

# Åtgärdsprogram – hyllvärmare eller arbetsredskap?



Var femte elev i den svenska skolan är i behov av någon form av stödåtgärd och för varje elev som behöver stöd måste det skrivas ett åtgärdsprogram. Det är en omfattande verksamhet som berör många. Skolverket kan också gå in och granska elevers åtgärdsprogram och därför måste de sparas och arkiveras. Dokumentation kring enskilda elever får med andra ord allt större betydelse i dagens skola. "Skolportens årsbok 2007"

Lisa Asp Ornsjö, författare till avhandlingen Åtgärdsprogram – dokument eller verktyg?

Målgrupp: lärare och rektorer

Datum: 11 maj kl 15.00-17.00

Plats: Matteusskolan, Vanadisvägen 17 (T-bana Odenplan)

Kostnad: Kostnadsfritt för lärare i Stockholms kommunala skolor. Bekostas av Grundskoleavdelningen.

Anmälan: [medioteket@utbildning.stockholm.se](mailto:medioteket@utbildning.stockholm.se)

Välkomna!



MEDIOTEKET  
UPPDRAGSAVDELNINGEN  
UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

