



*En skola
i världsklass!*

2011-02-25

Lesson/Learning study som FoU-stöd till implementeringen av Gr/Gy 2011

Grund- och gymnasieskolor i Stockholm, kommunala såväl som fristående, inbjudes härmed att lämna in en anmälan angående medverkan i FoU-arbete i form av Lesson/Learning study som stöd i implementeringen av de nya kurs- och ämnesplanerna.

Lesson study är en japansk modell för fortbildning och pedagogisk utveckling där små grupper av lärare regelbundet möts och arbetar med att tillsammans planera, implementera, utvärdera och förändra lektioner i syfte att uppnå ett särskilt mål.

Learning study är en modell för praxisutvecklande forskning som utvecklats i samverkan mellan Hongkong och Göteborg där lärare i samverkan med forskare arbetar för att utveckla undervisningen i förhållande till ett specifikt lärandeobjekt

Lesson/Learning study som FoU-stöd kan:

- Ge konkret stöd i uttolkningen av de nya kurs- och ämnesplanerna
- Erbjudna en modell för hur man kan arbeta med de nya kurs- och ämnesplanerna
- Utveckla undervisningen i relation till nya kurs- och ämnesplanerna
- Ge lärare möjlighet att utveckla sin ämnesdidaktiska kompetens
- Leda till högre måluppfyllelse

Genom att ge deltagande lärare:

- Erfarenhet av att konkretisera det centrala innehållet i förhållande till ämnesmålen
- Erfarenhet av att planera undervisningen i förhållande till målen
- Erfarenhet av att bedöma kunskapsnivån i förhållande till mål och innehåll
- Kunskaper om lärandeobjektens innebörd
- Kunskaper om relationen mellan undervisning och lärande

Grundförutsättningar för deltagande är att:

- Minst 3 lärare från samma skola, ämne och stadium deltar
- En av lärarna ges rollen som Lesson/Learning study ledare i form av uppdrag som lokal utvecklingslärare



En skola
i världsklass!

- Utvecklingsläraren ges möjlighet att arbeta motsvarande en dag/vecka (20% av heltid) - varav en halv dag på fredag eftermiddag – med FoU-arbetet.
- Skolledning och lärare tillsammans skapar tid och utrymme för deltagande i FoU-arbetet

Utbildningsförvaltningen kommer i anslutning till FoU-arbetet erbjuda:

- Kompetensutveckling för utvecklingslärare/LS-ledare på Stockholms Universitet genom kursen *Learning Study – utveckling av undervisning för lärande i skolan*, 15 hp under hösten 2011.
- Regelbunden handledning för utvecklingslärare/LS-ledare under pågående FoU-arbete.
- En seminarieserie för samtliga deltagande lärare
- Medel i form av 30 000 kr/termin för varje deltagande skola med utvecklingslärare

I kursen *Learning Study – utveckling av undervisning för lärande i skolan* behandlas Lesson/Learning study som metod för didaktiskt utvecklingsarbete. Fokus läggs på uttolkning av innebörder i lärandeobjekt och hur undervisning kan designas med hjälp av olika lärandeteoretiska perspektiv, ämnesteorier och bedömningsstrategier. Under kursen planerar, genomför och dokumenterar deltagarna en studie utifrån det egna kunskapsområdet. Till kursen knyts även ämnesteoretiska experter.

Kursen, som ges på halvfart vid Stockholms universitet, inleds med en introduktion torsdag 1 september mellan kl. 15-18, men kommer sedan genomföras under följande onsdagar mellan kl. 15-19: 21 sep – 5 okt – 19 okt – 2 nov – 18 nov – 7 dec – 18 jan.

Anmälan

Skicka av rektor via e-post senast 15 april till; lars.santelius@stockholm.se

Lars Santelius, handläggare. Tel. 08-508 33112

Anmälan ska innehålla:

- Namn på utvecklingslärare/LS-ledare
- Antal involverade lärare
- Ämnesområde för tänkt Lesson/Learning Study
- Om möjligt: kort beskrivning av vilken aspekt av undervisningen man önskar utveckla



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN



*En skola
i världsklass!*

För eventuella frågor kring benämningen utvecklingslärare; kontakta Katarina Arkehag.
Tel. 0850833032 alt. katarina.arkehag@stockholm.se

Katarina Arkehag
Enhetschef
Utbildningsförvaltningen
Stockholms stad

Ingrid Carlgren
Professuren i pedagogik
med inriktning mot
kunskapskulturer och
läroplansteori
Stockholms universitet

Inger Eriksson
Professor
Inst. för pedagogik och didaktik
Stockholms universitet