

# Nyheter

## Lokal pedagogisk planering Sh åk 9

### Världen förändras varje dag – är vi en del av förändringen?

Världen förändras och vi med den. Historien skrivs varje dag, varje minut. För att förstå världen vi lever i är det viktigt att följa med i den aktuella samhällsutvecklingen.



## Lärandemål

- Få ökad förståelse för vad som händer i vår värld idag.
- Kunna beskriva en aktuell händelse eller händelseutveckling och reflektera över dessa orsaker och konsekvenser för både individ och samhälle.

(- Eleven undersöker och förstår samhälleliga samband och sammanhang i nutid (och förfluten tid) samt reflekterar över vad dessa kan innebära för framtiden.)

- Du ska utveckla din förmåga att använda olika slags nyhetskällor. Kunna värdera dessa och därmed ha ett kritiskt förhållningssätt till medierapporteringen.

(- Eleven utvecklar sin förmåga att använda olika informationskällor och ett kritiskt förhållningssätt till dessa.)

## Undervisning

Tillsammans (lärare och elev) studera och granska olika sorters nyhetskällor.

Lärare delger en konkret analysmodell som hjälper eleven att finna orsaker, konsekvenser och lösningar.

Lärare håller en egen nyhetspresentation för klassen för att visa hur eleven sedan ska göra.

Kamratbedömning vid framtagande av egen presentation.

Eleverna får sedan själva hålla en egen nyhetspresentation av vald nyhet för att därigenom visa sina förmågor kring att välja ut en nyhet och analysera denna.

## Bedömning

Elev förbereder presentation individuellt (alt. i par) hemma samt skriver en sammanfattning av sin muntliga redovisning. Nyheten presenteras inför klassen och bedöms av läraren utifrån matris.

Det läraren bedömer är HUR du;

- återger en nyhet
- väljer ut fakta
- drar slutsatser
- visar olika perspektiv kring en nyhet
- använder dig av olika källor och har ett kritiskt förhållningssätt kring dessa.

Läraren kommer att bedöma både den muntliga redovisningen och skriftliga sammanfattningen utifrån bedömningsmatrisen nedan.

Återge sammanfatta/ beskriv	Du presenterar din nyhet på ett sätt som gör att publiken förstår sammanhanget.	Din nyhetspresentation visar en helhetsförståelse där sammanhanget beskrivs i stora drag.	Din nyhetspresentation visar en stor helhetsförståelse. Det finns en balans mellan helhet och detaljer. (Du kan växla mellan det lilla och det stora och mellan individ och samhälle)
Urval av fakta	De fakta som du har valt ut är relevanta men något knapphändiga.	De fakta som valts ut är relevanta. Du ger detaljer som ger nyheten större bredd och djup.	De fakta som valts ut är relevanta. Allt väsentligt för nyheten finns med. Du analyserar utifrån flera aspekter, dvs du diskuterar utifrån olika perspektiv: lokalt-globalt, individ-samhälle.
Slutsatser och förklaringar	Nyhetspresentationen innehåller få relevanta slutsatser och förklaringar.	Nyhetspresentationen innehåller resonemang där relevanta slutsatser dras eller förklaringar ges. Resonemang underläggs av fakta.	Nyhetspresentationen innehåller utvecklade resonemang med slutsatser och förklaringar. Alla resonemang är underbyggda av fakta.
Olika perspektiv	Nyheten belyses ur ett perspektiv.	Nyheten belyses ur flera perspektiv. T.ex. lokalt-globalt, ekonomiskt, individ-samhälle.	Nyheten belyses ur flera olika perspektiv där generella drag, mönster eller samband belyses. Exempelvis koppling till andra händelser i nutid och/eller dåtid.
Källanvändning / Typ av källor	Nyheten är hämtad från en notis eller kortare artikel.	Du använder dig av flera nyhetskällor, däribland längre artiklar från dagstidningar alt. inslag från nyhetssändning.	Din rapportering grundar sig på nyhetsbevakning över tid. Du kombinerar och väver ihop information från flera källor.
Värdering av källor	Du motiverar ditt val av källa och reflekterar över om den är trovärdig.	Du för resonemang om orsakerna till varför fakta skiljer sig åt i olika källor. Du motiverar varför dina källor avses trovärdiga/lämpliga.	Du visar att du har ett kritiskt förhållningssätt till olika källor. Du motiverar tydligt varför de egna källorna kan anses lämpliga/trovärdiga.

