

Erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för pedagoger 7,5 högskolepoäng

Syftet med kursen är att bidra till att utveckla förhållningssätt och arbetsformer som kan främja inkludering och mänskliga rättigheter samt förebygga våld och diskriminering i barns och ungdomars liv. Kursen är erfarenhetsbaserad utifrån en modell som utvecklats för att ta tillvara på deltagarnas professionella erfarenhet och använda den som en pedagogisk resurs.

Kursen bygger på två sammanvävda spår. Det ena är att deltagarna utgår från situationer och dilemman som de själva upplevt i sin pedagogroll. Dessa undersöks sedan utifrån vetenskapliga teorier och forskning om bland annat normkritik, diskriminering, makt, och språk. I detta ingår även att upptäcka och synliggöra privilegier och situationer som deltagarna tidigare inte reflekterat över som problematiska. Det andra spåret handlar om repertoarutvidgning. Det innebär att vi tillsammans samlar och utvecklar verktyg för att synliggöra och motarbeta begränsande normer, diskriminering och våld. Även här använder vi vetenskapliga teorier och goda exempel som hjälpmedel. Det sistnämnda spåret kommer att ta avstamp i Mångkulturellt centrumets metod Lås Upp som syftar till att stärka pedagoger att utmana istället för att reproducera begränsande normer. Målet är att utifrån en förankring i de mänskliga rättigheterna utveckla en normmedveten förståelse och praktik i relation till skolans verklighet och på så sätt arbeta främjande och förebyggande i skolans vardag mot olika former av våld och andra konsekvenser av begränsande normer. Kursen har en bred intersektionell ingång och berör normer och maktstrukturer kring bland annat genus, sexualitet, rasism och funktion.

Upplägg

Kursen ges september 2016-januari 2017. Undervisningen är lagd på åtta heldagsträffar. Träffarna äger rum på Mångkulturellt centrum i Fittja. Träffarna inkluderar föreläsningar, seminarier och textseminarier kring deltagarnas essäer. Därutöver tillkommer eget arbete med läsning och skrivande. Schemat läggs med hänsyn till skollov och nationella provperioder. Det som examineras är aktivt deltagande och en skrivuppgift i essäform där deltagaren undersöker sin egen erfarenhet.

Målgruppen för kursen är lärare, skolledare, skolbibliotekarier och skolhälsovårdspersonal som verkar i högstadiet eller gymnasiet.

Kursens lärare

Daniel Wojahn från Södertörns högskola/Uppsala universitet är doktor i nordiska språk och forskar framför allt om språklig diskriminering, om hur vi med hjälp av språket reproducerar och ifrågasätter samhälleliga normer. **Anja Norell** och **Marit Nygård** från Mångkulturellt centrum har utvecklat Mångkulturellt centrumets normutmanande metod Lås Upp och har under flera år arbetat med normkritiska utbildningar för både elever, pedagoger och andra yrkesgrupper. Anja Norell är socialantropolog och Marit Nygård är gymnasielärare i Svenska och Geografi.