



**Vilken spännande byggnad! Titta på den, den ser ju inte alls ut som de andra byggnaderna.
Hur många olika geometriska former kan vi hitta i byggnaden?**

Matematiskt innehåll

geometriska figurer, area, volym, omkrets, bråk, procent, symmetri, förhållanden, linjediagram

Ur Lgr11

Utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang

Årskurs

Delar av frågorna är lämpliga för år 6-9 medan andra är lämpliga för år 8-9.

Kort beskrivning av uppgiften

Eleverna ska studera Fatburen och göra både mätningar och uppskattningar. T.ex

- Vilka geometriska former kan ni hitta?
- Har Fatburen en eller flera symmetriaxlar?
- Hur ser takens sidor ut?
- Hur stor är bottenarean i Fatburen?

Genomförande

Uppgiften är tänkt att genomföras i grupper om ca 4 elever i varje grupp.

Tidsåtgång på Skansen

Cirka 1,5 timme.

Förarbete i klassrummet

Eleverna bör ha följande förkunskaper:
Kunna de geometriska formerna, använda begreppet symmetri, uppskatta längder och höjder, beräkna area, volym, omkrets och beräkna förhållanden i bråk- och procentform. (ev. år 8-9)

Material

Linjal eller måttband, miniräknare, kamera(mobil)

Efterarbete

Uppgifterna som är märkta med en * i elev- och lärarhandledning kan med fördel göras i klassrummet efter besöket.

Faktaruta

Fatburen byggdes 1893 på Skansen som en kopia av en förrådsbod från 1600-talet. Den är en herrgårdsmässig motsvarighet till bondgårdarnas härbren och stolpbodar.
Benämningen fatbur eller fatabur har medeltida ursprung i betydelsen

Lärar och elevsidor

Utförliga lärarsidor finns i Lärarhandledningen.
Elevunderlag för genomförande av uppgiften finns på elevsidorna.