



*En skola  
i världsklass!*

## **Barnet hela dagen – allas ansvar!**

### **Målgrupp**

Pedagoger år F-5

### **Sammanfattande beskrivning av utvecklingsarbetet**

Stockholms stads utvärderingar visar att Nya Elementar ligger i topp vad gäller målsmäns uppfattning om skolans verksamhet F-5. Genom att lärare, förskollärare och fritidspedagoger samarbetar tätt i varandras verksamheter skapar vi en pedagogisk samsyn med eleven i centrum. Detta arbete har också utvecklat vår fritidsklubb, Satelliten från år 4 och uppåt.

### **Bakgrund**

Nya Elementar är en F-10 skola som ligger i Bromma. Skolan startade, i sin nuvarande regi, 1999. Hösten 2002 flyttade vi in i vår nyrenoverade funkisskola där de gamla detaljerna är bevarade och blandade med de moderna för att fungera i skola här och nu. Lokaler och organisation har planerats utifrån gemensamma visioner av verksamheten framtagna av pedagoger och skolläda där eleven står i centrum och ska få gå i en skola i världsklass. Idag har Nya Elementar cirka 200 elever i år F-5 och i år 6-10 cirka 600 elever.

### **Skolans organisation**

Skolan är uppdelad i fyra olika enheter; F-5, 6-9, särskola och resursskola. År 6-9 är uppdelade i fyra arbetslag. Arbetslagen består av cirka 132 elever (66 st/år) och 10-12 pedagoger samt en biträdande rektor. Det finns två syskonarbetslag med elever i år 6 och 8 och två syskonarbetslag med elever i år 7 och 9. Arbetslagen har sina egna hemvisten och pedagogerna delar på sitt arbetslagsrum. Inom arbetslagen jobbar vi med flexibla undervisningsgrupper men fasta mentorsgrupper (ca 16 elever/mentor).

### **Skolans vision**

Vår övergripande vision har genom åren varit: Eleven i centrum – utveckling här och nu, varje dag. Nya Elementars idé är att varje elev, utifrån sin potential, ska få möjlighet att utveckla sin lust till lärande och nyfikenhet på omvärlden, sin självtillit och sitt egenansvar, goda ämneskunskaper samt kunskaper att erövra kunskaper. Nya Elementar



*En skola  
i världsklass!*

ska vara en skola där aktiva världsmedborgare utbildas och får bästa tänkbara start i livet.

### **Hörnstenar**

Tillsammans har vi utarbetat sex hörnstenar som är gemensamma för hela skolan. Hörnstenarna har vi genom åren hållit fast vid genom att varje år utvärdera och förtydliga. Hörnstenarna har en sammanhållande effekt och underlättar samarbetet mellan verksamheter samt ger elever, en konkret bild av hur vi arbetar för att nå målen. Våra hörnstenar är: små och flexibla undervisningsgrupper, mentorskap, arbetsplaner, ämnesintegrering, reflektion och utvärdering, inspirerande och lärande miljö.

### **Vintergatan F-5**

Vintergatan är ett av nio arbetslag på Nya Elementar och arbetar med de yngre åldrarna (år F-5). Arbetslaget består av grundskollärare, förskolelärare, fritidspedagoger och elevassistenter som ansvarar för elevens hela dag, såväl undervisning som skolbarnsomsorg.

Arbetet styrs utifrån Lpo 94 och våra arbetsplaner. Vi har en stimulerande utomhusmiljö och ljusa, rymliga lokaler som är anpassade för att arbeta med elevens hela dag. I vårt arbete utgår vi från elevens individuella förutsättningar och vi vill göra varje barn till ett tryggt och aktivt kunskapssökande barn.

### **EN DAG PÅ VINTERGATAN**

07.00	Vintergatan öppnar, frukost (till självkostnadspris) serveras
08.00	Skolbarnsomsorg i respektive hemvist
08.30	Skoldagen börjar
10.30-12.30	Lunch i skolrestaurangen Saturnus
13.00-15.00	Skoldagen avslutas och eftermiddagsverksamheten tar vid.
14.00-15.00	Mellanmål serveras
15.00-16.15	Olika eftermiddagsaktiviteter ute och inne
16.30-17.00	Alla hjälps åt att plocka undan ute och inne och de som är kvar samlas på Torget för att avsluta dagen med lugnare aktiviteter.
17.00	Satelliten stänger
18.00	Vintergatan stänger



*En skola  
i världsklass!*

Vår skola är till för alla barn. Genom en väl förankrad värdegrund, kopplad till det dagliga arbetet ska vi skapa en trygg, empatisk och demokratisk arbetsplats för alla barn och vuxna som har Nya Elementar som arbetsplats. Alla pedagoger har samma uppdrag oavsett utbildning.

Följande rubriker diskuterar vi kring och har ett gemensamt ansvar och uppdrag som delas av lärare, fritidspedagog, barnskötare och elevassistenter.

- Värdegrunden
- Normer och värden
- Utveckling, kunskap och lärande
- Elevernas ansvar och inflytande
- Skola och hem
- Övergång och samverkan
- Skolan och omvärlden
- Bedömning

### **Integrering F-5**

Eftermiddagsgrupper F-3

Tema F-5

Idrottsdagar F-5

Skolbarnsomsorg F-3

Gemensamma föräldraaktiviteter F-5

Mellanstadieklubb

Satelliten har öppet varje dag kl. 14.00-17.00

Satelliten har öppet under loven mellan kl.08.30-17.00

Vi har ett medlemskap i fritidsklubben som föräldrarna själva betalar. Som medlem kan man välja att delta i samtliga aktiviteter. Varje dag erbjuds mellanmål till en terminskostnad eller klippkort.



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN



*En skola  
i världsklass!*

### **Så här skulle ett besök hos oss kunna se ut:**

- Kort organisatorisk presentation av skolan.
- Hur ser en skoldag ut för en elev i år F-5? Hur hittar vi samarbetsmöjligheter mellan våra verksamheter?
- Hur ser vårt lokala arbetstidsavtal ut för att möjliggöra tanken om "Barnet hela dagen"?
- Vilka vinster ser vi?
- Rundvandring i vår fina skolmiljö.
- Samtal med pedagoger från de olika verksamheterna.
- Reflektion och utvärdering.

### **Kontaktperson**

Annelie Åkesson, tfn 08 - 508 077 56 eller e-post:

[annelie.akesson@utbildning.stockholm.se](mailto:annelie.akesson@utbildning.stockholm.se)