

SYV-lyftet

Kompetensutvecklingsplan för studie- och yrkesvägledare

1. Digital kompetens

- Hantera Stockholm skolwebb.
- Gymnasieantagningens hemsida med ett interaktivt stöd.
- Facebook och chat.

2. Verktygsbank

Utveckla likvärdigheten genom att ta fram gemensamma metoder, verktyg och arbetsmaterial för kommunens studie- och yrkesvägledning. Studie- och yrkesvägledarna ska börja bygga upp en kommungemensam ”verktygsbank”. Förutom att främja en likvärdig vägledning upplevs detta som utvecklande för professionen, samtidigt som det sparar resurser.

- Idébank på Pedagog Stockholm.

3. Motverka stereotypa studie- och yrkesval

För att ingen elev ska behöva hindras i sina studie- och yrkesval på grund av bakgrundsfaktorer såsom kön, eventuell funktionsnedsättning eller social eller kulturell bakgrund, är det viktigt att skolan har kunskap om hur sådana faktorer kan påverka elevens val. Vi vill därför satsa på fortbildning för vägledare eller lärare för att öka medvetenheten om stereotypa studie- och yrkesval och hitta metoder för att motverka dem. Alla utbildas av en genuspedagog för att få ökade kunskaper och bättre verktyg för arbetet. Vi behöver ett utvecklingsarbete när det gäller jämställdhetsaspekterna i studie- och yrkesvägledningen. Här pekar vi på några områden som vi kommer att beröra i det arbetet:

- Könsbundna studieval.
- Könsbundna yrkesval.
- Könsskillnader i studieresultat.
- Kopplingen mellan utbildning och arbete för flickor och pojkar.
- Kulturella hinder.

4. Kollegialt lärande

Det kollegiala lärandet och dess fördelar går att skapa förutsättningar för genom våra nätverk Nord/Väst, Syd och City. Dessa leds av utsedda SYV-coacer som har uppdrag kopplat till grundskoleavdelning och kollegialt lärande.

Fördelar med kollegialt lärande är:

- Det blir lättare att organisera särskilda satsningar eftersom vägledarna kan göra det tillsammans i nätverken.
- Kunskapsöverföringen stärks när kompetensen samlas och vägledarna ges en möjlighet att lära av varandra.
- Effektiviteten ökar om vägledarna kan utveckla gemensamma metoder och material och inte behöver uppfinna hjulet på egen hand.
- Mycket resurser kan frigöras när man har möjlighet att planera tillsammans.

5. Professionell handledning

- a. Via skolstödsenheten.
- b. I hur ett vägledningssamtal med elever som har psykisk funktionsnedsättning kan genomföras.