



## Varför LUS?

Avsnitt I

### Varför LUS?

I budgetförslaget 2011 står skrivet:

- "Den lässatsning i Stockholms grundskolor som inleddes under den förra mandatperioden fortsätter. Läsutvecklingsscheman, LUS, genomförs i årskurs F-6 på alla skolor. Skolbiblioteken spelar en central roll för ökad läskunnighet. Skolbibliotekariernas kunskap och engagemang ska tas tillvara och utgöra en naturlig del av skolans undervisning."

Indikator i KF:s mål för verksamhetsområdet:

- Andel elever som uppnått LUS-punkt 15 i årskurs 3 ska öka



toura.hagnesten@stockholm.se

2012-01-27  
SIDAN 2

### Lgr 11: Rektors ansvar är

- att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till nationella mål och kunskapskrav.
- skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.
- resursfördelningen och stödåtgärderna anpassas till den värdering av elevernas utveckling som lärare gör.
- att i undervisningen i olika ämnen integrera ämnesövergripande kunskapsområden.
- formerna för samarbete mellan skolan och hemmen utvecklas.
- personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

(ur Lgr 11)



toura.hagnesten@stockholm.se

2012-01-27  
SIDAN 3

### LUS som bedömningsinstrument

- Lus är ett **KVALITATIVT** bedömningsinstrument för **HELA** klasser
- Det ska finnas **läsförståelse** i bedömning av samtliga punkter.
- Läsnings utan förståelse går inte att bedöma med Lus.

*Alla kvaliteter i LUS handlar om att **läsa med förståelse**.  
Elever som läser utan att förstå är mekaniska avläsare och de hamnar utanför schemat. (Komplement till Nya Lusboken s 13)*



toura.hagnesten@stockholm.se

2012-01-27  
SIDAN 4

### LUS är INTE...

- ett diagnosinstrument i vanlig bemärkelse
- en skala med lika skalsteg
- något som bedöms vid speciella diagnostillfällen
- punkter som kan förvandlas till testmoment
- ett träningschema
- ett färdigt åtgärds paket
- något som används för att identifiera brister.



toura.hagnesten@stockholm.se

2012-01-27  
SIDAN 5

### Frågor



1. När tycker ni att det är lämpligt att göra en första bedömning av elevernas läsutveckling efter sommaren?
2. Hur arbetar ni med bedömning av elevers läsutveckling i ditt arbetslag eller på din skola?



toura.hagnesten@stockholm.se

2012-01-27  
SIDAN 6

### Tack för att du lyssnade!

Välkommen att kontakta mig:

E-post: [toura.hagnesten@stockholm.se](mailto:toura.hagnesten@stockholm.se)

Tel. 08 – 508 33 848

Skriv gärna frågor, tankar och reflektioner på min blogg:

<http://pedagogstockholmblogg.se/tourahagnesten>



[toura.hagnesten@stockholm.se](mailto:toura.hagnesten@stockholm.se)

2012-01-27  
SDAN 7