

A photograph of a young child with blonde hair, smiling and raising their right hand in a classroom setting. The background is slightly blurred, showing other people.

*En skola
i världsklass!*

LÄS- OCH SPRÅKPROJEKTET

I min roll som utvecklingslärare har jag våren 2011 fokus på att föreläsa och utbilda i frågor runt bedömning med LUS. Det betyder att jag erbjuder följande:

- Föreläsningar
- LUS-kurser
- Nätverkgrupper

Föreläsningar

Föreläsningarna jag i dagsläget kan erbjuda är:

- *Språk och lärande. Riktlinjer, forskning och praktik.*
- *Läsförståelse. Inlärd eller medfödd förmåga?*
- *LUS-föreläsning. Bedömning med verktyget LUS insatt i ett sammanhang.*

Föreläsningarna kräver 2, 5 h inklusive 15 min ”bensträckare” samt avslutande diskussion. I mån av tid kan jag komma ut till din skola och föreläsa och/eller delta i planering och genomförande av konferenser och studiedagar med fokus på läs-, skriv- och språkutveckling. Vid behov gör jag anpassningar i mina föreläsningar till de behov som enskilda skolor presenterar.

LUS-kurser

Upplägget är 4 kurstillfällen á 2 h i workshop-modell med inriktning på "Att LUS:a i de tidigare skolåren, F-6".

Kursen omfattar en genomgång av den teoretiska bakgrunden, LUS som bedömningsverktyg, LUS-punkterna samt praktiskt arbete med elevläsningar. Vid kursstart görs en inventering av behoven i gruppen. Kursdeltagarna förväntas göra LUS-bedömningar av elever mellan kurstillfällena och erfarenheterna av dessa diskuteras tillsammans.

OBS! Alla som deltar förväntas ha med sig böckerna "Nya Lusboken. en bok om läsutveckling" samt "Komplement till Nya Lusboken". Böckerna utgör kursmaterialet och vi läser böckerna parallellt med att vi går igenom de olika avsnitten.



*En skola
i världsklass!*

Nätverksgrupper

Nätverksgrupperna träffas vid tre tillfällen á 90 min.

Nätverksgrupperna karakteriseras av att de fokuserar en specifik frågeställning. Arbetet i en nätverksgrupp omfattar analyser av lokala skolförhållanden, anknytning till forskning inom läs-, skriv- och språkutveckling, gruppdiskussioner samt arbete med att ta fram konkreta förslag på hur respektive deltagare kan utveckla och förbättra sin undervisning.

Våren 2011 har nätverksgrupperna två fokus:

- Hur når vi målet LUS punkt 15 i årskurs 3?
- Hur når vi målet 'läslust'/LUS punkt 18a i årskurs 6?

Under utveckling

I dagsläget arbetar jag med att utforma ett underlag för träffar med fokus på arbete och bedömning av ”flytande läsning”, dvs. LUS-punkt 15 i åk 3 respektive 18 a i åk 6. Tanken är att väva samman föreläsningar som knyter flytande läsning till forskningsrön samt arbeta med bedömning av inspelade elevläsningar och kopierade elevtexter med hjälp av LUS-boken, bedömningsmatriser men också exempel från lärarnas undervisning.

Välkommen att ta kontakt för att se vad jag kan göra för dig och din skola! Är jag fullbokad eller kanske att jag inte kan på de tider som passar din skola bäst så har jag en kölista för fortsatta insatser.

Aktuell information hittar du alltid på www.pedagogstockholm.se under ”Språkutveckling” och sedan ”Läs- och språksatsningen”.

Mvh /Toura Hagnesten

Utvecklingslärare, läs- och språkutvecklingsprojektet

Utbildningsförvaltningen

Tfn: 08-508 33 848

e-post: toura.hagnesten@stockholm.se