



30 oktober kl. 9:00–16:30

LÄRARNAS FORSKNINGSKONFERENS

S:t Eriks gymnasium, Aulan

Välkommen till den första årliga "Lärarnas forskningskonferens", som är ett nytt forum för praktikutvecklande skolforskning. Syftet är att presentera och diskutera pågående eller avslutade lärardrivna forskningsprojekt, såväl som att inspirera till utveckling av nya undervisningsutvecklande forskningsprojekt i skolan.

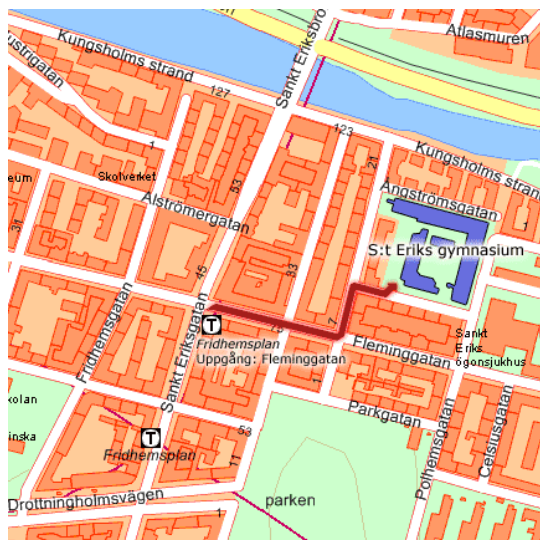
Program

Tid	Innehåll		
9.00	Konferensens öppnande: Katarina Arkehag		
9.15	Forskning som redskap i lärarprofessionen: Ingrid Carlgren		
10.15	Kaffe		
10.45	Session 1		
	<table border="1"> <tr> <td> <p>1a) Ordf. Jessica Berggren</p> <p>Marie Björk & Gunilla Pettersson Berggren <i>Kritiska aspekter i ljuset av tidigare studier - en jämförande studie där kritiska aspekter från tidigare Learning Studies belyser den egna skolans studier.</i> (Ma, åk 4-5). Diskutant: Cecilia Sträng</p> <p>Madeleine Häggström & Åsa Wennersten <i>Gensvar - med eller utan matris?</i> (Sv, åk 1-5). Diskutant: Eva Lindqvist</p> <p>My Froster <i>Kan Petter och hans fyra getter stärka och utveckla barns språk.</i> (Ämnesövergripande, Fsk). Diskutant: Eija Kuyumcu</p> </td> <td> <p>1b) Ordf. Ann-Sofie Jägerskog</p> <p>Malin Tväråna <i>Att se sitt perspektiv genom andras - förmågan till perspektivtagande inom samhällskunskapsämnet, belyst via learning study i samhällskunskap på gymnasienivå.</i> (Sh, Gy). Diskutant: Kerstin Hudner-Sidén</p> <p>Patrik Johansson, Maria Johansson, Olle Haglund & Niklas Biller <i>Historia som bruk och missbruk - en learning study om historiebruk som lärandeobjekt.</i> (Hi, Gy). Diskutant: Jörgen Stridh</p> <p>Helena Danielsson Thorell, Carina Andersson & Andreas Holst <i>En studie om meningsfullt deltagande i naturvetenskapsklassrummet.</i> (NO, åk 7-9 och Gy). Diskutant: Rasmus Neideman</p> </td> </tr> </table>	<p>1a) Ordf. Jessica Berggren</p> <p>Marie Björk & Gunilla Pettersson Berggren <i>Kritiska aspekter i ljuset av tidigare studier - en jämförande studie där kritiska aspekter från tidigare Learning Studies belyser den egna skolans studier.</i> (Ma, åk 4-5). Diskutant: Cecilia Sträng</p> <p>Madeleine Häggström & Åsa Wennersten <i>Gensvar - med eller utan matris?</i> (Sv, åk 1-5). Diskutant: Eva Lindqvist</p> <p>My Froster <i>Kan Petter och hans fyra getter stärka och utveckla barns språk.</i> (Ämnesövergripande, Fsk). Diskutant: Eija Kuyumcu</p>	<p>1b) Ordf. Ann-Sofie Jägerskog</p> <p>Malin Tväråna <i>Att se sitt perspektiv genom andras - förmågan till perspektivtagande inom samhällskunskapsämnet, belyst via learning study i samhällskunskap på gymnasienivå.</i> (Sh, Gy). Diskutant: Kerstin Hudner-Sidén</p> <p>Patrik Johansson, Maria Johansson, Olle Haglund & Niklas Biller <i>Historia som bruk och missbruk - en learning study om historiebruk som lärandeobjekt.</i> (Hi, Gy). Diskutant: Jörgen Stridh</p> <p>Helena Danielsson Thorell, Carina Andersson & Andreas Holst <i>En studie om meningsfullt deltagande i naturvetenskapsklassrummet.</i> (NO, åk 7-9 och Gy). Diskutant: Rasmus Neideman</p>
<p>1a) Ordf. Jessica Berggren</p> <p>Marie Björk & Gunilla Pettersson Berggren <i>Kritiska aspekter i ljuset av tidigare studier - en jämförande studie där kritiska aspekter från tidigare Learning Studies belyser den egna skolans studier.</i> (Ma, åk 4-5). Diskutant: Cecilia Sträng</p> <p>Madeleine Häggström & Åsa Wennersten <i>Gensvar - med eller utan matris?</i> (Sv, åk 1-5). Diskutant: Eva Lindqvist</p> <p>My Froster <i>Kan Petter och hans fyra getter stärka och utveckla barns språk.</i> (Ämnesövergripande, Fsk). Diskutant: Eija Kuyumcu</p>	<p>1b) Ordf. Ann-Sofie Jägerskog</p> <p>Malin Tväråna <i>Att se sitt perspektiv genom andras - förmågan till perspektivtagande inom samhällskunskapsämnet, belyst via learning study i samhällskunskap på gymnasienivå.</i> (Sh, Gy). Diskutant: Kerstin Hudner-Sidén</p> <p>Patrik Johansson, Maria Johansson, Olle Haglund & Niklas Biller <i>Historia som bruk och missbruk - en learning study om historiebruk som lärandeobjekt.</i> (Hi, Gy). Diskutant: Jörgen Stridh</p> <p>Helena Danielsson Thorell, Carina Andersson & Andreas Holst <i>En studie om meningsfullt deltagande i naturvetenskapsklassrummet.</i> (NO, åk 7-9 och Gy). Diskutant: Rasmus Neideman</p>		
12.15	Lunch		
13.30	Session 2		
	<table border="1"> <tr> <td> <p>2a) Ordf. Eija Kuyumcu</p> <p>Maria Johansson <i>Historieundervisning och interkulturell kompetens.</i> (Hi, Gy). Diskutant: Annika Nylén</p> <p>Charlotte Ahlström & Maria Asklöf <i>Att lära sig argumentera – en rättighet i en demokrati.</i> (SvA, åk 7-9). Diskutant: Anna-Maija Norberg</p> </td> <td> <p>2b) Ordf. Jörgen Stridh.</p> <p>Djordje Petrovic, Elham Yousef, Meral Akgün, & Selahattin Hersen <i>Är det språket eller matematiken?</i> (Ma, åk 7-9). Diskutant: Jessica Berggren</p> <p>Johan Nyberg <i>Man kan aldrig kunna allt om musik -> det känns verkligen stort.</i> (Mu, Gy). Diskutant: Jenny Frohagen</p> </td> </tr> </table>	<p>2a) Ordf. Eija Kuyumcu</p> <p>Maria Johansson <i>Historieundervisning och interkulturell kompetens.</i> (Hi, Gy). Diskutant: Annika Nylén</p> <p>Charlotte Ahlström & Maria Asklöf <i>Att lära sig argumentera – en rättighet i en demokrati.</i> (SvA, åk 7-9). Diskutant: Anna-Maija Norberg</p>	<p>2b) Ordf. Jörgen Stridh.</p> <p>Djordje Petrovic, Elham Yousef, Meral Akgün, & Selahattin Hersen <i>Är det språket eller matematiken?</i> (Ma, åk 7-9). Diskutant: Jessica Berggren</p> <p>Johan Nyberg <i>Man kan aldrig kunna allt om musik -> det känns verkligen stort.</i> (Mu, Gy). Diskutant: Jenny Frohagen</p>
<p>2a) Ordf. Eija Kuyumcu</p> <p>Maria Johansson <i>Historieundervisning och interkulturell kompetens.</i> (Hi, Gy). Diskutant: Annika Nylén</p> <p>Charlotte Ahlström & Maria Asklöf <i>Att lära sig argumentera – en rättighet i en demokrati.</i> (SvA, åk 7-9). Diskutant: Anna-Maija Norberg</p>	<p>2b) Ordf. Jörgen Stridh.</p> <p>Djordje Petrovic, Elham Yousef, Meral Akgün, & Selahattin Hersen <i>Är det språket eller matematiken?</i> (Ma, åk 7-9). Diskutant: Jessica Berggren</p> <p>Johan Nyberg <i>Man kan aldrig kunna allt om musik -> det känns verkligen stort.</i> (Mu, Gy). Diskutant: Jenny Frohagen</p>		

	Thérèse Halvarson Britton <i>Studiebesök som en del av den planerade religionsundervisningen – en klassrumsstudie på gymnasiet. (Re, Gy).</i> Diskutant: Ann-Sofie Jägerskog	Malin Tväråna <i>Learning study i ämnet engelska om styckeindelning. (Eng, Gy).</i> Diskutant: Annika Nylén
15.00	Kaffe	
15.15	Paneldiskussion Moderator: Inger Eriksson <i>Förutsättningar och möjligheter för lärardriven forskning?</i> Deltagare: Leif Lorentzon, lärare & forskare; Solweig Eklund, redaktör Forskning om undervisning och lärande; Anna-Maija Norberg, lärare & forskarstuderande; Karin Hermansson, <i>ifous</i> ; Lena Lindblad-Petersen, rektor och Monica Lundberg, utbildningschef.	
16.15	Avslutning med Inger Eriksson	

Anmälan <https://websurvey.textalk.se/start.php?ID=55968>

Deltagande är gratis. Sista anmälningsdag 23 oktober.



S:t Eriks Gymnasium
 Polhemsgatan 35

Vägbeskrivning:

Buss 1 till hållplats S:t Eriks sjukhus

Buss 4 till hållplats Fleminggatan

Buss 56 till hållplats S:t Eriks sjukhus

Tunnelbana grön eller blå linje till Fridhemsplan

Frågor? Kontakta cecilia.goransson@stockholm.se

Arrangör för konferensen är FoU-enheten, Utbildningsförvaltningen, Stockholm Stad. Konferensen är ett led i att bygga *Stockholm Teaching Learning Studies (STLS)*, en gemensam samverkansplattform med syfte att leda och samordna undervisningsutvecklande ämnesdidaktisk forskning. Det är ett samarbete med Botkyrka kommun och Inger Eriksson och Ingrid Carlgren, Stockholms universitet.

Välkommen!