

# FoU-enhetens textseminarium VT2016-HT2017

Textseminariet riktar sig till lärare som deltar i FoU-projekt och lärare som skriver eller planerar att skriva utvecklingsartiklar. Textseminariets mål är:

- Att erbjuda ett sammanhang där lärare kan samtala och reflektera kring didaktiska frågor.
- Att stötta lärare att beskriva och dokumentera metoder och modeller för undervisning som stödjer elevers lärande.
- Att ge lärare möjlighet att utveckla sitt professionella språk.
- Att systematisera idéer om undervisning som prövats av lärare.
- Att skapa förutsättningar för att kunskap sprids och används.

Ovanstående sker genom att deltagarna gemensamt identifierar och klagör praktiskspecifika problem och/eller kunskapsluckor, diskuterar och testar lösningar och undervisningsmetoder för att förändra praktiker och/eller skapa ytterligare förståelse för de frågor som har identifierats, och slutligen; diskuterar hur de val som gjorts i denna process kan motiveras och kommuniceras.

På seminarieträffarna är det texten, oavsett i vilken fas projektet befinner sig i, som fokuseras. Detta betyder att skrivprocessen startar direkt. Det text- och skrivnära upplägget innebär också att träffarnas innehåll beskriver en "ideal" skrivprocess; inledningsvis fokuseras syfte och frågeställningar samt metod och sedan följer resultatpresentation och analys,

#### Utbildningsförvaltningen

#### Vill du veta mer?

Kontakta Per Anderhag,  
på 08-508 33 055 eller  
[per.anderhag@stockholm.se](mailto:per.anderhag@stockholm.se)

precisering av bakgrund, frågeställningar och syfte och slutligen tolkning och diskussion.

Vissa seminarietillfällen kan vara i formen av work-shops där man till exempel analyserar data gemensamt eller diskuterar olika datainsamlingsmetoder. I samband med seminarieträffarna avhandlas också relevant litteratur, som till exempel texter som åskådliggör den vetenskapliga textens disposition eller ger exempel på metoder för att samla och analysera data, olika teoretiska perspektiv och deras relation till metodval och så vidare.

## Upplägg VT2016-HT2017

Träff	Datum	Innehåll
1	4 maj	<b>Den vetenskapliga textens disposition.</b> Syfte och frågeställningar. Inför träffen har deltagarna läst en exempeltext och varandras texter. Till träff 2 ska varje projekt specificera frågeställningarna och konkretisera möjlig metod för att besvara studiens frågor
2	24 aug	<b>Frågeställningar och metod.</b> Insamlings - och analysmetoder. Till träff 3 ska varje projekt hitta minst två artiklar som kan vara relevanta för den egna studien.
3	19 okt	<b>Insamlings - och analysmetoder,</b> Projektspecifikt stöd, vilka metoder ska användas? Hur relaterar projektet till tidigare forskning? Till träff 4 och 5 har varje projekt samlat data.
4	14 dec	<b>Analys</b> Diskussion kring insamlad data, vad är resultatet?
5	15 feb	<b>Analys</b> Diskussion kring insamlad data, vad är resultatet? Till träff 6 ska varje projekt hitta minst två artiklar som kan vara relevanta för den egna studien.
6	19 apr	<b>Bakgrund</b> Frågeställningens relation till erfarenheter och tidigare forskning
7	7 jun	<b>Koherens</b> Röd tråd mellan resultat-frågeställningar-syfte-bakgrund. Dvs. besvarar studien de frågor som motiverats utifrån bakgrund och syfte?
8	13 sep	<b>Diskussion</b> Frågeställningar, syfte, Bakgrund.
9	15 nov	<b>Slutseminarium</b>

### Utbildningsförvaltningen

#### Vill du veta mer?

Kontakta Per Anderhag,  
på 08-508 33 055 eller  
per.anderhag@stockholm.se