppgifter för lärare och övrig skolpersonal**

I samband med den inledande bedömningen av den nyanlända elevens kunskaper uppmärksamma tecken på att hen kan vara i behov av annat stöd i form av extra anpassningar eller anmäla till rektor att det finns behov av att göra en utredning om särskilt stöd eller om mottagande i en annan skolform.
Lärarna ska anpassa undervisningens uppläggning, innehåll och arbetsformer efter elevernas skiftande behov och förutsättningar.
Skolan ska i dialog med eleven upprätta en individuell studieplan för varje elev och revidera den vid behov.

- **Information till den nyanlända eleven och vårdnadshavaren**

Det är viktigt att eleven och vårdnadshavaren får information om vilken årskurs eleven placeras i. De ska också informeras om eleven delvis kommer att få undervisning i en förberedelseklass eller få undervisning enligt en prioriterad timplan. En god information till den nyanlända elevens vårdnadshavare ökar möjligheterna för dem att stödja eleven i skolarbetet.

- **Sent anlända elever**

En elev som anländer sent under sin grundskoletid till Sverige och därför inte hinner nå kunskapskraven har rätt att slutföra utbildningen under ytterligare två år efter skolpliktens upphörande, på samma sätt som alla andra elever. Men eleven kan också välja att ta steget till ett introduktionsprogram. Det är alltså eleven som väljer om hen ska gå i grundskolan eller påbörja utbildningen på ett av gymnasiets introduktionsprogram. Det kan även förekomma att skolplikten förlängs för en elev som inte gått ut högsta årskursen när skolplikten annars skulle ha upphört.

Utbildningsförvaltningen

Vill du veta mer?
Kontakta Ingalill Hägglund,
Enhetschef för mottagande av nyanlända elever på 08-508 33 788 eller
ingalill.hagglund@stockholm.se
stockholm.se