



Detta är språkforskningsinstitutet

Språkforskningsinstitutets verksamhet har fokus på språkets betydelse för elevernas kunskapsutveckling inom alla skolämnen. Institutet erbjuder därför strategiskt utvecklingsstöd till förskolor, grundskolor och gymnasium oavsett huvudman i Stockholms stad i frågor kring

- språkinlärning, andraspråksutveckling och två- eller flerspråkighet
- språkutvecklande arbetssätt, i synnerhet för flerspråkiga elever
- utveckling av elevers litteracitet (läs- och skrivutveckling) i alla skolämnen
- utveckling av elevers muntliga litteracitet (muntlig framställning, auditiv förmåga, kommunikativ kompetens) i alla skolämnen

Språkforskningsinstitutets verksamhet utgår ifrån nationella styrdokument och utbildningsnämndens verksamhetsplan. Verksamheten fokuserar på de kunskapsområden som prioriteras av nämnden. Institutets verksamhet grundar sig på aktuell forskning och bidrar därmed till att skapa en förskola och skola på vetenskaplig grund. Syftet med Språkforskningsinstitutets insatser är att erbjuda skolor, skolledare och lärare kompetensutveckling för att bredda och fördjupa skolornas kompetens inom ovan nämnda områden, vilket skapar förutsättningar för att alla elever ska utveckla sin fulla potential. Detta strategiska utvecklingsstöd ska ses som ett långsiktigt förändringsarbete som sker i samarbete med rektorer och skolledare. Institutet ska vara en länk mellan forskning och pedagogisk verksamhet, tillvarata beprövad erfarenhet och lyfta fram framgångsrika strategier. Institutet ska också verka för en positiv och inkluderande attityd till flerspråkiga barn och elever och genom insatser medverka till att underlätta deras integrering i det svenska utbildningssystemet.

Uppdrag

Språkforskningsinstitutets uppdrag definieras som följande:

- Sprida kunskap om flerspråkighet, andraspråksutveckling och kunskapsutveckling
- Belysa nyanlända elevers skolsituation, särskilt för elever utan tidigare skolbakgrund
- Sprida aktuell forskning och omvandla forskningsteorier till praktisk verksamhet
- Skapa möjligheter till lärare att delta i praxisutvecklande forskning
- Kontinuerligt utveckla och sprida metoder och strategier för ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt



- Handleda och stötta ledningsgrupper i att kontinuerligt utveckla en handlingsplan för förskolans och skolans arbete med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
- Handleda och stötta lärare och pedagoger i deras utvecklingsarbete inom språkutvecklande arbetssätt
- Initiera nya forskningsfrågor i samarbete med universitet
- Synliggöra goda exempel i de olika verksamheterna
- Uppfölja avslutade uppdrag kontinuerligt i form av nätverk och kontakt med skolbaserade pedagogiska utvecklingsgrupper och andra nyckelpersoner
- Utvärdera genomförda uppdrag med hjälp av intervjuer, enkätundersökningar och skriftliga utvärderingar

Arbetsätt

Språkforskningsinstitutets medarbetare har en djup och bred kompetens, både inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och skolutveckling. Institutets personal, som för närvarande motsvarar fyra heltidstjänster, arbetar tillsammans som ett team och fördelar arbetsuppgifter utifrån relevant kompetens. Institutets verksamhet är kopplat till Utbildningsförvaltningens strategier för högre måluppfyllelse. Institutets ska arbeta offensivt för att åstadkomma en kontinuerlig kvalitetshöjning av stadens pedagogiska verksamheter. Detta ska ske genom aktivt deltagande från berörda skolor, genom spridning av aktuell forskning och genom utbyte av erfarenheter mellan olika skolor.

Vårt program

(Se separat dokument; Översikt över Språkforskningsinstitutets kompetensutvecklingsprogram)

Uppföljning och utvärdering av vårt program sker kontinuerligt

- En del insatser följs upp med besök i de olika verksamheterna
- Andra insatser följs upp genom nätverksträffar som ger stöd i implementeringen på den egna skolan
- Efter varje insats görs en utvärdering som sammanställs och ligger till grund för Språkforskningsinstitutets fortsatta arbete



Samverkan

Språkforskningsinstitutet samverkar för närvarande med:

- Nätverket SAMSPRÅK (en samverkansgrupp med Malmö högskola, Göteborgs universitet, Stockholms universitet och Språkforskningsinstitutet/Utbildningsförvaltningen)
- Pedagogiska verksamheter i stadsdelarna
- Stockholms universitet och Södertörns högskola, Universitetet i Utrecht, NL
- Nätverket för tvåspråkiga barn i Norden, TOBANO (Ragnar Arntzen, Arnstein) Högskolan i Östfold, Norge
- Övrig FoU-verksamhet vid Utbildningsförvaltningen, Stockholm