

IMPLEMENTERING AV REVIDERADE LPFÖ98

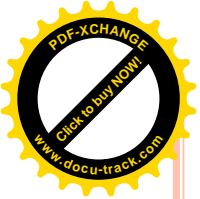
PILOTKURS FÖR STOCKHOLM STAD WORKSHOP 2011-05-26

Bodil Halvars-Franzén, vfukurslärare

Avdelningen för förskoledidaktik
Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Stockholms universitet

Bodil.Halvars-Franzen@buv.su.se

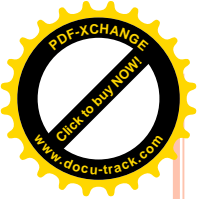
www.buv.su.se



DAGSPROGRAM 2011-05-26

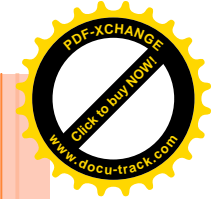
- ⌘ Presentation: Vem? Varifrån? Jobbar med vad?
- ⌘ Bodil presenterar kort nya förskolläraryrket vid SU
- ⌘ Enskilt arbete: Analys/strategi för implementeringen (ett eller flera läroplansmål/riktlinjer)
- ⌘ Gruppindelning efter läroplansmål/riktlinjer
- ⌘ Inventering av mål. Göra tidsplan
- ⌘ FRUKTPAUS
- ⌘ Grupparbete med riktlinjerna
- ⌘ Uppsamling "

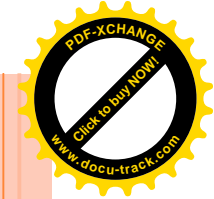
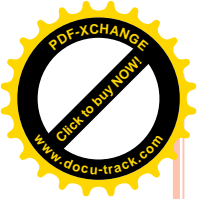




Förskolläraryrprogrammet

- ☺ Parallella utbildningar pågår nu
- ☺ Den "gamla" förskoleprofilen som började hösten 2008 pågår till våren 2014
- ☺ Det nya förskoleprogrammet startar hösten 2011
- ☺ Inga stor förändringar – främst justeringar i hur terminerna skall ligga – se broschyren





KURSER

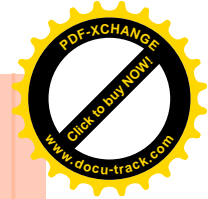
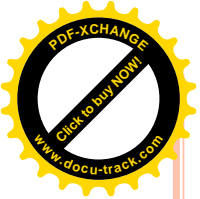
Termin 1:

- ☞ Förskolans uppdrag: utforskande, lek och omsorg, 7,5 hp
- ☞ Kärnkurs: Förskoledidaktik: Läroplansteori och pedagogisk dokumentation, 7,5 hp
- ☞ Didaktiska och pedagogiska miljöer och teoretiska perspektiv, 15 hp (varav 3,5 hp VFU; 12 dagar i slutet av november 2011)
- ☞ *TVÅPARTSSAMTAL med student och SU-lärare om studentens yrkesval*

Termin 2:

- ☞ Kärnkurs: Förskoledidaktik: Teorier om lärande och individens utveckling, 14 hp (varav 6,5 hp VFU)
TREPARTSSAMTAL (nr 1)
- ☞ Kärnkurs: Förskoledidaktik: Utbildningens historia och plats i samhället, 5 hp
- ☞ Kärnkurs: Retorik, 3,5 hp
- ☞ Kärnkurs: Kunskap och vetenskap, 7,5 hp





FORTS. KURSER

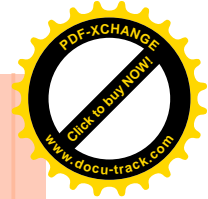
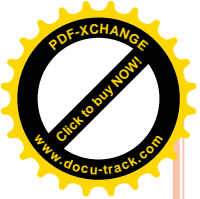
Termin 3:

- ☞ Förskoledidaktik med inriktning mot etik och estetik, 12 hp
- ☞ Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och teknik, 18 hp (varav 7,5 hp VFU)

Termin 4:

- ☞ Kärnkurs: Sociala relationer i förskolan, 7,5 hp
- ☞ Kärnkurs: Förskoledidaktik: Läroplansteori, pedagogisk dokumentation och bedömning, 7,5 hp
- ☞ Kärnkurs: Specialpedagogik, 7,5 hp
- ☞ Barns uppväxtvillkor, etiska möten och livsfrågor i förskolans vardag, 7,5 hp





FORTS. KURSER

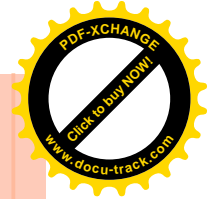
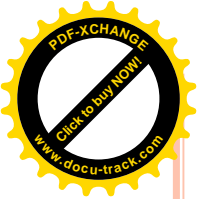
Termin 5:

- ☞ Förskoledidaktik med inriktning mot språk, 30 hp (varav 7,5 hp VFU) *TREPARTSSAMTAL (nr 2)*

Termin 6:

- ☞ Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, 15 hp (varav 5 hp är VFU)
- ☞ Lek i förskolan möten och meningsskapande, 8,5 hp
- ☞ Kärnkurs: Förskoledidaktik: Utvärdering och utvecklingsarbete, 4 hp
- ☞ Kärnkurs: Rättsliga och yrkesetiska aspekter på arbetet i förskolan, 2,5 hp





FORTS. KURSER

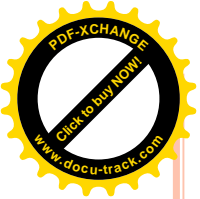
Termin 7:

- ☞ Valbara kurser inom det förskoledidaktiska kunskapsområdet, 15 hp
- ☞ Självständigt arbete, 15 hp. Studenten skriver ett självständigt arbete (examensarbete) inom förskoledidaktik/barn- och ungdomsvetenskap

Examen

Utbildningen om 210 hp leder till en förskollärarexamen på grundnivå.

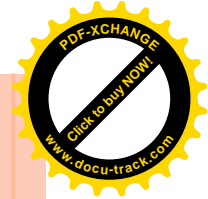


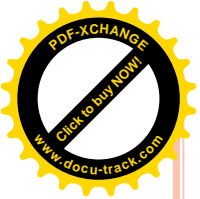


ANALYS/STRATEGI FÖR INVENTERINGEN

Välj område för utbildningsinsats, exempel på områden att arbeta med:

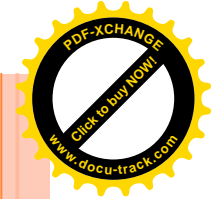
- ☪ Normer och värden
- ☪ Utveckling och lärande – ämnesområde: matematik
- ☪ Utveckling och lärande – ämnesområde: språk och kommunikation
- ☪ Utveckling och lärande – ämnesområde: naturvetenskap och teknik
- ☪ Barns inflytande
- ☪ Förskola/hem

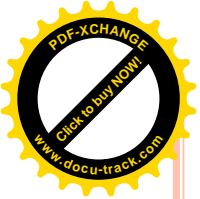




- ☪ Börja med att analysera nuläget.
- ☪ Fundera och diskutera kring vad du/ni vill uppnå på kort och lång sikt.
- ☪ Utforma förskolans/enhetens strategi.
- ☪ Gör en tidsplan, utgå från förskolans/enhetens tidsram (se sista punkten på uppgiftspappret).

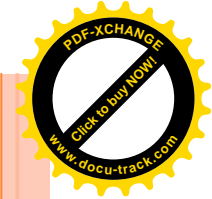
Diskutera era tidsplaner i gruppen.

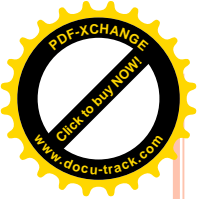




ARBETE MED RIKTLINJERNA OCH ANSVARSFÖRDELNINGEN

- ☞ I grupperna arbeta med riktlinjerna för personalen i förskolan. Välj ett av följande områden:
- ☞ Normer och värden
- ☞ Utveckling och lärande
- ☞ Barns inflytande
- ☞ Förskola och hem
- ☞ Jfr riktlinjerna i Lpfö 98 och rev Lpfö 98.
- ☞ Diskutera den förändrade ansvarsfördelningen: förskolechef – förskollärare – arbetslag. Vad innebär dessa förtydligande och förändringar i praktiken?
- ☞ Uppföljning, utvärdering och utveckling - hur sker detta idag på respektive förskolor/ enheter? Vilka förändringar och insatser krävs för att arbeta med detta i linje med rev Lpfö 98?





UPPSAMLING OCH "FEED FORWARD" TILL 6 OKTOBER

- ☪ Uppsamling. Kort runda (om tid medges)
- ☪ Till nästa gång ta med underlag för att kunna lyfta "Var befinner vi oss i implementeringsprocessen?" Hinder/möjligheter på vägen?
- ☪ Fundera vidare kring frågorna:
 - Diskutera den förändrade ansvarsfördelningen: förskolechef – förskollärare – arbetslag. Vad innebär dessa förtydligande och förändringar i praktiken?
 - Uppföljning, utvärdering och utveckling - hur sker detta på respektive förskolor/ enheter idag? Vilka förändringar och insatser krävs för att arbeta med detta i linje med rev Lpfö 98?

