



Introduktionsår för nyexade lärare

Riksdagen beslutade den 2 mars 2011 om införandet av ett legitimationssystem för lärare och förskollärare. Enligt systemet måste en nyexaminerad lärare from 1 juli 2011 genomgå en introduktionsperiod på en skola och bedömas vara lämplig att bedriva undervisning för att kunna bli legitimerad. Läraren måste ha en mentor under introduktionsperioden.

En samordningsfunktion för introduktionsprogram har inrättats på FoU enheten. En inventering av nyexaminerade lärare och behov av mentorer i våra skolor sker just nu. Tanken är att skapa en organisation med nätverk för mentorer, nyexaminerade och rektorer för att stödja, utbilda och ta tillvara varandras resurser och erfarenheter I dagsläget är behovet oklart.

Föreskrifter i korthet:

Lärare som blir klara med sin utbildning efter den 1 juli 2011 kan ansöka om legitimation först efter att de genomfört en introduktionsperiod under ett år på en skola. Introduktionsperioden syftar till att

- 1) läraren ska få råd och stöd i sin utveckling av en mentor som ska fungera som coach och samtalspartner i skolan.
- 2) den blivande lärarens kompetens prövas.

Rektor ansvarar för att introduktionsperioden planeras, genomförs, dokumenteras och följs upp samt att bedöma om läraren är lämplig att bedriva undervisning och i samråd med mentorn, skriva ett utlåtande om detta. Skolverket föreskriver att rektor ska utse en mentor till den lärare som ska genomföra introduktionsperioden.

Mentorn ska så långt som möjligt ha samma behörighet som läraren. Rektor ansvarar för att förutsättningar skapas när det gäller tid och kompetensutveckling för sig själv, mentor och lärare. Bedömningen av läraren ska göras utifrån kompetensprofiler som Skolverket angett. Kompetensprofilerna är också en viktig utgångspunkt för val av mentor.

Karin Johansson

karin.m.johansson@stockholm.se

Tel: 08-508 33 036

Maria Sturén

maria.sturen@stockholm.se

Tel. 08-508 33 035