

Bildning och utbildning

i en gränslös värld

Det är en pedagogisk utmaning att hantera ett klassrum fullt av olikheter - i språk, bakgrund, religion och värderingar. Är samförstånd eftersträvansvärt? Eller är det snarare konflikterna som ska forma framtidens lärande

Möt den senaste pedagogiska forskningen i höstens föreläsningsserie!

Stadsbiblioteket, Rotundan kl. 19

19/10
kl. 19

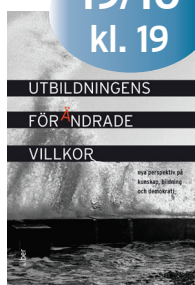
Kunskap för framtiden

Bernt Gustavsson, författare till boken *Utbildningens förändrade villkor – nya perspektiv på kunskap, bildning och demokrati*.

Boken vill visa utbildningens mest grundläggande begrepp i ny belysning. Författaren granskar utifrån en rad tendenser i samhälls-

utvecklingen vad de centrala begreppen kunskap, bildning och demokrati innebär i dagens utbildningsretorik och praktik. För utbildningens förändrade villkor måste innebära att mångfald och grundläggande mänskliga rättigheter är möjliga att förena!

Bernt Gustavsson, professor i pedagogik och demokrati vid Örebro universitet.



7/12
kl. 19

Muslimska perspektiv på livslångt lärande

Ulf P Lundgren, Jenny Berglund och Göran Larsson, redaktörer för boken *Att söka kunskap – islamisk utbildning och pedagogik i historia och nutid*.



Bokrelease!

Att söka kunskap – islamisk utbildning och pedagogik i historia och nutid fokuserar på betydelsen av kunskap om islamisk utbildningshistoria. Den svenska skolan står inför utmaningen att vidga sina internationella utblickar. Lärare behöver se skolan och sina studier i ett globalt och ett historiskt perspektiv för ökad förståelse av internationella förhållanden och mångkulturella klassrum. I bokens ges en bred översikt av islamisk utbildning, från äldre texter om islamisk utbildningsteori och didaktik till den senaste klassrumsforskningen om islamisk religionsundervisning

Jenny Berglund, högskolelektor vid Södertörns högskola.

Göran Larsson, docent vid Göteborgs universitet.

Ulf P Lundgren, professor emeritus i pedagogik vid Uppsala universitet.

Programserien är ett samarbete mellan Stadsbiblioteket och Liber förlag. Fri entré!



www.liber.se

Stadsbiblioteket
Svevägen 73
tel. 5083 1060
www.biblioteket.se



Bibliotek

9/11
kl. 19

Konflikter som pedagogisk utmaning

Sharon Todd, författare till *På väg mot ofullkomlighetens pedagogik*.

Niclas Månsson, författare till *Varför finns det främlingar?*

Carl Anders Säfström, huvudredaktör för serien *Avancerade studier i pedagogik*.

Serien *Avancerade studier i pedagogik* vill möta en ökad efterfrågan på litteratur som speglar dagens pedagogiska frågeställningar i ett internationellt perspektiv.

Sharon Todds bok *På väg mot ofullkomlighetens pedagogik* handlar om kosmopolitism som teori. Boken driver tesen att det är de oundvikliga skillnaderna mellan människor som fungerar som drivkraft för våra etiska och politiska överväganden inom undervisning, utbildning och pedagogik. Är konflikterna och olikheterna egentligen framtidens pedagogiska utmaning och möjlighet?

I varje samhälle finns etablerade grunder för hur livet tillsammans ska levas, normer mot vilka andra kulturers likheter och skillnader mäts. Dessa grunder fungerar inte enbart förenande, utan producerar också förekomsten av oönskade människor; grupper av människor som framstår som avvikande främlingar. Boken *Varför finns det främlingar?* analyserar denna problematik.

Sharon Todd, professor i pedagogik vid Stockholms universitet.

Niclas Månsson, universitetslektor i pedagogik vid Mälardalens högskola.

Carl Anders Säfström, professor i pedagogik vid Mälardalens högskola.

