

Handläggare
Katarina Arkehag
Telefon: 08-508 33 032

Till
Utbildningsnämnden
2016-04-14

Reviderade rutiner för att utse årets lärare och lärarlag

Förvaltningens förslag till beslut

Att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens förslag om ändring av process och kriterier för att utse årets lärare och lärarlag.

Tony Mufic
Utbildningsdirektör

Astrid Gadman
Avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden beslutade i januari 2014 att inrätta ett pris för årets lärare och lärarlag i Stockholm kommunala grund- och gymnasieskolor som har främjat elevernas lärande genom framstående pedagogiska insatser, intresse och engagemang. Förvaltningen föreslår reviderade rutiner med tydligare kriterier och urvalsprocess. Vidare föreslås fler kategorier och att priset ska kunna delas ut till legitimerade lärare samt behöriga specialpedagoger, speciallärare och fritidspedagoger.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av avdelning för personal och kompetensförsörjning i samverkan med grund- och gymnasieavdelningarna samt avdelningen för utveckling och samordning.

Bakgrund

Utbildningsnämnden beslutade i januari 2014 att inrätta ett pris för årets lärare och lärarlag i Stockholm kommunala grund- och

gymnasieskolor (dnr 13-201/2552). Priset har delats ut 2014 och 2015 på stadens mäsas för goda exempel till en lärare och ett lärarlag i grund- respektive gymnasieskolan, som har främjat elevernas lärande genom framstående pedagogiska insatser, intresse och engagemang. Skolledare i Stockholms kommunala skolor har kunnat nominera legitimerade och skickliga lärare. Prissumman har utgått med 10 000 kr till enskild lärare och 50 000 kr till lärarlag för att användas till kompetensutveckling. Eftersom det 2016 inte kommer genomföras någon mäsas för goda exempel och det finns behov av att tydliggöra och kvalitetssäkra kriterier och urval föreslår förvaltningen nya rutiner för nominerings- och beslutsprocessen.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att priset fortsättningsvis delas ut en gång per år i samband med en förvaltnings- eller stadsgemensam konferens. Varje år beslutar förvaltningsledningen om ett antal nomineringskategorier utifrån utbildningsnämndens prioriterade områden. Skolledare och pedagoger nominerar en person eller en grupp till en nomineringskommitté som tar fram underlag med förslag till beslut till en jury som fattar slutgiltigt beslut.

Nomineringskategorier: Inom varje kategori kan priset delas ut till en eller flera pedagoger och/eller en grupp på Stockholms kommunala grund- och gymnasieskolor. Inom varje kategori utses tre lärare och/eller grupper som går vidare till juryn för slutgiltigt beslut.

Nomineringsprocessen Skolledare och pedagoger nominerar enligt ett särskilt underlag som utgår ifrån beslutade kriterier (se nedan). En särskild nomineringskommitté granskar ansökningarna och de nominerade som uppfyller kriterierna intervjuas och observeras. Intervjuerna filmas och utgör tillsammans med nomineringskommitténs utlåtande bedömningsunderlag för juryn.

Nomineringskommitté: Ska bestå av medarbetare på utbildningsförvaltningen som har mycket god kunskap om skolans styrdokument och vad som enligt forskning bedöms som god undervisningskvalitet och lärarskicklighet. De ska även ha erfarenhet av att observera och intervju lärare.

Juryn består av utbildnings-, grund- och gymnasiedirektörer

Kriterier: Priset inom varje kategori ska delas ut till pedagoger och/eller grupper som med framstående pedagogiska insatser och sin kunskap, engagemang och kreativitet under året gjort särskilda insatser för sin skola genom att ha utvecklat undervisningen så att eleverna på skolan utvecklas och når målen för sin utbildning samt har en god lärmiljö. De nominerade ska också uppfylla följande kriterier:

- Vara legitimerad lärare, behörig specialpedagoger/lärare eller fritidspedagoger som tillsammans med förstelärare/lektorer bidragit till den gemensamma professionsutvecklingen på skolan
- Kunna visa att arbete/projekt/satsning är väl förankrat i skolans styrdokument och arbete och utgår ifrån identifierat problem/utmaning/frågeställning för skolan.
- Ha en (dokumenterad) process som präglas av vetenskapligt förhållningssätt med reflektion/analys och systematik
- Utvärderat med goda resultat/utdelning i relation till berörda elever och skola, och som på något sätt integrerats i eller påverkar det långsiktiga dagliga skolarbetet
- Ha uttalad relevans även för andra skolor och lärare i staden

Pris: Prissumman fastställs varje år, delas ut till skolan och skall användas till kompetensutveckling.