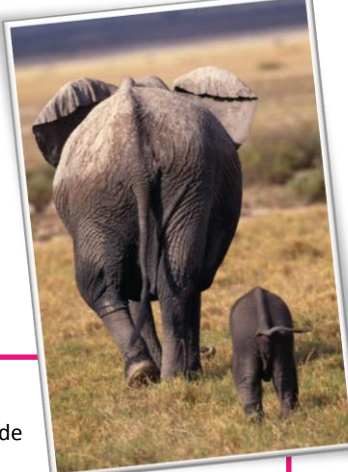


Sortera mera

Lokal pedagogisk planering Matematik åk 3

Fem myror är fler än fyra elefanter. Eller?



Lärandemål

- använda grundläggande statistiska begrepp när de arbetar med olika slags undersökningar,
- jämföra olika sätt att göra undersökningar i matematik,
- ställa frågor och berätta om hur en undersökning är genomförd, och
- presentera resultatet av en undersökning med hjälp av tabeller och diagram

Strävansmål

- ... utvecklar intresse för matematik samt tilltro till det egna tänkandet och den egna förmågan att lära sig matematik och att använda matematik i olika situationer,
- ... inser värdet av och använder matematikens uttrycksformer,
- ... utvecklar sin förmåga att förstå, föra och använda logiska resonemang, dra slutsatser och generalisera samt muntligt och skriftligt förklara och argumentera för sitt tänkande,
- ... utvecklar sin förmåga att formulera, gestalta och lösa problem med hjälp av matematik, samt tolka, jämföra och värdera lösningarna i förhållande till den ursprungliga problemsituationen,
- ... utvecklar sin förmåga att utnyttja datorns möjligheter.
- grundläggande talbegrepp och räkning
- ... grundläggande statistiska begrepp och metoder för att samla in och hantera data och för att beskriva och jämföra viktiga egenskaper hos statistisk information,

Undervisning

Genomgångar i hur man kan formulera frågor som kan besvaras med hjälp av en undersökning.

Vi formulerar egna frågeställningar samt samlar in, sorterar och sammanställer data.

Vi gör övningar i hur man kan konstruera tabeller och diagram, samt sammanställa och presentera resultaten av sina egna undersökningar i tabell- och diagramform, även digitalt. Vi går igenom enkel excelanvändning.

Eleverna kommer också att ges flera tillfällen att berätta muntligt om hur de har genomfört sina undersökningar och vilka resultat de har fått fram. I samband med redovisningarna kommer vi också att träna på kamratbedömningar.

Diskutera olika diagram och tabeller och prata om hur bra de är och hur man skulle kunna göra dem bättre (gruppdiskussioner).

Bedömning

Läraren bedömer HUR du visar att du kan:

- använda grundläggande statistiska begrepp när de arbetar med olika slags undersökningar,
- jämföra olika sätt att göra undersökningar i matematik,
- ställa frågor och berätta om hur en undersökning är genomförd, och
- presentera resultatet av en undersökning med hjälp av tabeller och diagram.

Underlag för bedömning är:

- Planering och redovisning av tabeller och diagram, både muntligt och skriftligt

	Du har visat att du kan	Tänk på till nästa gång
använda grundläggande statistiska begrepp när de arbetar med olika slags undersökningar,		
jämföra olika sätt att göra undersökningar i matematik,		
ställa frågor och berätta om hur en undersökning är genomförd, och		
presentera resultatet av en undersökning med hjälp av tabeller och diagram.		

