

Att undervisa i läsförståelse

Läs- och språksatsningen erbjuder sedan fler år tillbaka studiecirkelar i ”att undervisa i läsförståelse”. Syftet med dessa studiecirkelar är att lära oss undervisa i läsförståelsestrategier, dvs. ge våra elever verktyg för att kunna ta sig an texter och bättre förstå dessa. Det innebär att deltagarna prövar och praktiserar med sina elever det vi har diskuterat och gått igenom mellan träffarna.

Innehåll och omfattning

Studiecirkeln omfattar 6 tillfällen á 2,5 timmar. Träffarna genomförs mellan kl. 14.30–17. Oftast tar det drygt en termin att genomföra en studiecirkel.

Studiecirkeln ger kompetensutveckling i:

- hur aktuell läsforskning kan omsättas i praktiskt handlande
- att utveckla ett professionellt språk om läsförståelse
- att arbeta med ”tänka högt-metoden”
- att arbeta med elevers ordförråd och begreppsutveckling
- att arbeta med olika slags frågor och underliggande budskap i texter.

De sex studiecirkelträffarna behandlar följande områden och läsförståelsestrategier och fokuserar vid respektive tillfälle följande:

1. att skapa inre bilder
2. att göra olika typer av textkopplingar
3. ordförråd, begreppsutveckling
4. olika forskningsbaserade modeller
5. frågenivåer och underliggande budskap
6. uppföljning av tillämpningsmodeller, sammanfattning och överblick

Varje enskild träff omfattar erfarenhetsutbyte, föreläsning av mig, diskussioner och praktiska övningar som deltagarna ska arbeta med i sin undervisning.

Deltagarna förväntas ha boken ”Att undervisa i läsförståelse” (förf. Barbro Westlund) samt studiehandledningen som hör till den. Vi läser delar av boken mellan träffarna.

Hur anmäler jag mig?

Information om när det går att anmäla sig till en studiecirkel ”att undervisa i läsförståelse” går ut på följande sätt. De lokala läs- och språkutvecklarna samt alla som fyllt i formuläret för en intresseanmälan får mejl med information när det går att anmäla sig och så läggs informationen om nya studiecirkelar upp i kalendarier på PS, PedagogStockholm.

Formuläret för att göra en intresseanmälan läggs upp i september och ligger kvar till juni nästföljande år. Syftet är att jag dels får en lista med reserver, dels att jag vet hur stort intresset är för att kunna planera för framtida studiecirkelar.

En studiecirkel ute på din skola!?

Studiecirkelarna ”att undervisa i läsförståelse” kan också genomföras lokalt ute på din skola förutsatt att ni har minst 15 lärare som deltar. Det har visat sig ge stor genomslagskraft när hela arbetslag går studiecirkeln tillsammans.

Är du intresserad av en studiecirkel lokalt på skolan så kontakta mig, Toura Hägnesten.

Innan ni bestämmer er för en lokalt ordnad studiecirkel behöver ni ta ställning till:

1. Vilken veckodag och vilka tider som är möjliga för er? Finns det utrymme i kalendariet för studiecirkeln?
2. Har skolan utrymme för att köpa in bok och studiehandledning till alla deltagare?
3. Finns det möjligheter att ge de deltagande lärarna inläsningstid före terminsstart resp. före kursstart? Min rekommendation är 2 dagar för det är 345 sidor att läsa.
4. Förankring av vilka lärare som ska delta!?

Övrigt

Studiecirkeln startas under förutsättning att tillräckligt många har anmält intresse. Studiecirkeln bekostas av grundskoleavdelningen och är kostnadsfri för skolorna.

Studiecirkeln utmanar lärarna att pröva nya vägar i sin undervisning och en erfarenhet är att det praktiska arbetet, i undervisningen, tar mer tid än vad deltagarna först tror!

Citat ur utvärderingar från tidigare studiecirklar

- *Det är toppen att få teoretiska bakgrunder till olika praktiska uppgifter som man kanske tidigare har gjort med klassen.*
- *Jag har börjat använda bilder och diagram när vi bearbetar texter. Det är t.ex. stor skillnad att tala om sagors likheter och särdrag mot att sätta in elevernas reflektioner i ett Venndiagram.*
- *...sammanfattningsvis varit en mycket givande kurs!*
- *Precis sådan här kompetensutveckling som är klassrumsnära där det är konkreta tips som man får prova under kursens gång och kopplat till läroplan och den senaste forskningen.*
- *Litteraturen har varit superbra. Bra att vi har gått igenom den, diskuterat, praktiserat och delat med oss till varandra av praktiken.*
- *Jag har blivit mycket säkrare i min roll som lärare och att undervisa i läsförståelse.*
- *Den bästa kurs jag gått på under mina år som lärare. Många bra tips och övningar. För mig vore det önskvärt om den löpte på längre tid så man hann prova fler strategier och övningar*
- *Toppen kurs helt enkelt!*
- *Mycket givande kurs. Går gärna en fortsättningskurs.*
- *Har lärt mig vilken spännvidd/bredd undervisning i läsförståelse har.*