



*En skola  
i världsklass!*

## Planeringsråd

### - Samma kurs med nytt roder

#### En idé

Samhällsutvecklingen har gett oss barn och ungdomar som har svårt att finna sig i att vara passiva objekt. De kräver på olika sätt ett aktivt deltagande där man fattar egna beslut för att motivationen ska infinna sig. Tänk bara på utvecklingen från ritblock, lego och serietidningar till dagens interaktiva data och tv-spel.

Samma utveckling ser vi även i skolans olika styrdokument på både lokal och central nivå. Samhälle och näringsliv efterfrågar kunskapskvalitéer kring samarbete, självständighet, kreativitet och ansvarstagande vid sidan av "de vanliga" kompetenserna.

För att vara med i denna utveckling och inte bli frånåkta, så står våra skolor inför nya utmaningar. Kanske måste vi lärare också träna eleverna i att utveckla förmågor som leder till eget ansvar och att eleven blir van att se sin egna roll utbildningsprocessen. Ett sådant träningsredskap kan Planeringsrådet bli.

#### En erfarenhet och ett uppvaknande

Läraren Eva:

*Min första kontakt med Planeringsrådet ledde till ett uppvaknande . Några lärare i arbetslaget planerade undervisningen tillsammans med eleverna. Det hela hade sin upprinnelse i att dessa so-lärare provade nya undervisningsformer, använde flexibla undervisningsgrupper och att de jobbade på något som kallades relationsbygget. Plötsligt började relationen mellan mig och 9A att gnissla en aning. Min undervisning var varken sämre eller bättre än vanligt, men tydligen hade eleverna fått smak på att "få vara med".*

*Två veckor senare hade jag mitt första haltande Planeringsråd med klassen. Genom att ändra mig och tillmötesgå deras krav på delaktighet i planeringen så fick min undervisning ett uppsving – det var mer drag i gruppen och jag tyckte att de var mer engagerade. Så småningom så ledde mitt och klassens ändrade förhållningssätt till att vi lade om undervisningen i viss mån, bl. a så blev undervisningsformerna mer elevaktiva och fantasirika. Vi diskuterade också livligt kring mål och betygskriterier. Jag har alltid lyssnat på vad eleverna har att komma med men med Planeringsrådet så kom det att handla mer om den direkta undervisningen*



*En skola  
i världsklass!*

*Det centrala i skolan är ju att eleverna skall nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling och då kan jag fråga mig om det finns tid och utrymme för elevinflytande på den här nivån? Jag anser att Planeringsrådet gjorde att eleverna och jag fick en rutin, en snits på att planera undervisningen med rimlig tidsåtgång*

***Det hade skett en liten förflyttning från läraren till lärandet. Engagemanget kändes äkta!***

## **En väg**

Vår målsättning är att varje elev är välbekant med de mål och kriterier som vi arbetar med. Att förstå dessa har blivit en viktig del i kunskapsinläringen. Denna förståelse är en förutsättning för att eleven ska kunna vara delaktig, ta ansvar och utvärdera sitt eget arbete. Givetvis ökar arbetsglädjen och leder till ett bättre resultat.

”Skolans uppdrag är att främja lärande där individen stimuleras till ansvars-kännande människor och samhällsmedlemmar.” (ur LPO 94, Skolans värdegrund och uppdrag)

”Eleverna skall få möjlighet att ta initiativ och ansvar.” (ur LPO 94, Skolans värdegrund och uppdrag)

”Skolan skall sträva efter att varje elev:

- tar ett personligt ansvar för sina studier
- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet på skolan och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratins former.” (ur LPO 94, 2.3 Elevens ansvar och inflytande)

Med läroplanen som bakgrund blir Planeringsråd ett verktyg för att uppnå detta. Vår skolas vision är att eleven är aktör och tar ansvar för sitt eget lärande och för andras välmående. Vi arbetar i en pedagogisk miljö som kännetecknas av att den centrala kunskapsinläringen sker i samarbete, dialog och med varierande arbetssätt inom tydliga ramar.

*Vi har en erfarenhet av att planeringsråd skapar nya möjligheter vad gäller allt från relationer, roller, motivation, struktur, ansvarstagande och att det leder till en arbetsglädje på vår skola.*

***Välkomna till oss på Alviksskolan!***

***Jan Grip Bernt Johansson Sofie Nystedt***