

För dig som arbetar som

# Förskolechef

Aktuell forskning och praktiskt ledarskap

**4 - 5 april 2011,  
Kungsholmen konferens,  
Stockholm**

- ▶ Förskolan och skollagen – uppdatera din kompetens gällande skoljuridiken!
- ▶ Barn till föräldrar med psykisk ohälsa – hur kan pedagogerna i förskolan stärka dessa barn och bidra till ökad trygghet?
- ▶ Aktuell forskning om rollen som förskolechef – hur har uppdraget förändrats och vad är det som är nytt?
- ▶ Vad innebär ett systematiskt kvalitetsarbete i förskolan?
- ▶ Hur säkerställer du att förskoleverksamheten följer läroplanens riktlinjer om inflytande och demokrati?

## Separat bokningsbar fördjupning

### Det glädjrika ledarskapet

Att vara chef är roligt! Ta del av en eftermiddag som fokuserar på ledarskap, arbetsglädje och dynamiska grupprocesser.

Fördjupningen handleds av **Johan Stenlund**, certifierad organisationskonsult, Vidare organisationsutveckling.

## På konferensen medverkar

**Lars Werner**, Utbildningsdepartementet

**Bim Riddersporre**, Malmö högskola

**Jenny Larsson**, Pysslingen förskolor

**Ulla Lind**, Konstfack

**Birthe Hagström**, Malmö högskola

**Elisabeth Arnér**, Örebro

**Tuula Aula**, Nacka kommun



# Förskolechef

## Aktuell forskning

### Dag 1 | Måndag 4 april

#### 09.00 Registrering

#### 09.30 Förskolan och skollagen

- ▶ Vad innebär det att förskolan blir en egen skolform?
- ▶ Förskolechef – vad innebär titeln och vilka krav finns på förskolechefen enligt skollagen?
- ▶ Hur ser rollfördelningen ut mellan förvaltningen och den enskilda förskolechefen?
- ▶ Ansvar i förskolan – vilket ansvar har förskolechefen och vilket ansvar har förskollärarna?
- ▶ Vad säger lagen om likheter och skillnader i regleringen av kommunala och fristående förskolor?
- ▶ Framtidens tillsyn – hur ser tillsynen ut och vilka sanktioner kan införas mot huvudmän som inte följer bestämmelserna?

Lars Werner, jurist, författare, en mycket uppskattad föreläsare och en av Sveriges främsta experter på skoljuridik.

#### 10.45 Förmiddagskaffe

Praktikfall

#### 11.15 Praktiskt pedagogiskt utvecklingsarbete i förskolan – ta del av praktiska erfarenheter från förskolan Solbacka

- ▶ Hur kan du som förskolechef utveckla och förbättra den pedagogiska verksamheten tillsammans med medarbetarna?
- ▶ Hur finner ni tid på förskolan till att driva det pedagogiska utvecklingsarbetet vidare när pedagogernas tid oftast är bunden till tid med barnen?
- ▶ Hur skapar du förutsättningar för personalen att arbeta kreativt med utvecklingsarbetet?
- ▶ Kan barnen vara med i utvecklingsarbetet? Föräldrarna med?

Jenny Larsson, förskolechef på Solbacka förskola. Solbacka är en förskola inom Pysslingen, har fem avdelningar och ca 80 barn.

#### 12.00 Lunch

Forskning

#### 13.00 Barn till föräldrar med psykisk ohälsa – vilket stöd kan behövas?

- ▶ Anknypningspedagoger – hur kan deras arbete bidra till att barnen blir trygga och kan tillgodogöra sig det förskolan erbjuder?
- ▶ Vilka är de viktigaste erfarenheterna från anknypningspedagogernas arbete med barnen?
- ▶ Pedagogernas syn på modellen – hur uppfattade de medverkande pedagogerna sin egen utveckling?
- ▶ Kan modellen även fungera för barn med annan problematik?

Birthe Hagström, fil dr i pedagogik, Malmö högskola. Föreläsningen bygger på hennes avhandling "Kompletterande anknypningsperson på förskola", 2010. Birthe arbetar som utvecklingsledare i Malmö stad

för ALMA, en kommunövergripande verksamhet för barn till föräldrar med psykisk ohälsa. Hon har även mångårig erfarenhet som chef på en barnpsykiatrisk öppenvårdsavdelning.

Forskning

#### 13.55 Estetiska lärprocesser i förskolan – de små stegens pedagogik

- ▶ Hur kan estetiska lärprocesser i förskolan bidra till att ge barnen mer självtillit?
- ▶ Vad händer i barngruppen när pedagogerna "släpper taget" och låter barnen arbeta mer fritt?
- ▶ Vilka krav på pedagogerna innebär arbetssättet?
- ▶ Vilka är grundförutsättningarna i den pedagogiska miljön för att estetiska lärprocesser ska fungera?

Ulla Lind, bildlärare, lektor i bildpedagogik på Konstfacks lärarutbildning. Ulla disputerade 2010 med avhandlingen "Blickens ordning. Bildspråk och estetiska lärprocesser som kulturform och kunskapsform", Stockholms universitet.

#### 14.45 Eftermiddagskaffe

Forskning

#### 15.15 Förskolechef – ett uppdrag i rörelse

- ▶ Hur ser uppdraget ut och vad är det som är nytt? Kopplingar till den reviderade läroplanen och till hur uppdraget att leda förskola har förändrats.
- ▶ Finns det någon forskning om detta uppdrag, och vad säger i så fall den?
- ▶ Fallstudier av ledarskap i förskolan presenteras – och ställs i relation till det delvis nya uppdraget.
- ▶ Arbetslagen i förskolan – en beskrivning av utvecklingen med hjälp av teamteori.
- ▶ Vad behövs för att även barn ska kunna få utrymme för sina egna "ledarskapshandlingar" i förskolan? Begrepp som tillit, trygghet och ledarens roll blir centrala i denna betraktelse.

Bim Riddersporre, fil dr i psykologi, universitetslektor och prodekan vid fakulteten för Lärande och Samhälle vid Malmö högskola. Bim är även leg logoped och leg psykolog och har arbetat kliniskt med små barn och deras föräldrar under 25 år. Hennes nuvarande forskningsintresse är bl a förskolans ledarskap. Tillsammans med Sven Persson är hon redaktör för den aktuella boken "Utbildningsvetenskap för förskolan".

#### 16.45 Konferensens första dag avslutas



# Förskolechef

## Aktuell forskning

**Dag 2 | Tisdag 5 april**

Praktikfall

### 09.00 Kvalitetsarbete i praktiken – ta del av erfarenheter från Sickla förskolor

- ▶ Vad är kvalitet och hur mäter man det?
- ▶ Vad innebär ett systematiskt kvalitetsarbete i förskolan?
- ▶ Varför är det viktigt med ett systematiskt kvalitetsarbete?
- ▶ Hur förankrar du arbetet hos personalen och får alla att dra åt samma håll?
- ▶ Hur synliggör du kvalitetsarbetet för föräldrarna?

**Tuula Aula**, förskolerektor för Sickla förskolor i Nacka kommun. Sickla förskolor har i flera år prioriterat ett systematiskt kvalitetsarbete och har belönats med kvalitetsutmärkelser för detta arbete både 2008 och 2009.

### 09.50 Förmiddagskaffe

### 10.20 Barns inflytande och delaktighet i sin egen vardag – ett demokratiarbete i förskolan

- ▶ Hur stärker du barnens inflytande och stödjer dem i deras utveckling mot att bli självständiga individer?
- ▶ Hur säkerställer du att förskoleverksamheten följer läroplanens riktlinjer om inflytande och demokrati?
- ▶ Vad betyder det att se varje barn – exempel på pedagogiska verktyg som främjar arbetet med barns demokratiska utveckling.
- ▶ De vuxnas förhållningssätt och syn på barn – en nyckel till ett framgångsrikt arbete.
- ▶ Bejaka barns initiativ – och se vad som händer!

**Elisabeth Arnér**, är i grunden förskollärare och arbetar nu som föreläsare och konsult. Hon har mångårig erfarenhet som lärare på lärarutbildningen vid Örebro universitet. Elisabeth är även författare till boken "Barns inflytande i förskolan" samt medförfattare till boken "Barns syn på vuxna".

### 12.00 Konferensen avslutas

**13.00 - 16.00**

### Separat bokningsbar fördjupning

## Det glädjerika ledarskapet

*Ta del av en eftermiddag som fokuserar på ditt ledarskap, om att finna arbetsglädje i ett arbete som innebär stort ansvar och många utmaningar. Glädje är på många sätt nyckeln till en bra arbetsmiljö. Arbetsglädje minskar negativ stress och gynnar god hälsa. Eftermiddagen ger dig verktyg att hantera konflikter både i relationen med medarbetare och med föräldrar.*

- ▶ Bli påmind om hur lite som behövs för att öka arbetsglädjen.
- ▶ Konsten att ge och ta feedback – Enkla tips som gör det lättare att få gehör för din feedback.
- ▶ Hur skapar du goda förutsättningar för ett coachande ledarskap som bidrar till att personalen hittar sin egen drivkraft?
- ▶ Hur skapar du grundläggande förutsättningar för ett gott samarbete i arbetsgruppen?
- ▶ Ta del av praktiska råd om hur du undviker att arbetsgruppen hamnar i negativa spiraler och blir problemfokuserad.
- ▶ Praktisk konflikthantering – så bidrar du till en öppen arbetsmiljö och ett gott samarbete genom dina val av agerande i en konflikt.
- ▶ Tips på hur formulerar du dig i känsliga situationer för att undvika "låsningar" och prestigetänk.

Passet leds av **Johan Stenlund**, certifierad organisationskonsult, Vidare organisationsutveckling.

### 16.00 Dagen avslutas

# Praktisk information

## Datum

4-5 april, 2011

## Plats

Kungsholmen konferens, Fleminggatan 18, Stockholm (fd Trygg-Hansa huset). Vägbeskrivning och karta, [www.kungsholmenkonferens.se](http://www.kungsholmenkonferens.se). Tel 08-693 17 00.

## Kommunikation:

Buss nr 1 och nr 56.  
Närmaste tunnelbanestation: Rådhuset (blå linje), samt T-centralen (alla linjer). Det tar ca 10 min att promenera från T-centralen.

## Logi

På [www.hotels.se](http://www.hotels.se) hittar du de flesta hotell som finns i Stockholmsområdet.

## Konferenspris

### Boka-tidigt-pris:

Om du bokar senast den 11 feb

Enbart konferens: **2.995 kr** ex moms

Konferens samt fördjupning: **3.995 kr** ex moms

### Ordinarie pris:

Gäller fr.o m den 12 feb

Enbart konferens: **3.595 kr** ex moms

Konferens samt fördjupning: **4.595 kr** ex moms

Enbart fördjupning: **1.000 kr** ex moms



## Anmälan

Anmälan görs på [www.skolporten.com/anmalan](http://www.skolporten.com/anmalan)

## Avbokning

Anmälan är bindande. Avbokar du tidigare än 30 dagar före konferensens datum återbetalas fakturerad deltagaravgift. Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas på kollega.

## Övriga frågor

**Birgitta Hartzell** 08-562 268 13

[birgitta.hartzell@skolporten.com](mailto:birgitta.hartzell@skolporten.com)

**Sandra Arnborg** 08-562 268 08

[sandra.arnborg@skolporten.com](mailto:sandra.arnborg@skolporten.com)