STATARLÄNGAN

LÄRARHANDLEDNING

Hur var det att bo i Statarlängan? Hur mycket utrymme hade du i ditt hem? Vilka skillnader skull det vara om du istället bodde i Skogaholms herrgård? Studera byggnaderna och gör jämförelser.

Till läraren

Eleverna kommer att behöva uppskatta höjder. Det kan vara användbart att ställa en person (med känd längd) på lika långt avstånd och jämföra hur lång den är med en linjal och sedan hur långt det man vill mäta är. Avstånd utmed marken kan stegas om man först mäter hur långa steg man tar. Påminn eleverna att redovisa så noggrant som möjligt när de arbetar med uppgifterna runt Fatburen. Låt dem gärna fotografera eller rita av för att visa på figurer eller begrepp.

Gruppindelning

Uppgiften är tänkt att genomföras i grupper om ca 4 elever i varje grupp.

Långsiktiga mål

använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Centralt innehåll

Årskurs 4-6

- Symmetri i vardagen, i konsten och i naturen samt hur symmetri kan konstrueras.
- Metoder för hur omkrets och area hos olika tvådimensionella geometriska figurer kan bestämmas och uppskattas.

Årskurs 7-9

- Geometriska objekt och deras inbördes relationer. Geometriska egenskaper hos dessa objekt.
- Likformighet och symmetri i planet.

ELEVUPPGIFTER
Statarlängan

Statarlängan byggdes i början av 1800-talet. Invändigt är den uppdelad i två delar, ett rum till varje familj. Den här statarlängan har även en vind, där familjen kunde förvara personliga ägodelar som t.ex. en vävstol. Det var dock inte så vanligt att en statarlänga hade ett sådant utrymme.

1. Hur stor boyta hade en familj i Statarlängan?
2. Hur många kvadratmeter blir det per familjemedlem uppskattar ni?
3. Vilken takhöjd har statarfamiljen i sitt rum?
4. Hur stora är fönstren på statarlängan?
5. Hur många fönster har en familj?

6. Hur stor del av husväggen består av fönster?

7. Fönstren var inte den enda ljuskällan. Vilken annan ljuskälla fanns? Fundera över hur det kan ha varit att bo här.

8. Hur hög är dörren in till statarlängan? Fundera på varför den inte är större.

Skogaholms Herrgård

Familjen som bodde på Skogaholms Herrgård bestod av två föräldrar och tre barn, men på gården bodde/arbetade även ett 30-tal betjänter, pigor, guvernant, trädgårdsmästare, jägare m.fl.

9. Fundera på hur stor del av huset som själva familjen hade. Gör en uppskattning.

10. Vilken takhöjd har familjen i herrgården?

11. Hur stora är fönstren?

12. Hur många fönster har en familj?

13. Hur stor del av husväggen består av fönster?

14. Fönster är ofta den enda ljuskällan. Fundera över hur det kan ha varit att bo här.

15. Hur hög är dörren in till herrgården?

Jämför Statarlängan med Skogaholms Herrgård

16. Jämför hur de levde på Skogaholms herrgård med hur de levde i statarlängan! Jämför de siffror ni fått reda på.

17. Vilka är skillnaderna?

18. Vilken skillnad tror ni hade störst betydelse på den tiden? Vad innebär skillnaderna för dem som bodde där?