

Seminarieserie och forskningscirkel

”Litteracitet < > Framgångsfaktorer < > Multimodalitet”

Läsåret 2013/14

Hösten 2013 fick jag i mitt uppdrag som utvecklingslärare på Utbildningsförvaltningen medel från NCS, Skolverket, för en forskarstött seminariserie med rubriken ”*Litteracitet < > Framgångsfaktorer < > Multimodalitet*”. Denna inkluderar också en forskningscirkel med 20 deltagare vänder sig exklusivt till skolornas läs- och språkutvecklare.

Information om den forskarstödda seminarieserien

Rektorerna erbjöds augusti -13 möjligheten att anmäla sina läs- och språkutvecklare. I anmälan fick rektor uppge om deltagarna enbart skulle delta som åhörare i seminarieserien eller om de önskade delta i forskningscirkeln. Deltagaren i forskningscirkeln förväntades arbeta aktivt med uppgifter mellan träffarna.

Syftet med seminarieserien är att:

- bidra till att stärka språk-, läs- och skrivutvecklarens arbete på skolor,
- möjliggöra för forskollärare och lärare att pröva och utveckla en undervisning som främjar alla barns och elevers språk-, läs- och skrivutveckling,
- öka kunskapen om hur kön och/eller föreställningar om kön, har betydelse för barns och elevers lärande,
- stärka det systematiska kvalitetsarbetet.

Målet med seminarieserien är att deltagarna ska utmanas i sitt pedagogiska tänkande med stöd i forskning samt att de planerar och påbörjar ett utvecklingsarbete på skolan.

Program

Seminarie serien omfattade 2013/14 följande forskare och föreläsningar:

| Datum | Forskare | Rubrik |
|----------|---|--|
| 16/9 | Kristina Danielsson, Fil.dr., docent SU | "Literacy i en multimodal och multimedial värld. Tidigt textskapande i och med nya medier" |
| 7/11 | Catharina Tjernberg, Fil.dr., SU. | "Framgångsrik läs- och skrivpedagogik: En bro mellan teori och praktik." |
| 9/1 | Barbro Westlund, doktorand SU | "Att utveckla och bedöma elevers läsförståelse" |
| 3/2 -14 | Barbro Westlund, doktorand SU | "Att utveckla och samtidigt bedöma elevers läsförståelse", uppföljning |
| 20/2 -14 | Michael Tengberg, Fil.dr., lektor Karlstads universitet. | "Dialogisk strategiundervisning" |
| 10/3 -14 | Solweig Bäckman, Skolinspektionen. | Vad säger granskningen "Läs- och skrivundervisning i tidiga skolår?" |
| 5/5 -14 | Kristina Danielsson, Fil.dr., docent SU. | "Multimodala texter i ämnesdidaktiskt arbete?" |
| 2/6 -14 | Avslutande presentationer av deltagarna i seminarie seriens forskningscirkel och deras påbörjade utvecklingsarbeten. Till denna presentation bjöd vi in skolornas lokala läs-, skriv- och språkutvecklare samt deras rektorer/skolledare. Tillfället filmades för att läggas upp på PedagogStockholm. | |

Det fanns plats för 100 deltagare. Då intresset var stort gjordes ett urval. Detta skedde enligt följande prioriteringsordning:

- 1) deltagare ur Språkpaketet 2012
- 2) fokusskolor
- 3) övriga intresserade skolor.

De 100 deltagarna delades in i två grupper.

20 deltagare bildade en forskningscirkel som i direkt anslutning till varje föreläsning deltog i en timmes seminariediskussioner tillsammans med föreläsaren.

Under seminariediskussionerna diskuterades deltagarnas frågeställningar. Dessa skulle grundas i och utgå från resultat och analyser av respektive skolas systematiska kvalitetsarbete samt frågor som forskarna formulerat.

Varje tillfälle följdes av en ”hemuppgift” att arbeta praktiskt med i undervisningen. Lärarpären har gjort observationer hos varandra (mellan seminarietillfällena) som underlag till diskussionerna vid seminarietillfällena. Detta syftade till att synliggöra undervisningens praktik samt gör denna till föremål för analys, prövning och utveckling. Allt med stöd av deltagande forskare.

Resterande 80 lärare deltog endast i seminarieriet som åhörare.

De påbörjade utvecklingsarbetena presenterades den 2a juni 2014.

Presentationerna filmades och finns att se i min blogg:

<http://pedagogstockholmblogg.se/tourahagnesten/2014/06/26/exempel-pa-utvecklingsarbeten-lasaret-201314/>

Läsåret 2014/15

Satsningen med den forskarstödda seminarieriet inklusive forskningscirkeln får nya medel för att kunna fortsätta under läsåret 2014/15. Ramar, syfte och mål är desamma som föregående år. Deltagare som deltagit under 2013/14 har en garanterad plats. I mån av plats erbjuds fler läs- och språkutvecklare att anmäla sig.

Deltagarna i forskningscirkeln fortsätter med sina redan påbörjade utvecklingsarbeten. De fortsätter också med att göra observationer hos varandra mellan föreläsningarna. Som stöd i arbetet träffas deltagarna vid några tillfällen mellan föreläsningarna för handledning och diskussioner kring de pågående utvecklingsarbetena.

Programmet för den forskarstödda seminarieriet 2014/15 är:

| Datum | Forskare | Rubrik |
|----------|--|---|
| 29/9 | Kristina Danielsson, professor SU | ”Multimodala perspektiv i undervisnings-praktiken” |
| 11/11 | Kristina Danielsson, professor SU | ”Multimodala perspektiv på bedömning” |
| 15/12 | Karin Jönsson, Fil.dr., lektor Malmö högskola | ”Critical Literacy – Att få tillträde till ett skriftspråkligt medborgarskap” |
| 22/1 -15 | Christina Olin-Scheller, professor Karlstads universitet | ”Barns och ungas läsande och skrivande i ett föränderligt medielandskap” |
| 19/2 -15 | Barbro Westlund, Fil.dr., lektor SU. | ”Balanserad läsförståelseundervisning och eftertänksam bedömning” |

Deltagarna i forskningscirkeln kommer att presentera sina utvecklingsarbeten i form av inspirationsföreläsningar; öppna för alla intresserade lärare. Vi återkommer med datum och anmälningsslänk.

Toura Hägnesten

Toura Hägnesten
M.S. in Ed., fil.mag.; utvecklingslärare
Läs- och språksatsningen
Utbildningsförvaltningen / Uppdragsavdelningen
104 22 STOCKHOLM

T: +46-8-508 33 848

E: toura.hagnesten@stockholm.se

W: <http://www.pedagogstockholm.se/sprakutveckling/las-och-spraksatsningen/>

B: <http://pedagogstockholmblogg.se/tourahagnesten>



www.stockholm.se