

Erfarenhetsbaserad kurs i normkritik för pedagoger, 7,5 hp

Undervisningens upplägg

Undervisningen sker i form av föreläsningar och examinerande seminarier.

Frånvaro från seminarier kompenseras i skriftlig form i enlighet med anvisningar från kursansvarig.

Lärandemål

Efter genomgången kurs kan studenten:

Kunskap och förståelse

- redogöra för aktuell forskning och teorier inom normkritik, diskriminering, språk, intersektionalitet och praktisk kunskap
- identifiera och diskutera vinster samt problem och utmaningar med normkritisk pedagogik
- reflektera över hur essäskrivande kan tjäna som metod för undersökande av praktisk kunskap

Färdighet och förmåga

- kritiskt förhålla sig till teorier, begrepp och frågeställningar inom fältet normkritisk pedagogik
- använda teoribildningen för en kritisk reflektion över sin egen yrkeskompetens
- självständigt använda normkritiska perspektiv för att analysera och hantera undervisningssammanhang och läromedel
- själv implementera normkritiska metoder i sitt arbete i klassrummet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- upptäcka och kritiskt förhålla sig till egna värderingar, antaganden och privilegier i den professionella rollen

Examination

Kursen examineras genom skrivandet av en essä där de teoretiska och praktiska perspektiven behandlas.

För godkänd kurs krävs aktivt deltagande och närvaro på seminarier. Högst 20 procent av seminarietillfällena per delkurs kan kompenseras med skriftliga uppgifter. Vid högre frånvaro måste kursen gås om.

Litteratur

- Andersson, Louise, 2010: Trick Business! I: Janne Bromseth & Frida Darj (red.), *Normkritisk pedagogik. Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Centrum för genusvetenskap. S. 259–278.
- Armijo Holmberg, Lotta, Anja Norell, Marit Nygård & Johanna Hammarström, 2012: *Lås Upp – begränsande normer*. Tumba: Botkyrka Kvinno- och Tjejjour. Tillgänglig på internet: <www.lasupp.nu>
- Berg, Veronica, 2010: Precis som alla andra. I: Janne Bromseth & Frida Darj (red.), *Normkritisk pedagogik. Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Centrum för genusvetenskap. S. 207–226.
- Brade, Louise, Carolina Engström, Renita Sörensdotter & Pär Viktorsson, 2008: I normens öga. Metoder för en normbrytande undervisning. Stockholm: Friends.
- Bromseth, Janne & Frida Darj, 2010: Inledning. I: Janne Bromseth & Frida Darj (red.), *Normkritisk pedagogik. Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Centrum för genusvetenskap. S. 11–21.
- Bromseth, Janne, 2010: Förändringsstrategier och problemförståelser. Från utbildning om den Andra till queer pedagogik. I: Janne Bromseth & Frida Darj (red.), *Normkritisk pedagogik. Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Centrum för genusvetenskap. S. 27–55.
- Bylund, Christine, 2014: ”Till slut hade jag lärt mig så bra att ingen tyckte jag var konstig längre.” Intersektionella förståelser av passering och funktion utifrån ett genusvetenskapligt perspektiv. (Kandidatuppsats i genusvetenskap). Stockholm: Stockholms universitet. Tillgänglig på internet: <<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:696878/FULLTEXT01.pdf>>
- Dreyfus, Hubert L. & Stuart E. Dreyfus, 2015 [1986]: Fem steg från nybörjare till expert. I: Jonna Hjertröm Lappalainen (red.), *Klassiska texter om praktisk kunskap*. (Södertörn Studies in Practical Knowledge 7). Huddinge: Södertörns högskola. S. 303–334.
- Edemo, Gunilla, 2010: Att bota en fördom eller undersöka en föreställning. Om systembevarande och systemförändrande demokratiarbete. I: Janne Bromseth & Frida Darj (red.), *Normkritisk pedagogik. Makt, lärande och strategier för förändring*. Uppsala: Centrum för genusvetenskap. S. 85–118.
- Hornscheidt, Lann & Mats Landqvist, 2014: *Språk och diskriminering*. Lund: Studentlitteratur. S. 7–86.
- Hornscheidt, Lann, 2015: Intersektionalitet som analytiskt perspektiv i konstruktivistisk språkforskning – metod och metodologi. I: Mats Landqvist (red.), *Från social kategorisering till diskriminering. Fyra studier av språk och diskriminering och ett modellförslag*. (Text- och samtalsstudier från Södertörns högskola 4). Huddinge: Södertörns högskola. S. 73–95. Tillgänglig på internet: <<http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:841589/FULLTEXT01.pdf>>
- Hübinette, Tobias, Helena Hörnfeldt, Fataneh Farahani & René León Rosales, 2012: Om ras och vithet i det samtida Sverige. Inledning. I: Tobias Hübinette, Helena Hörnfeldt, Fataneh Farahani & René León Rosales (red.), *Om ras och vithet i det samtida Sverige*. Tumba: Mångkulturellt centrum. S. 11–36.
- Kalonaityté, Viktorija, 2014: *Normkritisk pedagogik: för den högre utbildningen*. Lund: Studentlitteratur. S. 69–155.
- Kumashiro, Kevin, 2002: *Troubling education. Queer activism and antioppressive pedagogy*. New York & London: Routledge-Falmer. S. 31–75.

- Köping Olsson, Ann-Sofie, 2014: Om att tänka fram sin kunskap. I: Jonna Hjertröm Lappalainen, Ann-Sofie Köping Olsson & Tommy Larsson Segerlind (red.), *Att lära en företagsekonom att tänka*. (Södertörn Studies in Higher Education 6). Huddinge: Södertörns högskola. S. 95–111. Tillgänglig på internet: <<http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:751435/FULLTEXT01.pdf>>
- Lappalainen, Jonna Hjertröm, 2014: Tänkande i högskolelärares praktik. I: Jonna Hjertröm Lappalainen, Ann-Sofie Köping Olsson & Tommy Larsson Segerlind (red.), *Att lära en företagsekonom att tänka*. (Södertörn Studies in Higher Education 6). Huddinge: Södertörns högskola. S. 11–27. Tillgänglig på internet: <<http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:751435/FULLTEXT01.pdf>>
- Lundgren, Anna Sofia, 2014: Heteronormativitet i läraryrket. I: Lena Martinsson & Eva Reimers (red.), *Skola i normer*. Andra upplagan. Malmö: Gleerups. S. 53–80.
- Lundström, Catrin, 2012: Rasifierat begär. De Andra som exotiska. I: Tobias Hübinette, Helena Hörnfeldt, Fataneh Farahani & René León Rosales (red.), *Om ras och vithet i det samtida Sverige*. Tumba: Mångkulturellt centrum. S. 189–213.
- Löfgren, Helena, 2014: Studenters svårigheter att samarbeta. I: Jonna Hjertröm Lappalainen, Ann-Sofie Köping Olsson & Tommy Larsson Segerlind (red.), *Att lära en företagsekonom att tänka*. (Södertörn Studies in Higher Education 6). Huddinge: Södertörns högskola. S. 29–39. Tillgänglig på internet: <<http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:751435/FULLTEXT01.pdf>>
- Millak, Jurek, 2014: Tankar och reflektioner kring min lärarroll. I: Jonna Hjertröm Lappalainen, Ann-Sofie Köping Olsson & Tommy Larsson Segerlind (red.), *Att lära en företagsekonom att tänka*. (Södertörn Studies in Higher Education 6). Huddinge: Södertörns högskola. S. 41–56. Tillgänglig på internet: <<http://sh.diva-portal.org/smash/get/diva2:751435/FULLTEXT01.pdf>>
- Norell, Anja & Marit Nygård, 2015: *Heder? Arbeta förebyggande bortom begreppen*. Tillgänglig på internet: <<http://www.lasupp.nu/fordjupningsmaterial/heder/>>
- Reimers, Eva, 2014: Asexuell heteronormativitet? Läraren och normer i lärarutbildning. I: Lena Martinsson & Eva Reimers (red.), *Skola i normer*. Andra upplagan. Malmö: Gleerups. S. 81–110.
- Rosales, René León, 2014: ”Där är alla svenskar, inte en enda är svartskalle”. Svenskhet i en multietnisk skola. I: Lena Martinsson & Eva Reimers (red.), *Skola i normer*. Andra upplagan. Malmö: Gleerups. S. 151–188.
- Skolverket, 2007: *Funktionshinders (o)synlighet i skolans läromedel*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på internet: <<http://www.skolverket.se/publikationer?id=1761>>
- Sohl, Lena, 2011: Kön, klass, plats och svenskhet. Klassberättelser i dagens Sverige. I: Paulina de los Reyes (red.), *Vad händer med jämställdheten? Nedslag i jämställdhetens synfält*. Uppsala: Uppsala universitet. S. 39–61. Tillgänglig på internet: <http://www.gender.uu.se/digitalAssets/45/45857_Bok_Konferensantologi.pdf>
- Tasin, Lewend & Anton Landehag, 2015: *Kreol. Ett spöke går runt i orten*. Stockholm: Arena Idé. Stockholm. Tillgänglig på internet: <http://www.arenaide.se/files/2015/05/Kreol-ett-spoke-gar-runt-i-orten_Arena-Idé.pdf>
- Wojahn, Daniel, 2015: *Språkaktivism. Diskussioner om feministiska språkförändringar i Sverige från 1960-talet till 2015*. (Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk 92). Uppsala: Uppsala universitet. S. 15–34. Tillgänglig på internet: <<http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-251351>>.