

CHECKLISTA FÖR LIKABEHANDLINGSPLAN/PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING

Nedan finner du ett antal punkter som kan användas för att granska er skolas likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling. Finns följande beskrivet i er plan:

1. **Skolans vision**
2. **Korrekt formalia:** (Nuvarande lagstiftning, definitioner, år osv.)
3. **Uppföljning och utvärdering av föregående års likabehandlingsplan:** (Vad uppnådde vi förra året, vad tar vi med oss till årets plan?)
4. **Främjande arbete:** (Vad ska göras innevarande år för att främja respekten för allas lika värde utifrån de olika diskrimineringsgrunderna? När ska arbetet genomföras och vem ansvarar?)
5. **Kartläggning/Nulägesanalys:** (Hur ser det ut hos oss? Använd exempelvis brukarundersökningen, trivselenkäter, föräldraenkäter, kartläggningsverktyget Husmodellen, uppföljningssamtal med klassråd, elevråd, antimobbinggrupper, frånvarostatistik, betygsresultat m.m)
6. **Analys av kartläggning utifrån de olika diskrimineringsgrunderna:** (Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.)
7. **Förebyggande arbete:** (Bygger på resultatet av kartläggningen. Konkreta mål, vad ska göras innevarande år för att förebygga diskriminering och kränkande behandling utifrån i kartläggningen definierade riskområden.)



8. **Tydliga rutiner för åtgärder vid diskriminering och kränkande behandling:** (Observera att elever inte kan diskriminera varandra, utan det är skolans personal eller struktur som diskriminerar enligt lagen)
9. **Förankring hos elever/personal:** (På vilket sätt är elever och personal delaktiga i framtagandet av planen, samt hur får eleverna reda på sina rättigheter enligt planen?)
10. **Förankring hos vårdnadshavare:** (På vilket sätt är vårdnadshavare delaktiga i framtagandet av planen och hur kommuniceras den till vårdnadshavare?)
11. **Ansvarsfördelning:** (Vet alla vem som förväntas göra vad och när?)
12. **Syns kopplingen mellan Likabehandlingsplan och Kvalitetsredovisningen:** (Hur redovisas resultaten av likabehandlingsarbetet i den årliga kvalitetsredovisningen?)
13. **Övergripande:** (Är planen lättläslig, kan den förstås av alla på skolan, är den tydlig i sitt innehåll?)